

2015-2016 M. M. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS GILUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Įsivertinimo tikslai:

1. Išskirti pasirinktos temos stipriuosius ir tobulintinus aspektus.
2. Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokyklos pagrindinių funkcijų įgyvendinimą ir jos veiklos kokybę.

Įsivertinimo laikas: 2016 m. sausio, vasario, balandžio, gegužės, birželio mėn.

Įsivertinimui naudoti duomenų rinkimo metodai: pamokų stebėjimas, interviu, anketinė apklausa.

Įsivertinimo vykdymas: Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas keliais etapais.

4.2.1. Pagalba mokantis

Privalumai

Mokytojai:

1. Mokytojams pavyksta sukurti draugiškus santykius su mokiniais (3,5lygis)
2. Mokytojai žino, į ką kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų, jei patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį) (3,5 lygis).
3. Dauguma mokytojų teigia, kad mokykloje yra aiškus susitarimas dėl mokinių žalingų įpročių konstatavimo ir vertinimo (3,6 lygis).
4. Daugumai pedagogų pavyksta valdyti klasę (3,5 lygis).

Siūloma

- 1..Mokyklos vadovui reikėtų ir toliau skatinti palaikyti šiltus mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius.
2. Telkti mokyklos administraciją bei pedagogų kolektyvą vieningai dirbti.
3. Įvairinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas: psichologo paskaitos ir konsultacijos efektyvesnė klasių auklėtojų veikla(bendradarbiavimas, informavimas).

Mokinių apklausa NMVA 2015 Dalyvavo 52, 9 proc.

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) - 3,4	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. - 1,9
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko - 3,3	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.- 2.0
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.- 3,2	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 2.1
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. - 3.2	Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.)- 2,5

Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.- 3.2	Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti - 2.6
---	--

Siūloma:

1. Mokykloje efektyvinti gabesnių mokinių ugdymo turinį, tikslingai diferencijuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą.
2. Gabesniems vaikams pasiūlyti neformalaus ugdymo užsiėmimų, kurie leistų patenkinti gabesnių mokinių mokymosi poreikius.
3. Didesnę dėmesį skirti patyčių problemai spręsti.

4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika.

Tėvų apklausa NMVA 2015 Dalyvavo 58, 3 proc.

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi - 3.6	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis - 2.8
Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. - 3.6	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.- 2.8
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla. - 3.6	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius. - 2.9
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.- 3.5	Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią. - 2.9
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. - 3.5	Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime - 2.9

Siūloma

1. Sukurti efektyvią tėvų švietimo sistemą ypatingą dėmesį skiriant neformaliajam bendravimui su tėvais.
2. Per tėvų susirinkimus /ar dažniau numatyti aktualių, tėvus dominančių paskaitų/seminarų:
 - a. apie paauglystėje kylančias problemas bendraujant su bendraamžiais, mokytojais, tėvais,
 - b. apie sveiką gyvenseną, empatiją savo artimui, apie ugdymo programas, turinį, pasiekimus,
 - c. mokinių karjeros klausimus, psichologinės temos savęs pažinimo klausimu