

NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA

2018-03-29 Nr. A-25

Vilnius

IŽANGA

Vizito laikas – 2018 m. vasario 5-9 d.

Vizito tikslas - mokyklų veiklos kokybės išorinis vertinimas.

Išorės vertintojų komanda:

Vadovaujančioji vertintoja – Laima Gudaitė.

Išorės vertintojai:

Dr. Dalia Survutaitė, atsakinga už 1.1.1., 1.2.1., 2.3.1., 3.1.3., 4.1.3. rodiklių vertinimą;

Virgilijus Žilinskas, atsakingas už 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.2. rodiklių vertinimą;

Žydrūnė Pilkauskienė, atsakinga už 2.4.1., 2.4.2., 3.2.2., 4.1.2., 4.2.3. rodiklių vertinimą;

Rimutė Balzarevičienė, atsakinga už 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 4.3.1., 4.3.2. rodiklių vertinimą;

Vida Lukaševičienė, atsakinga už 2.1.1., 2.1.3., 2.3.2., 3.2.1., 4.2.1. rodiklių vertinimą.

Išorės vertintojai stebėjo 115 ugdomųjų veiklų: 103 pamokas, 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasės valandėlę, konsultaciją, veiklą lavinamojoje klasėje bei kitą gimnazijos veiklą, vadovų ir personalo darbą, mokinių elgesį, santykius pertraukų metu, kalbėjosi su mokytojais, mokiniais, jų tėvais, Dusetų m. bendruomenės atstovais, gimnazijos socialiniais partneriais, analizavo gimnazijos dokumentus, esančius gimnazijos tinklalapyje <https://www.buga.dusetos.lm.lt/>, nacionalinius duomenis, pateiktus Nacionalinio egzaminų centro, esančius Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, kitus vertinimo metu gimnazijos pateiktus dokumentus. Išorės vertintojai 103 pamokas vertino lygiais, 113 pamokų ir veiklų nustatė didaktinę paradigmą, analizavo 84 mokytojų prieš pamokas vertintojams įteiktas pamokų korteles. Vertinant vadovautasi Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 2 d. Įsakymo Nr. ISAK-587 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo 2016 m. gruodžio 30 d. Nr. V-1 167.

Išorinis mokyklos vertinimas yra nuolatinis ar kartotinis formuojamasis vertinimas, kurio paskirtis – teikti informaciją, reikalingą mokyklos veiklai koreguoti ir jos rezultatams gerinti. Vertindami veiklą mokykloje, išorės vertintojai vartojo aprašomuosius veiklos kokybės vertinimus:

- labai gerai: veikla veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška (procentinė vertė - 90 proc. ir daugiau) – 4 lygis, šiuo lygiu įvertinta veikla skleistina už mokyklos ribų;
- gerai: veikla viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti (procentinė vertė – 60-89 proc.) - 3 lygis, šiuo lygiu įvertintą veiklą verta paskleisti pačioje mokykloje;
- patenkinamai: veikla vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė (procentinė vertė – 31-59 proc.) – 2 lygis, mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti;
- prastai: veikla nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči (procentinė vertė – 11-30 proc.) – 1 lygis, veiklą būtina tobulinti, mokyklai reikalinga išorinė pagalba;
- labai prastai: veikla nepriimtina (procentinė vertė – iki 10 proc.) – N lygis, būtina imtis radikalių pokyčių, mokyklai būtina skubi išorinė pagalba.

Ataskaitoje pateiktos išorės vertintojų išvados, rekomendacijos yra priimtose bendru komandos sutarimu atsižvelgiant į išorinio vertinimo metu surinktus, prieš išorinį vertinimą išnagrinėtus gimnazijos duomenis.

Ataskaitos tekste Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija vadinama *gimnazija, mokykla, švietimo (ugdymo) įstaiga*. Taip pat tekste sinonimiškai vartojami žodžiai *švietimas, ugdymas, at-*

sižvelgiant į Švietimo įstatyme (Žin., 2011-03-31, Nr.38-1804) pateiktas sąvokas. Ataskaitos tekste, išskiriant mokyklos stipriuosius bei tobulintinus aspektus (+10 ir –5), greta teiginių nurodomi rodikliai, pvz.. 1.1.1.. 2.1.3.. kuriuos mokykla gali patikslinti aukščiau minėto Švietimo ir mokslo ministro įsakymo 2016 m. gruodžio 30 d. Nr. V-1 167 2 priede.

Išorės vertintojų komanda yra įsitikinusi, kad rekomenduojamus patobulinimus Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija gali įgyvendinti, pirmiausia, pasitelkdama ir sutelkdama vidinius išteklius, taip pat pasinaudodama mokslo ir švietimo institucijų konsultacine pagalba bei kitų mokyklų vadybine ir metodine patirtimi.

Vertintojų komanda nuoširdžiai dėkoja gimnazijos direktoriui Gintautui Kuzmai, direktoriaus pavaduotojams ugdymui Vandai Normantienei ir Rimantui Garuoliui bei visai mokyklos bendruomenei už geranorišką bendradarbiavimą.

I. STIPRIEJI IR TOBULINTINI GIMNAZIJS VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI GIMNAZIJS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Asmenybės tapimo socialumas (1.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
2. Mokinių poreikių pažinimas (2.1.3. – 3 lygis).
3. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
4. Klasės valdymas (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
5. Mokymosi socialumas (2.3.1. – 3 lygis).
6. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
7. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis).
8. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis).
9. Mokymosi virtualioje aplinkoje įvairiapusiškumas (3.2.2. – 3 lygis).
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis).

TOBULINTINI GIMNAZIJS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Tikėjimas mokinio galiomis (2.2.1. – 2 lygis).
2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).
3. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1. – 2 lygis).
4. Įsivertinimas kaip savivoka (2.4.2. – 2 lygis).
5. Lyderystė mokymuisi (4.1.2. – 2 lygis).

<...>