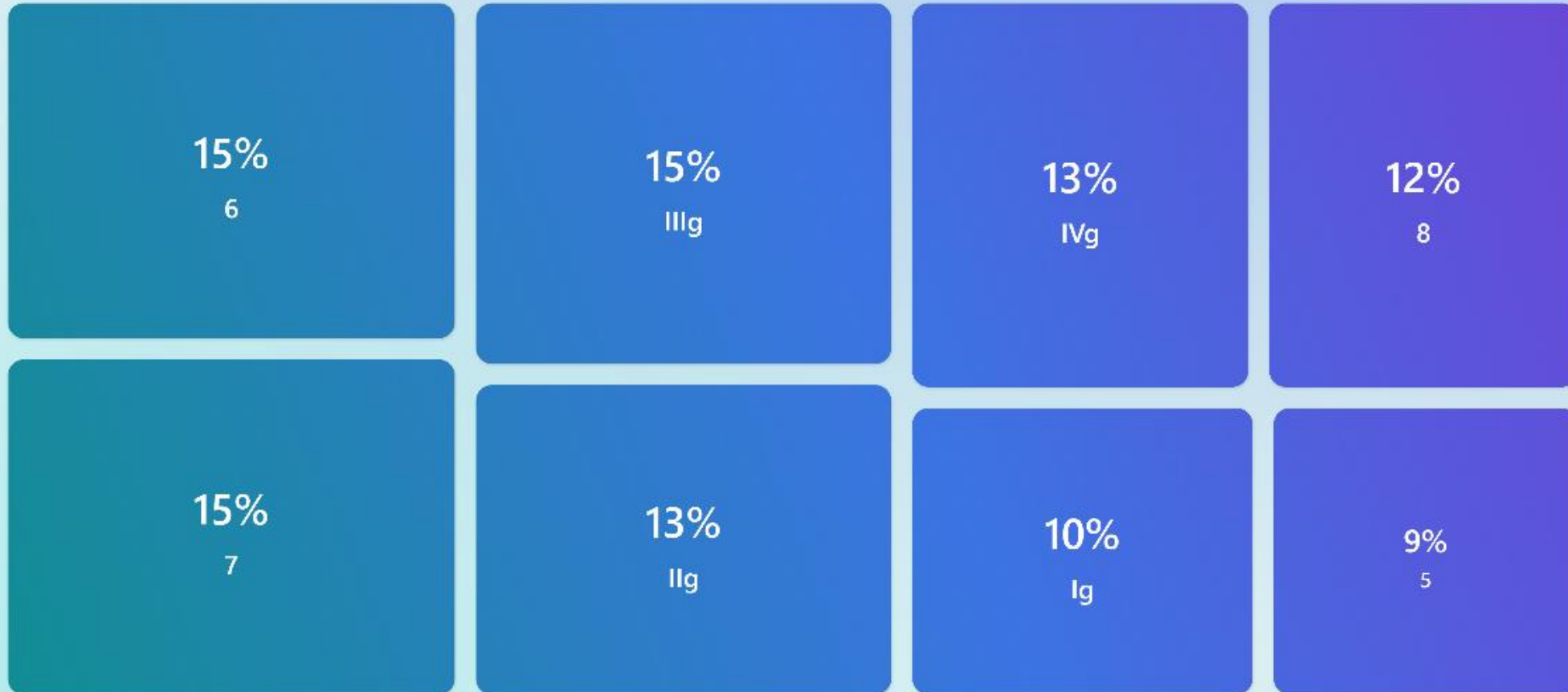


DUSETŲ KAZIMEIRO BŪGOS GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMAS 2025 M.

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

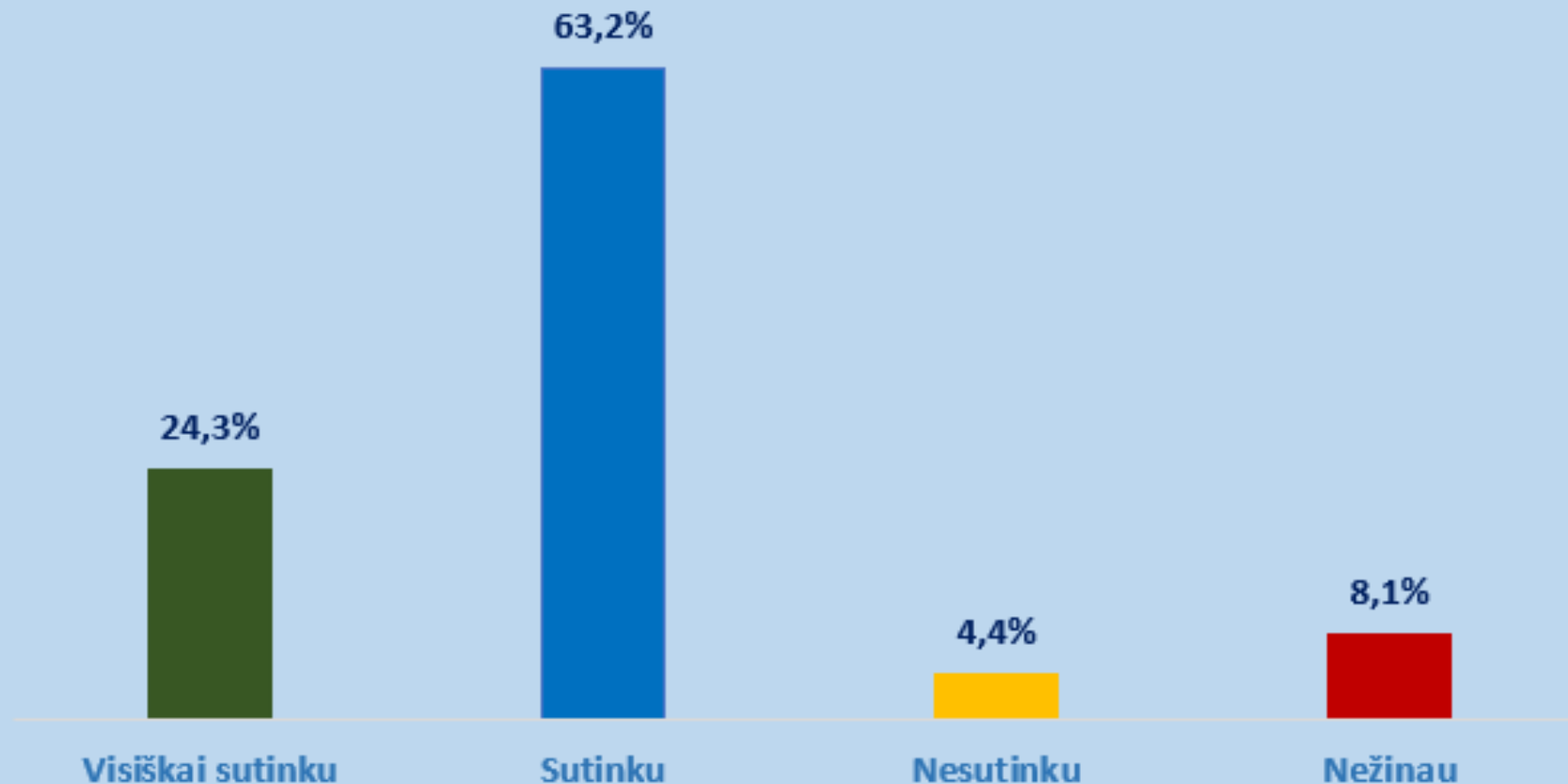
MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Pažymėk, kurioje klasėje mokaisi.



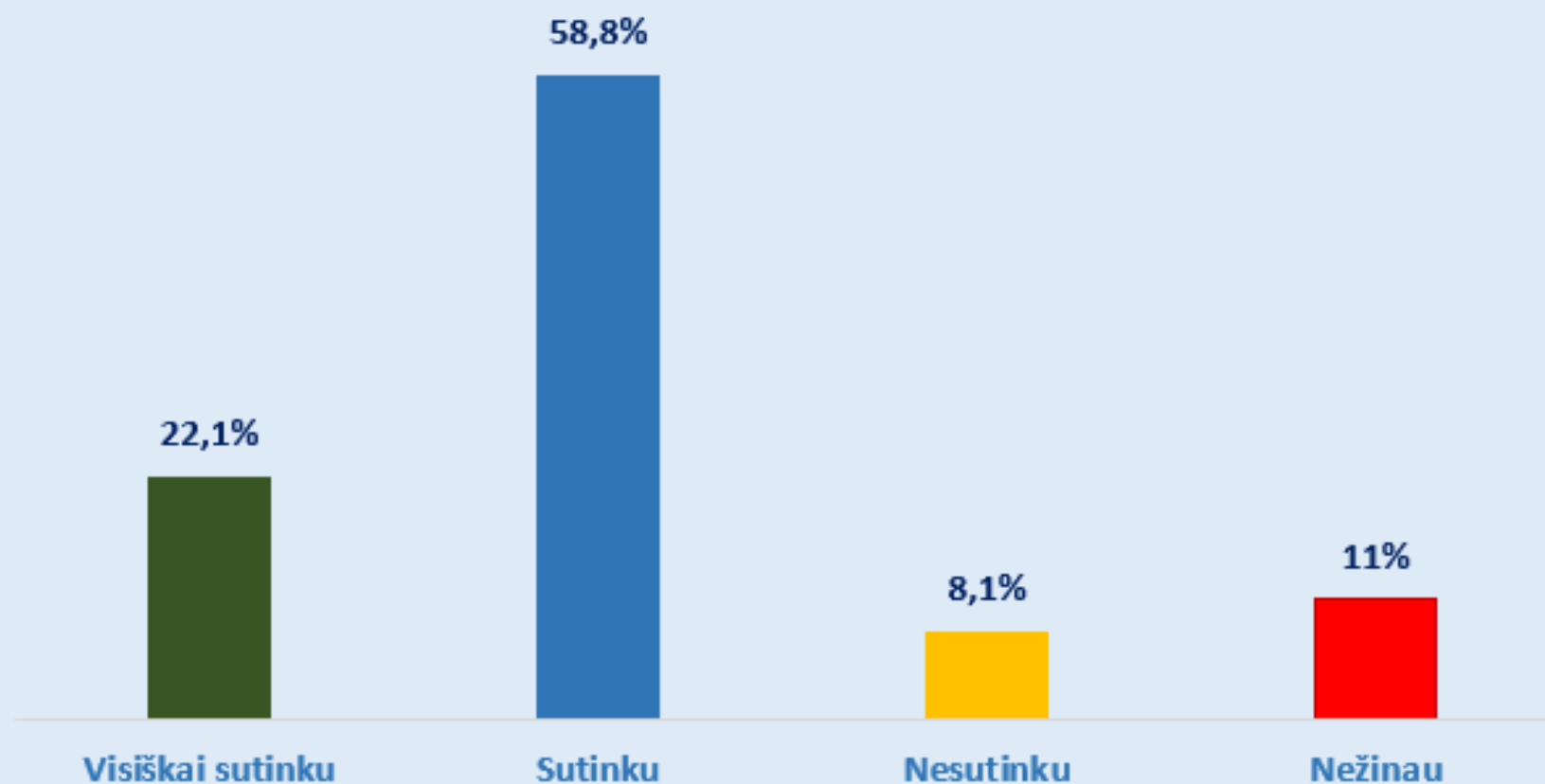
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

1. Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis.



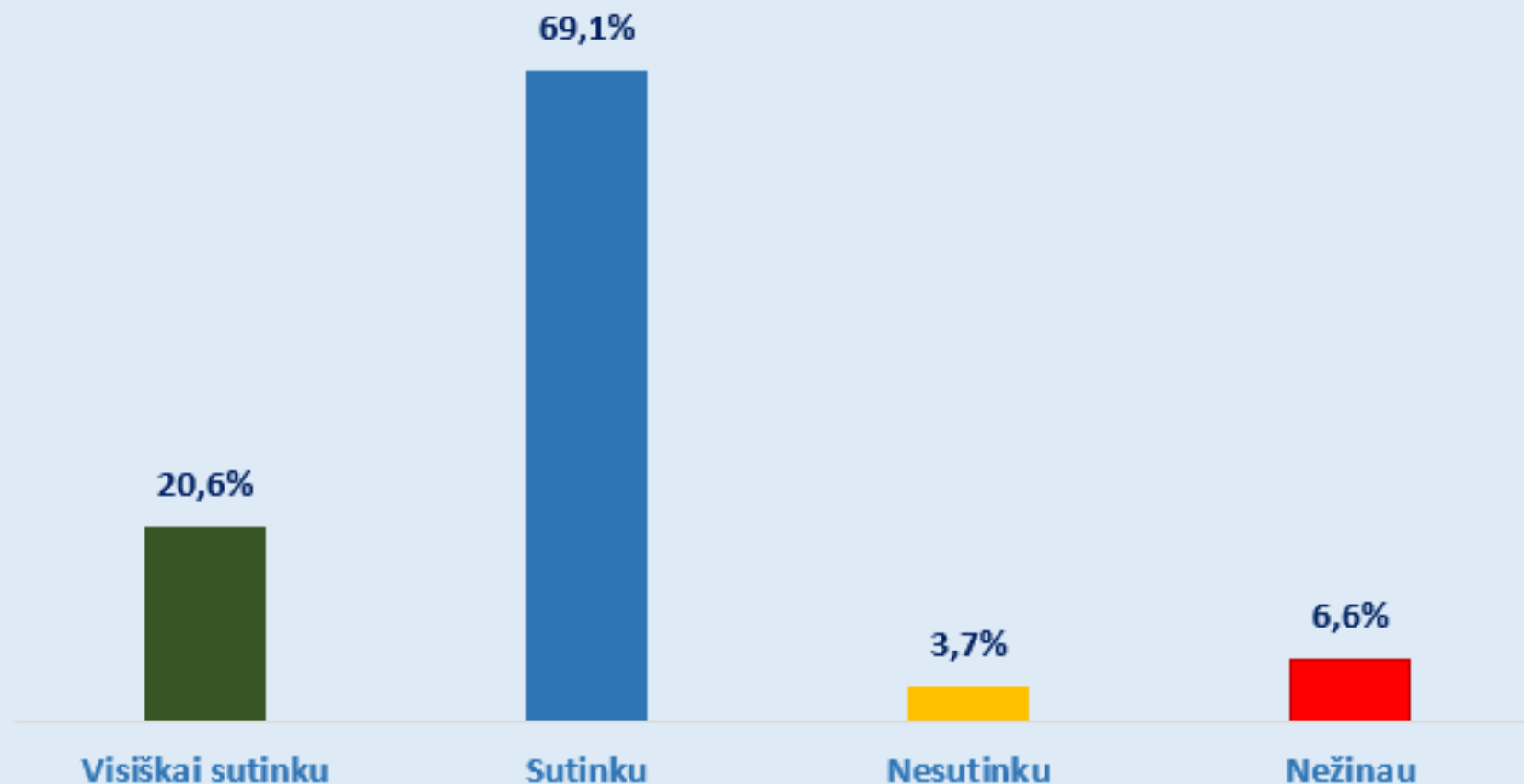
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

2. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą.



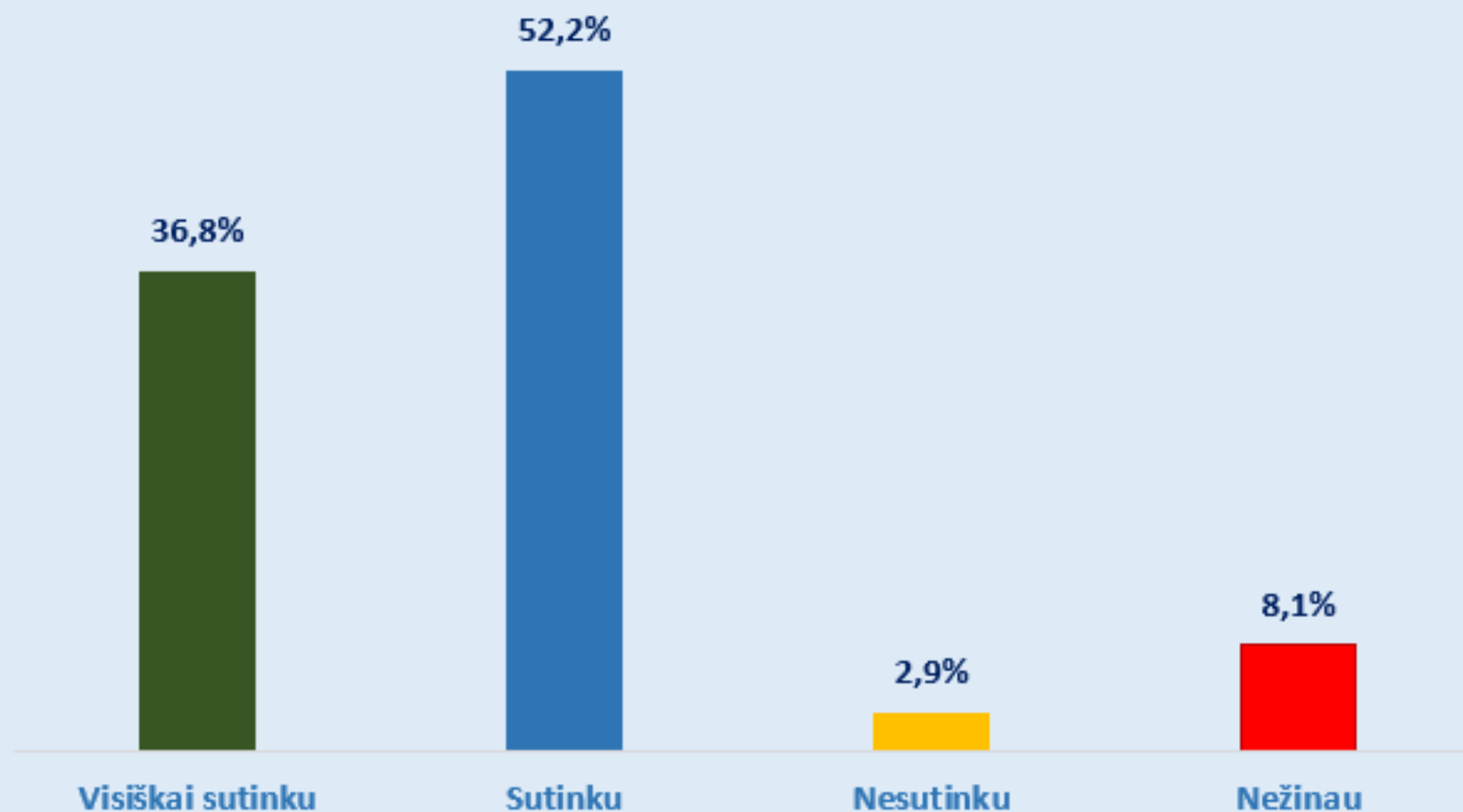
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

3. Gimnazijoje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.



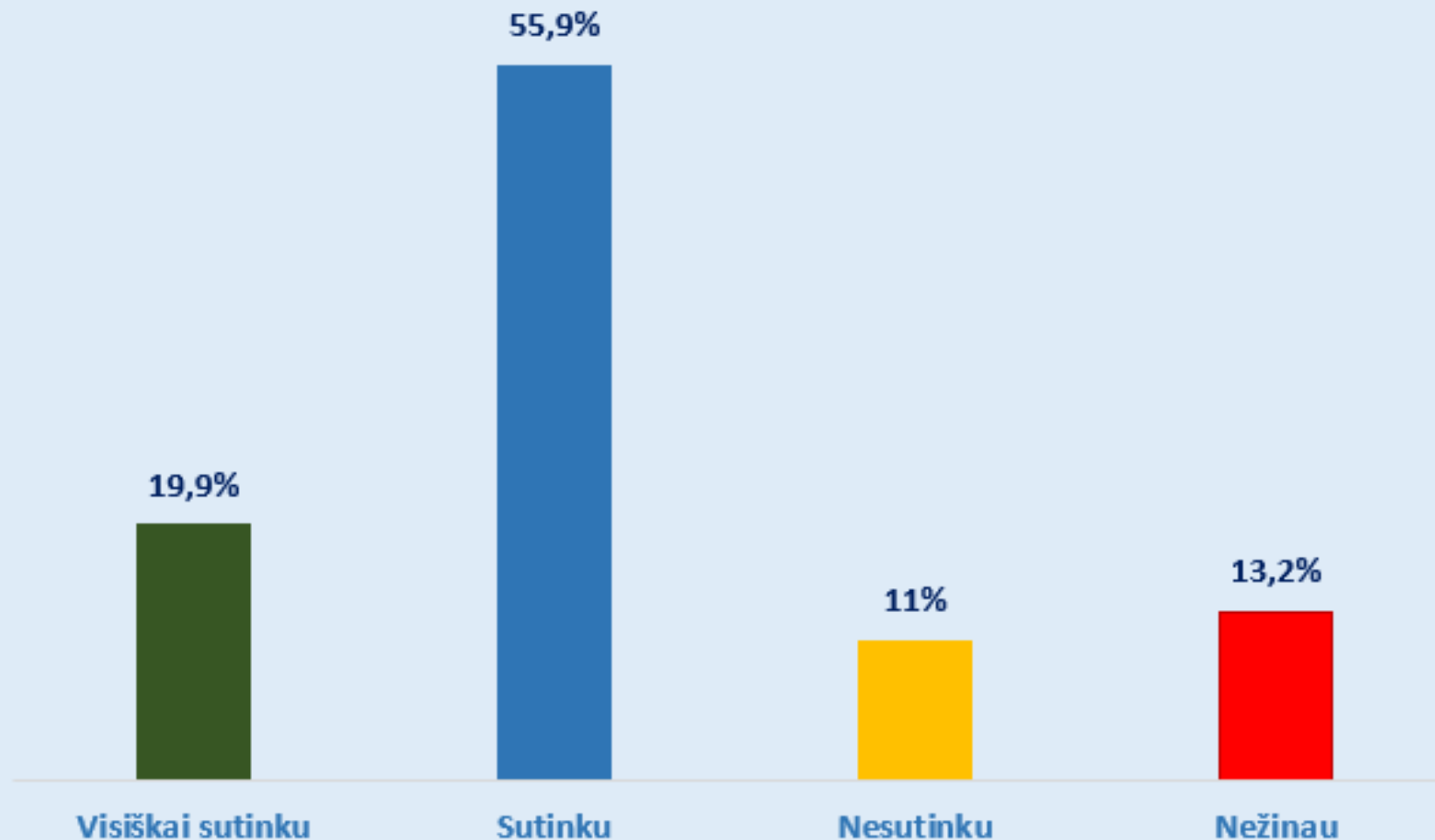
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

4. Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.



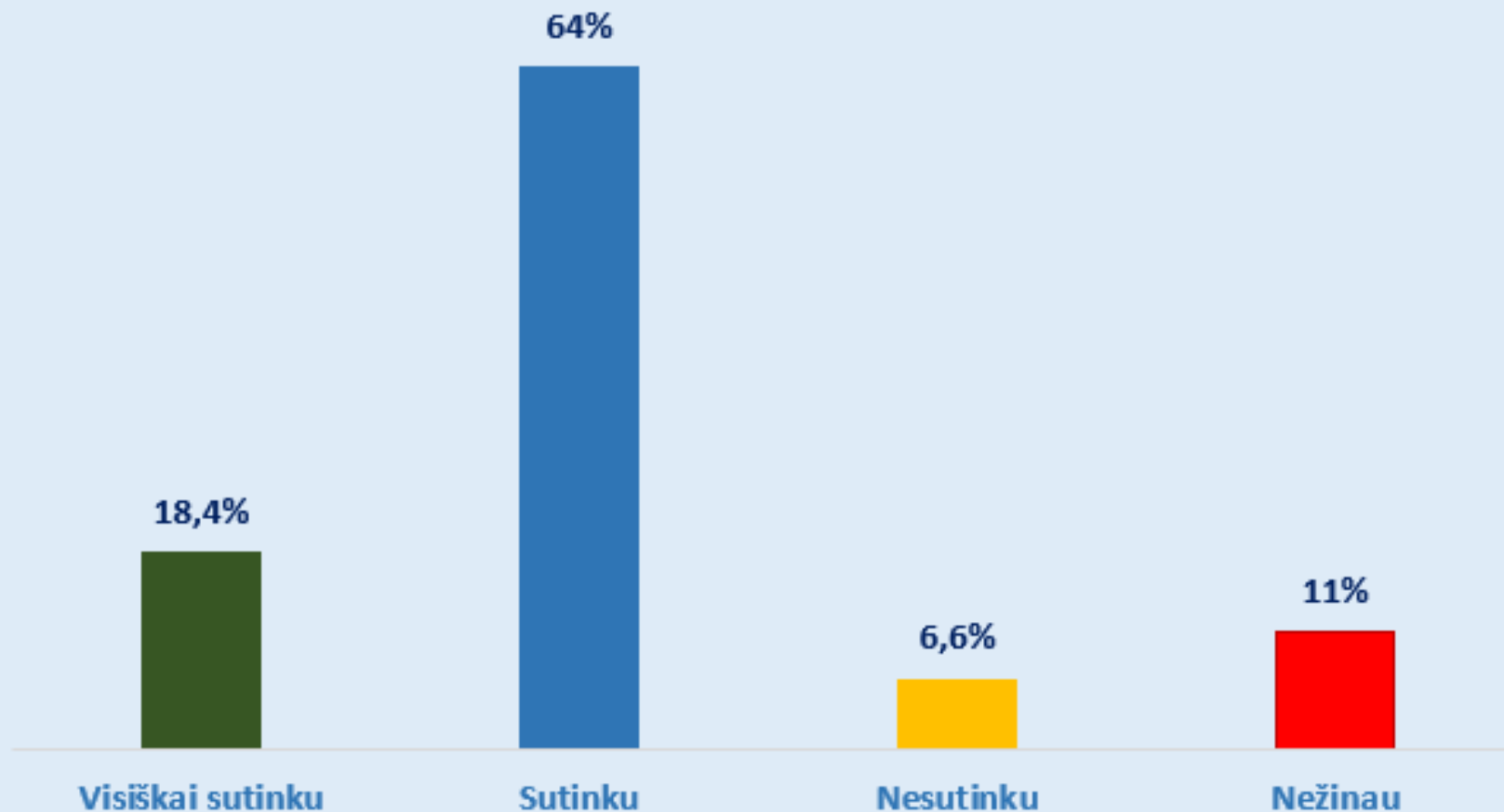
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

5. Su manimi aptariamos mano sėkmės ir nesėkmės.



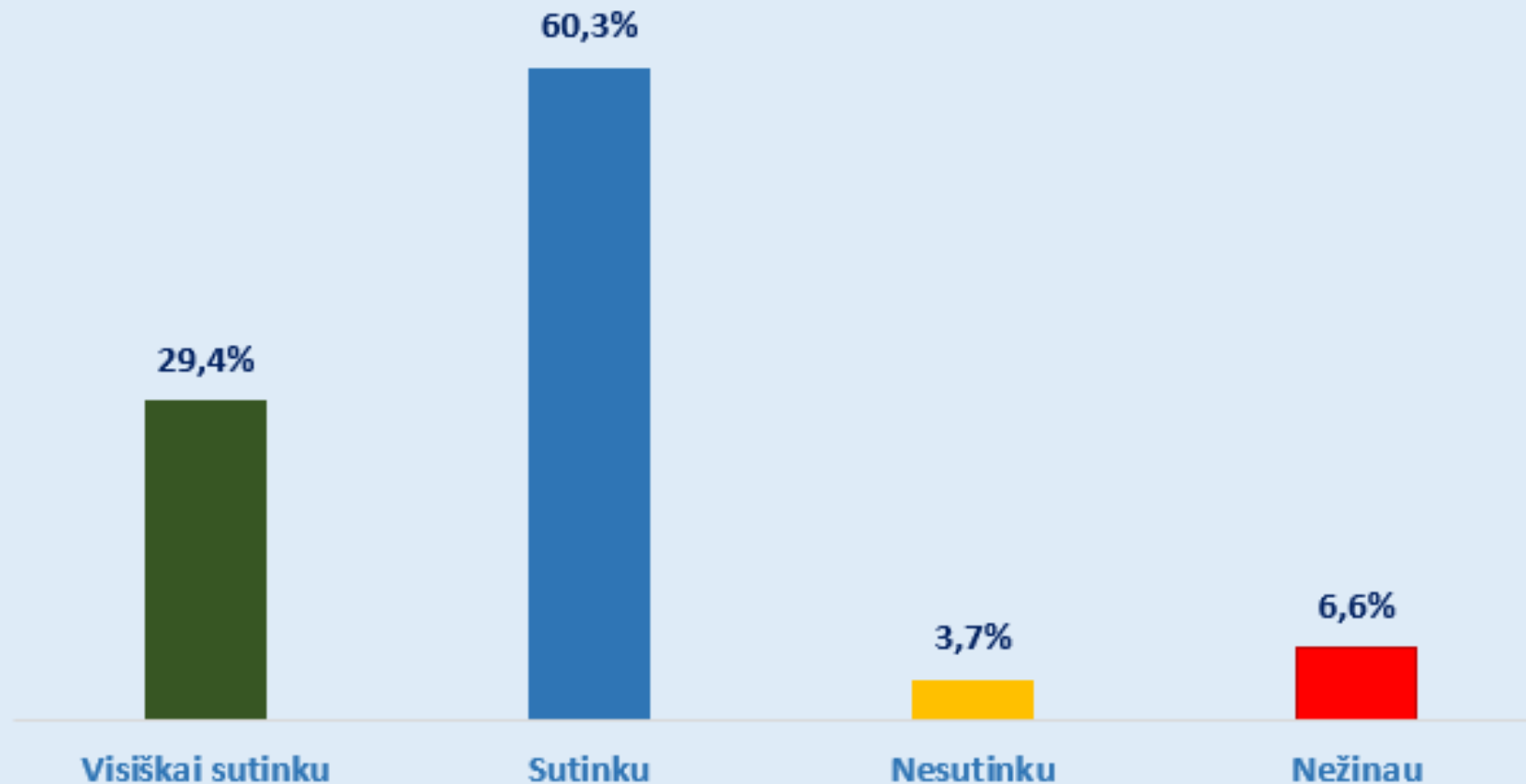
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

6. Pamokoje naudojamos užduotys skatina mąstyti, spręsti įvairias problemas.



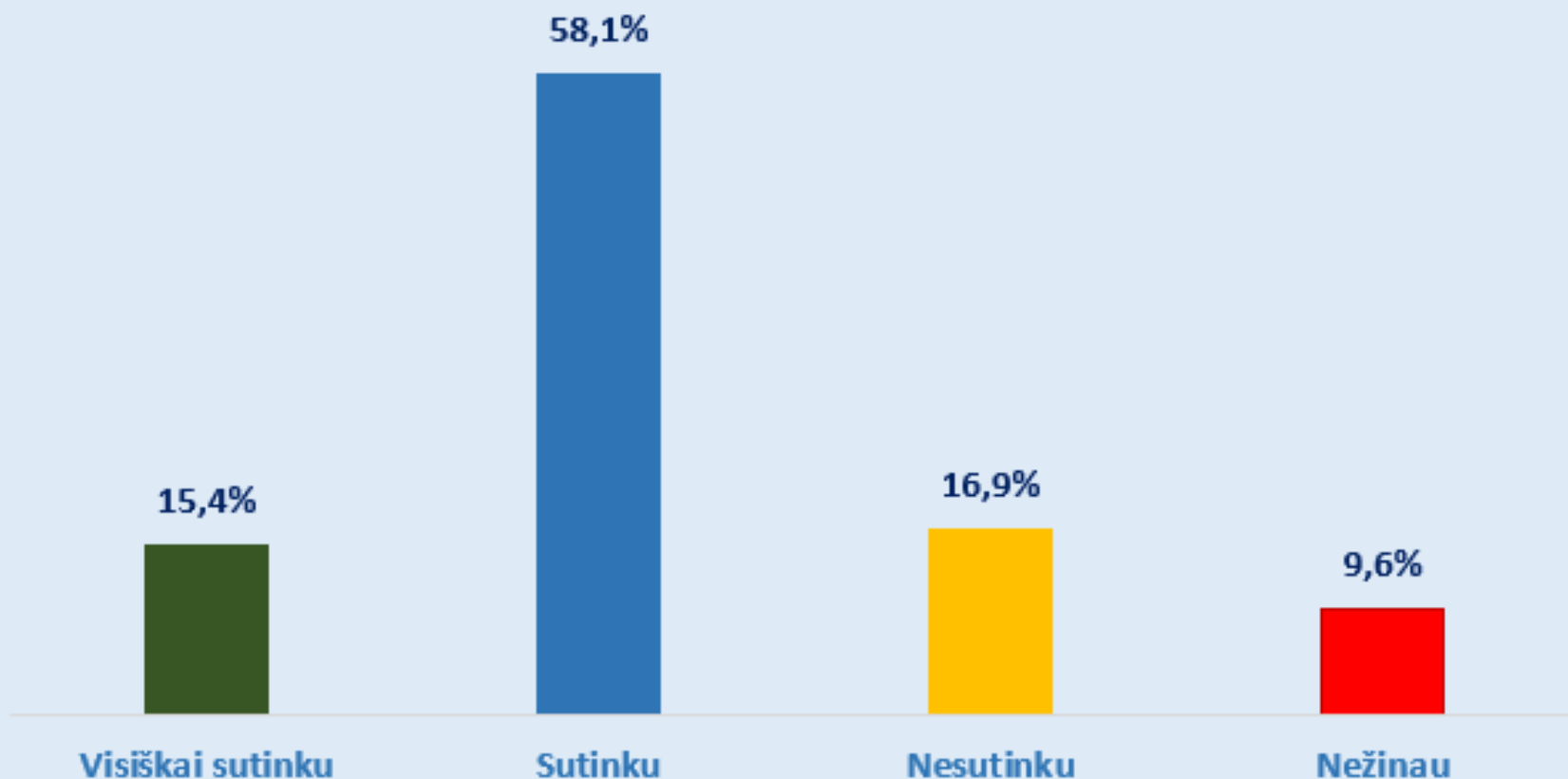
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

7. Mokytojai dažnai skatina mus aktyviai mokytis (teikti pavyzdžius, argumentuoti ir pan.).



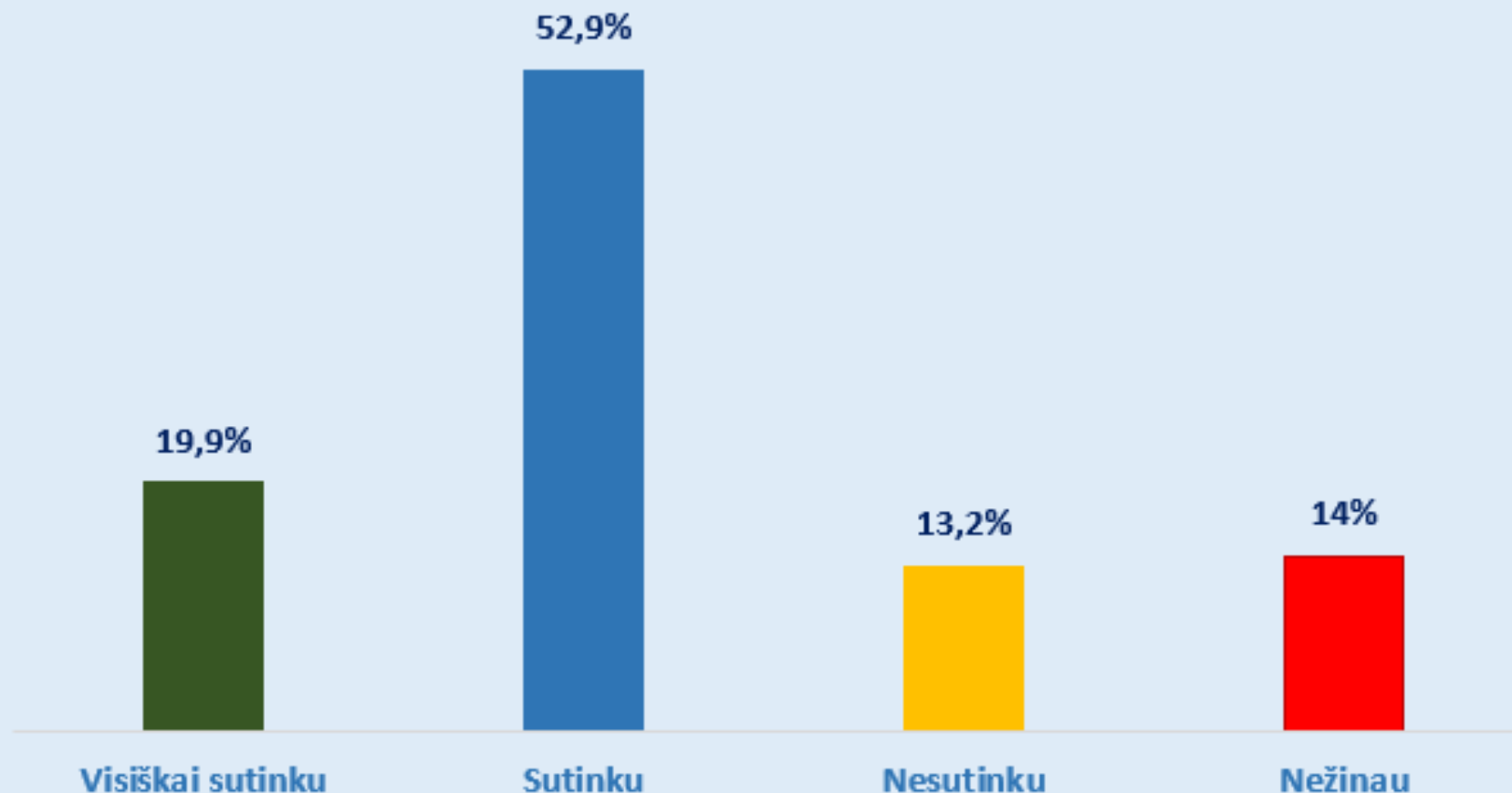
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

8. Darome bendras veiklas už gimnazijos ribų (su įvairiomis organizacijomis ir kt.).



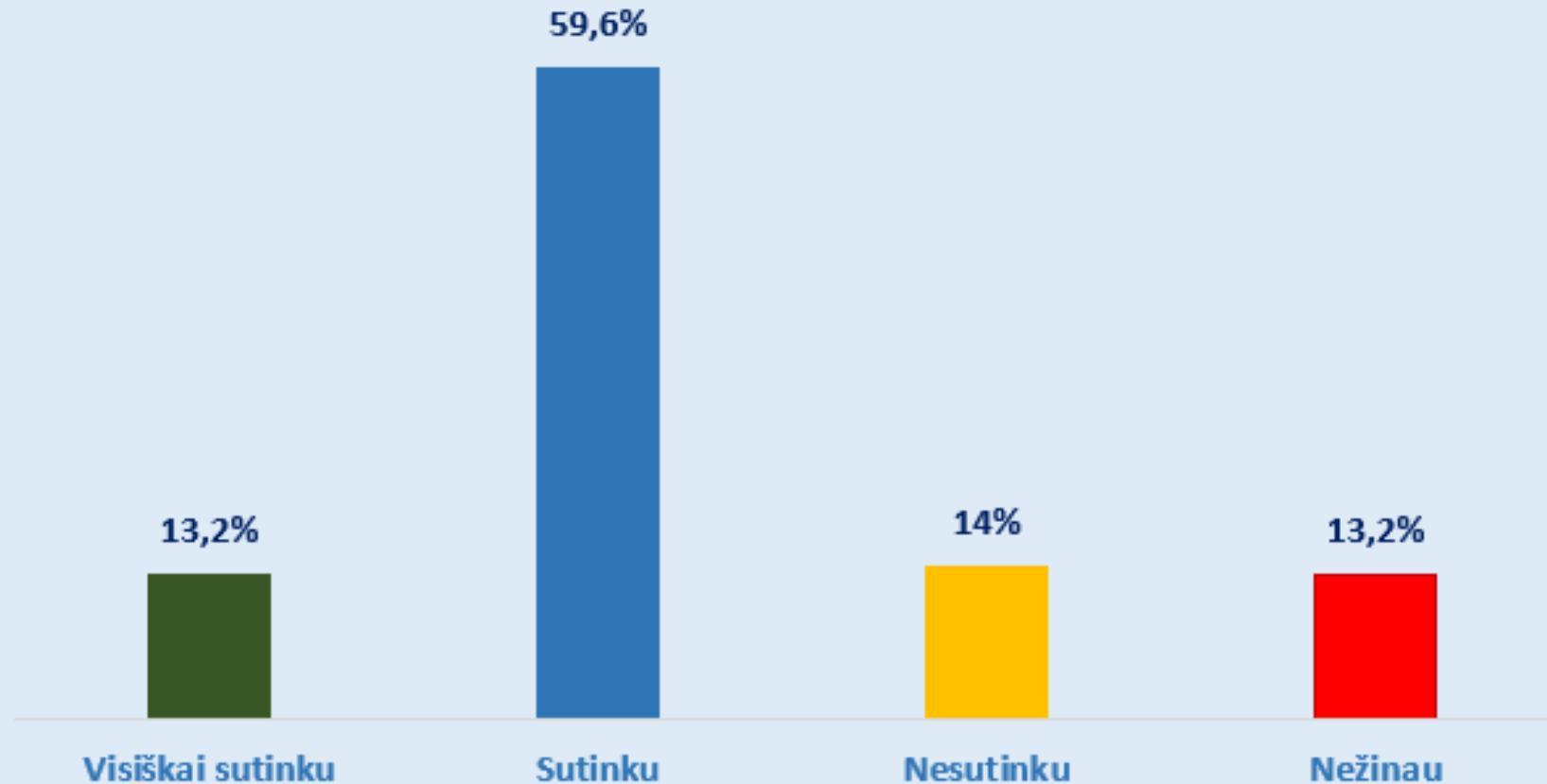
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

9. Jei noriu gerai mokytis, mano gimnazijos mokytojai visuomet padeda, nereikia korepetitoriaus.



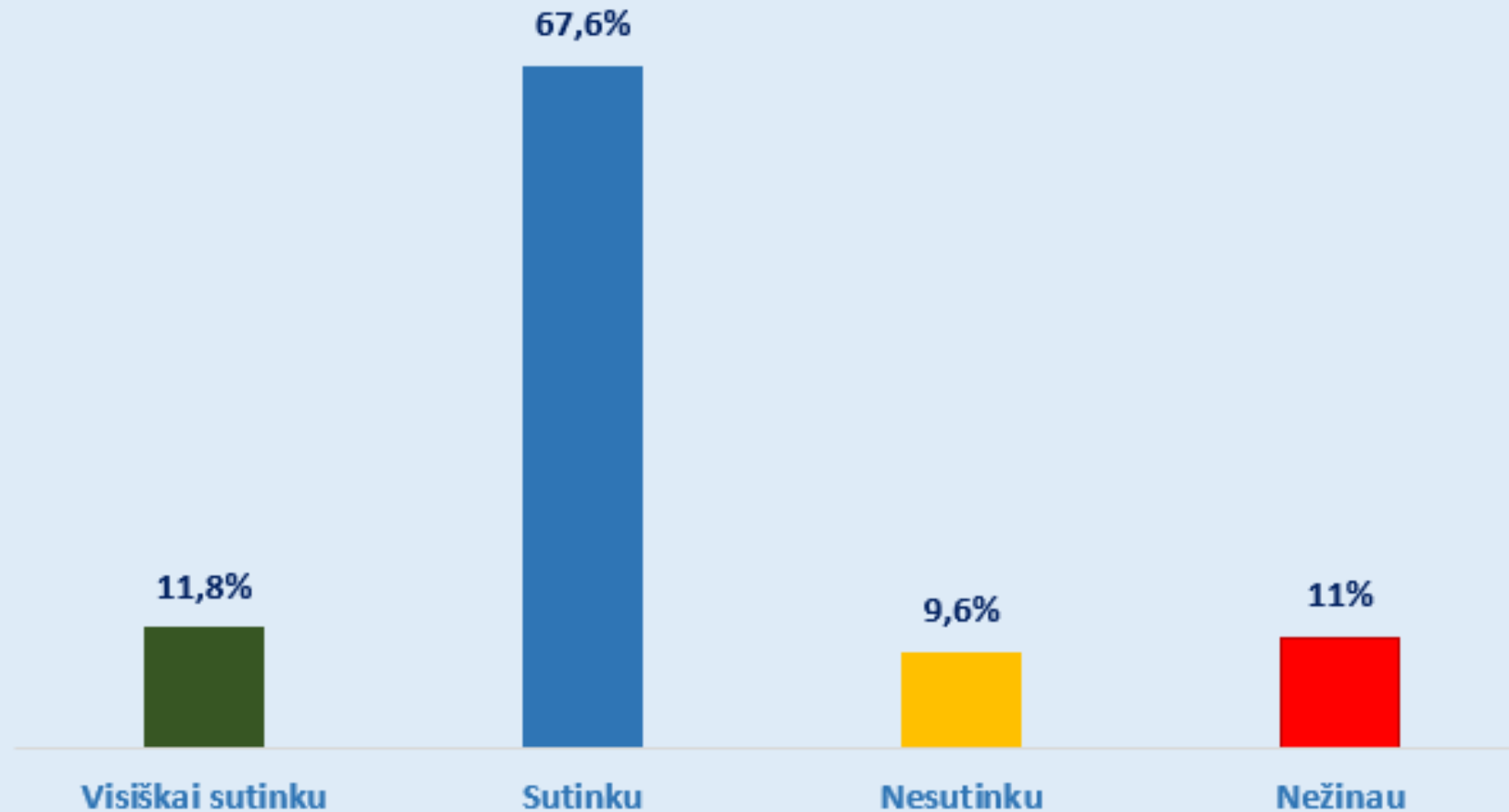
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

**10. Kai patiriu mokymosi sunkumų, aš kreipiuosi
pagalbos į mokytojus.**



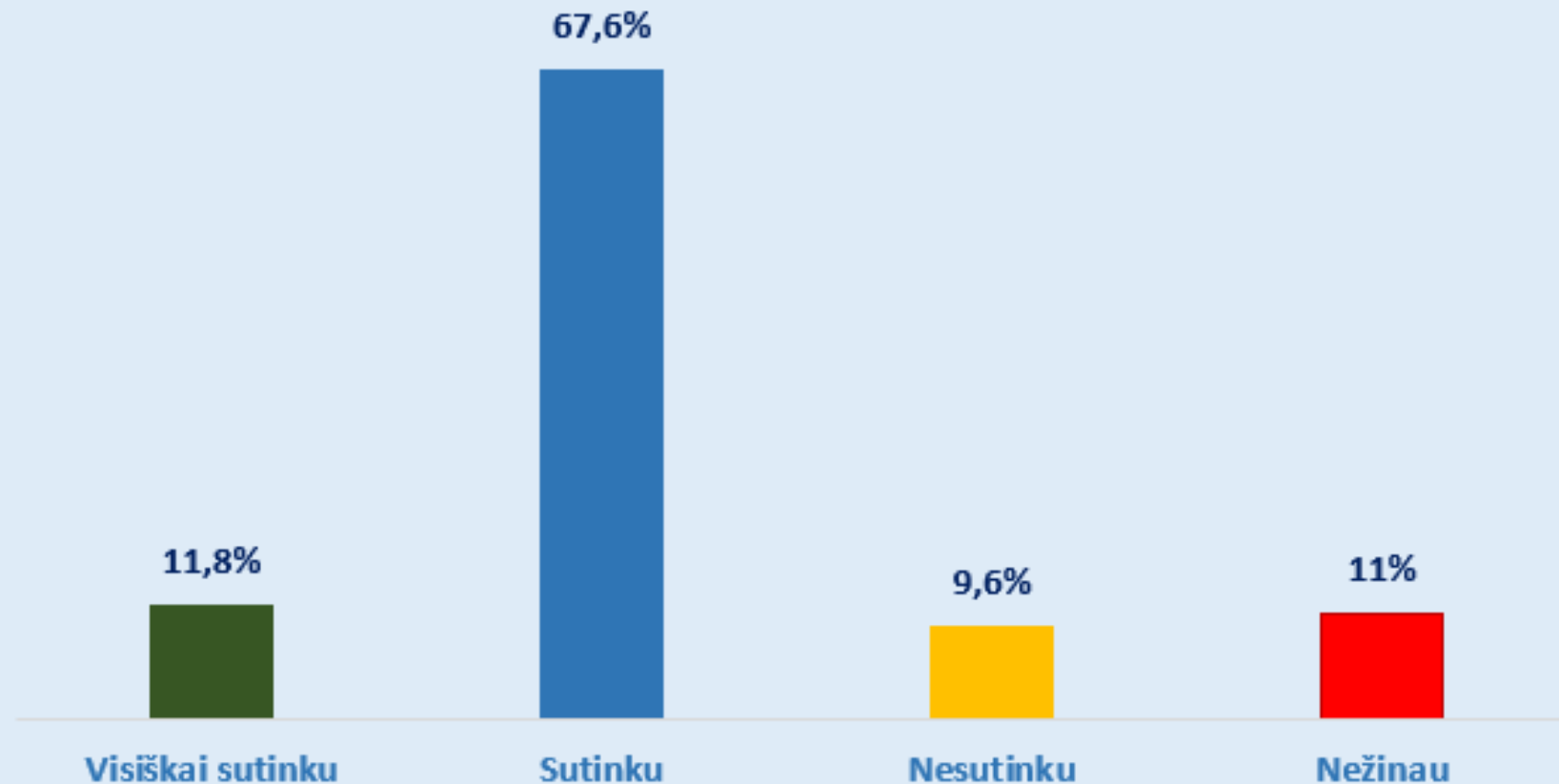
2.3.1. Mokymasis

1. Pamokose man įdomu mokytis naujų dalykų.



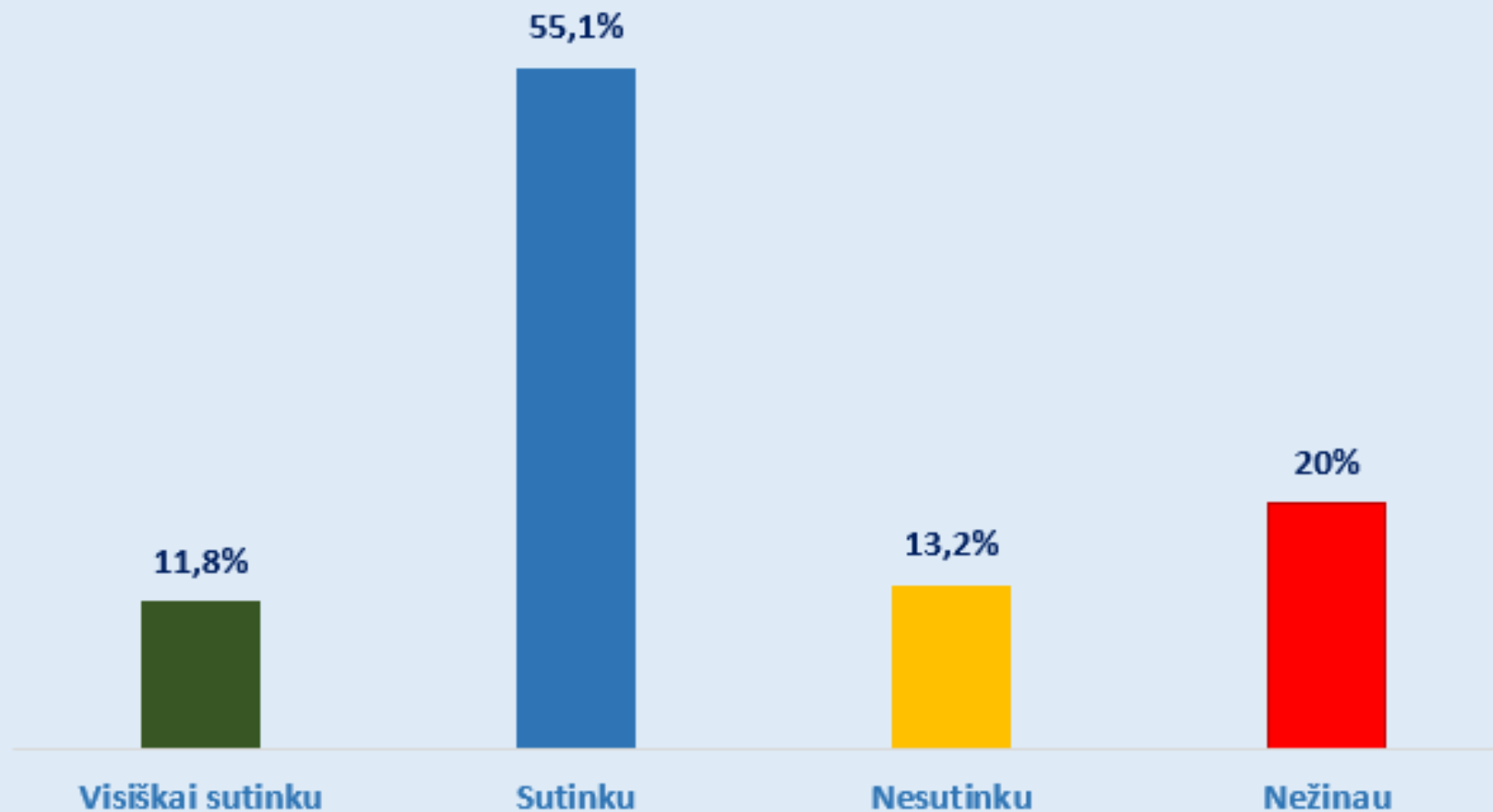
2.3.1. Mokymasis

2. Man sekasi pritaikyti tai, ką išmokstu pamokose, kasdienybėje.



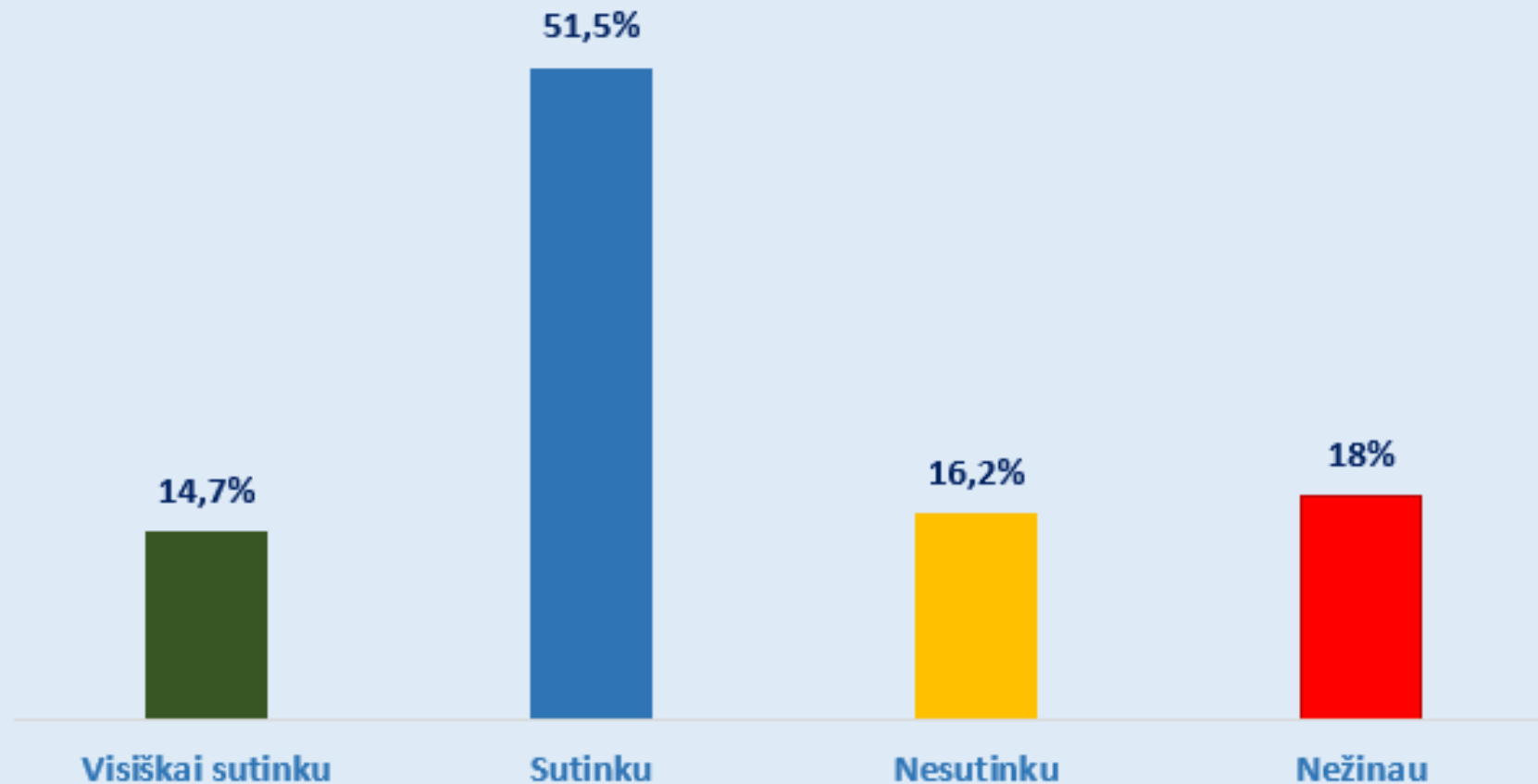
2.3.1. Mokymasis

3. Mano idėjos ir nuomonė mokykloje yra išklausomos ir gerbiamos.



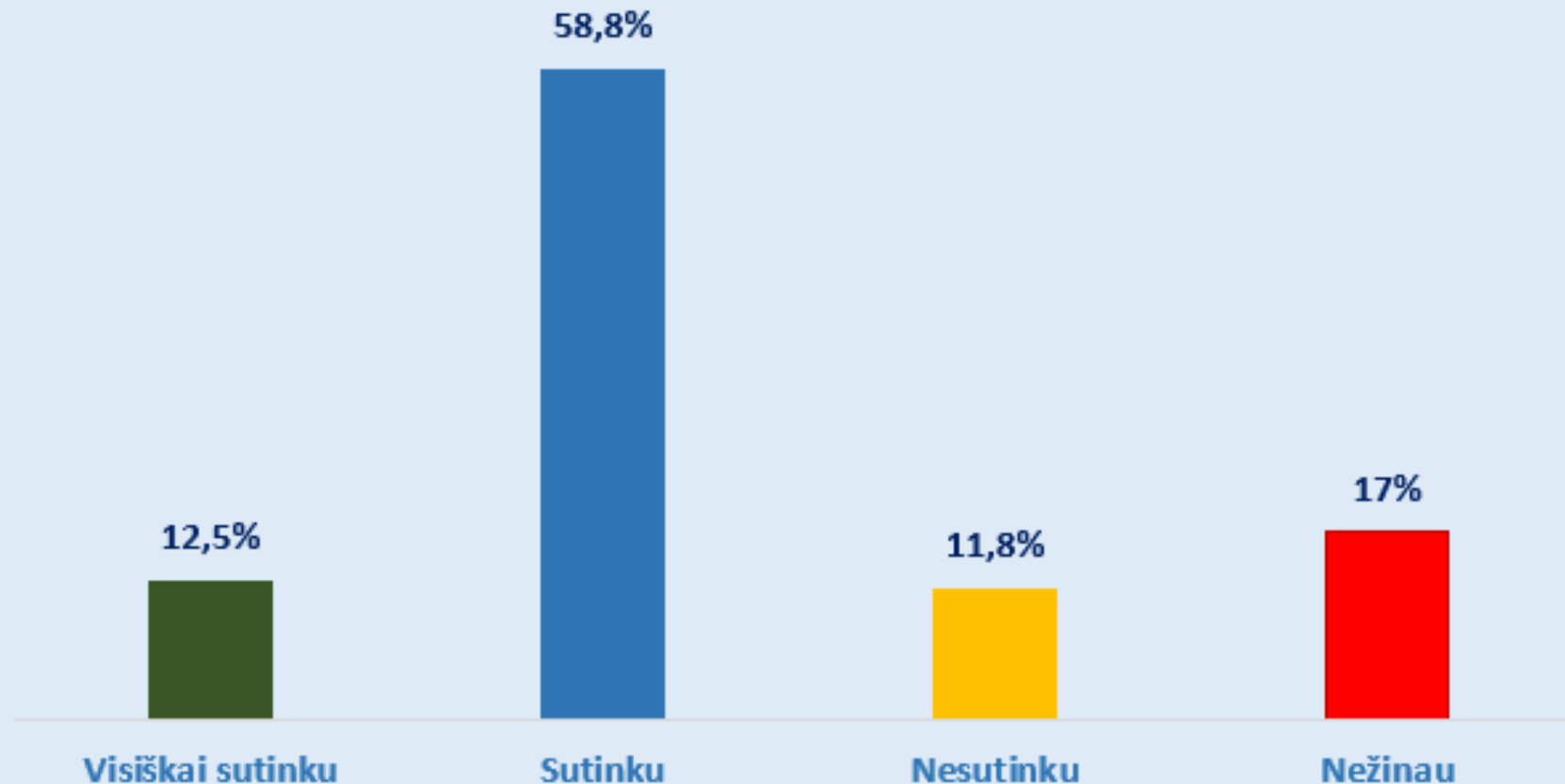
2.3.1. Mokymasis

4. Man svarbu dalyvauti gimnazijos gyvenime ne tik pamokose, bet ir popamokinėje veikloje.



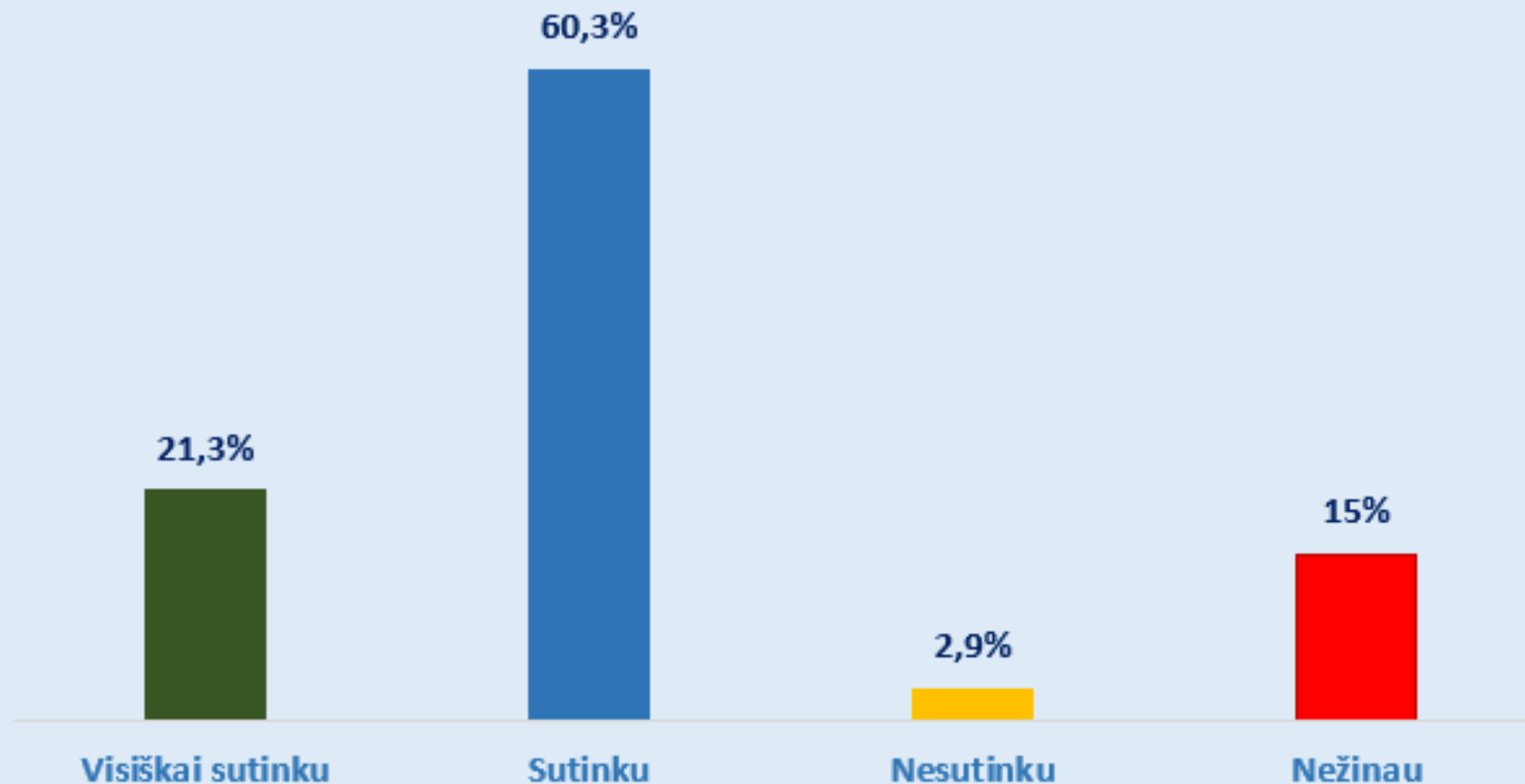
2.3.1. Mokymasis

5. Bendradarbiaudamas (-a) grupėje jaučiuosi svarbiu komandos nariu.



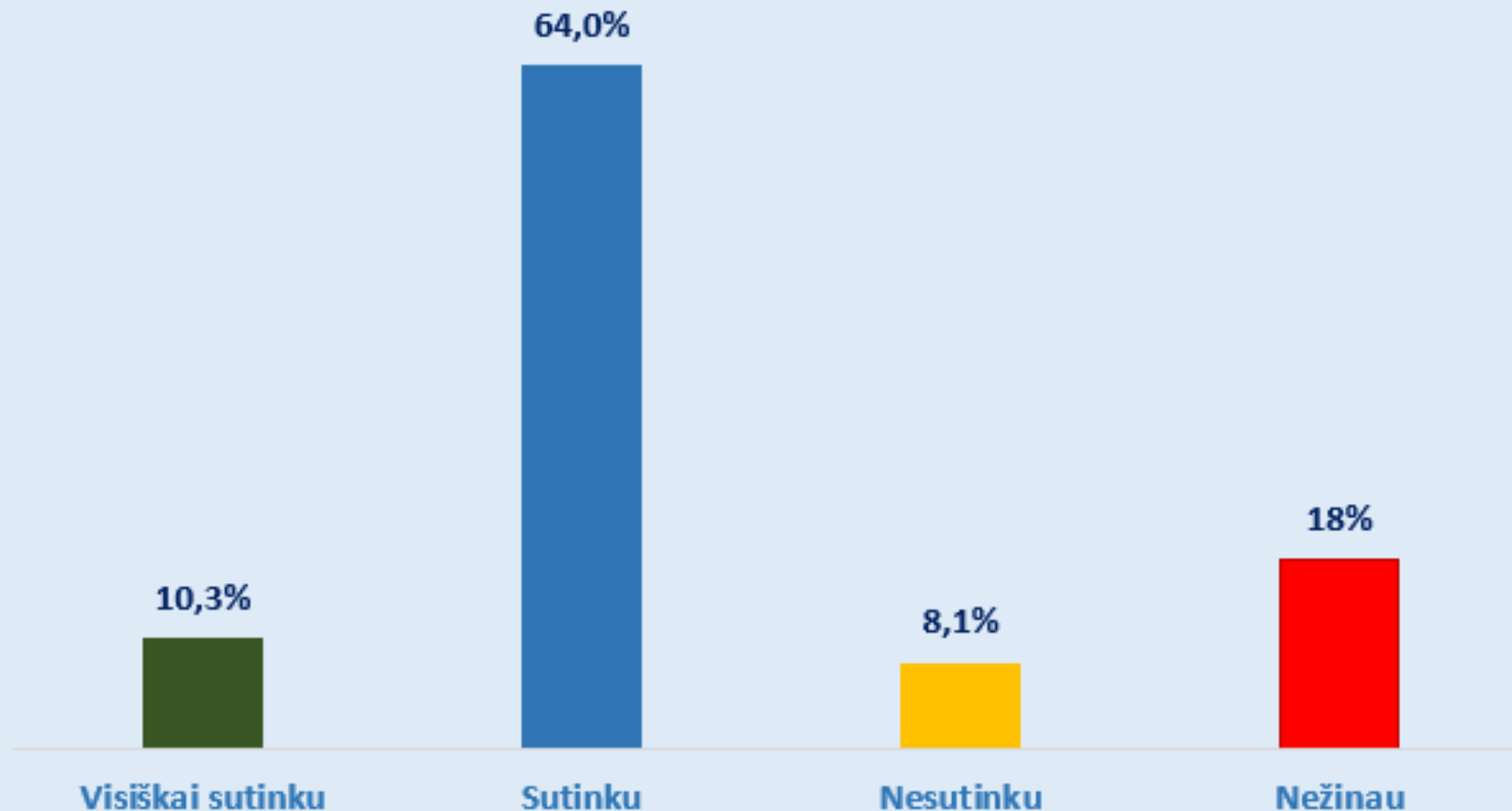
2.3.1. Mokymasis

6. Gimnazijoje yra sudarytos galimybės įgyvendinti mokinių iniciatyvas (pvz., projektus, akcijas, renginius).



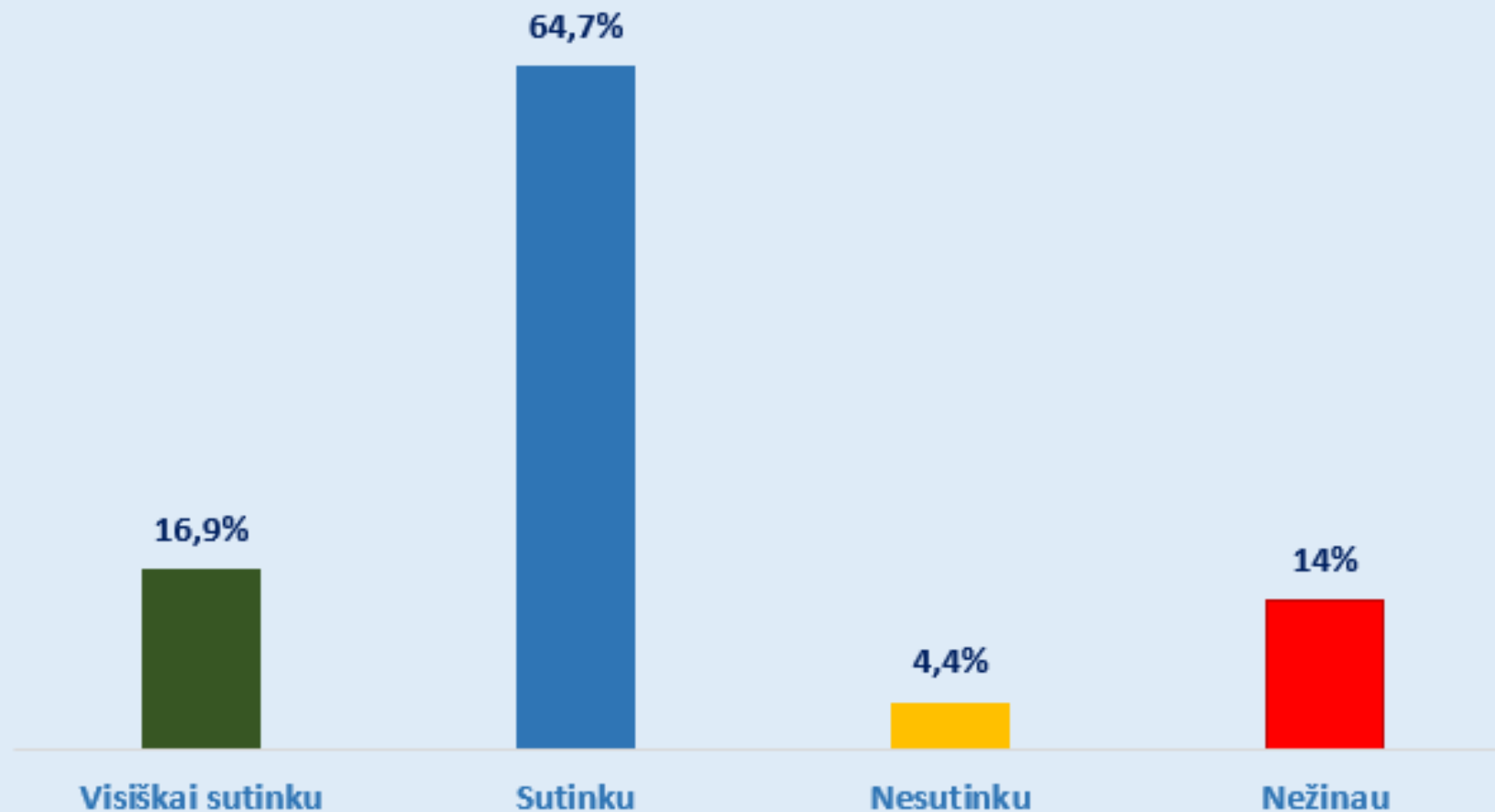
2.3.1. Mokymasis

7. Jaučiu, kad galiu prisidėti prie teigiamų pokyčių savo gimnazijoje.



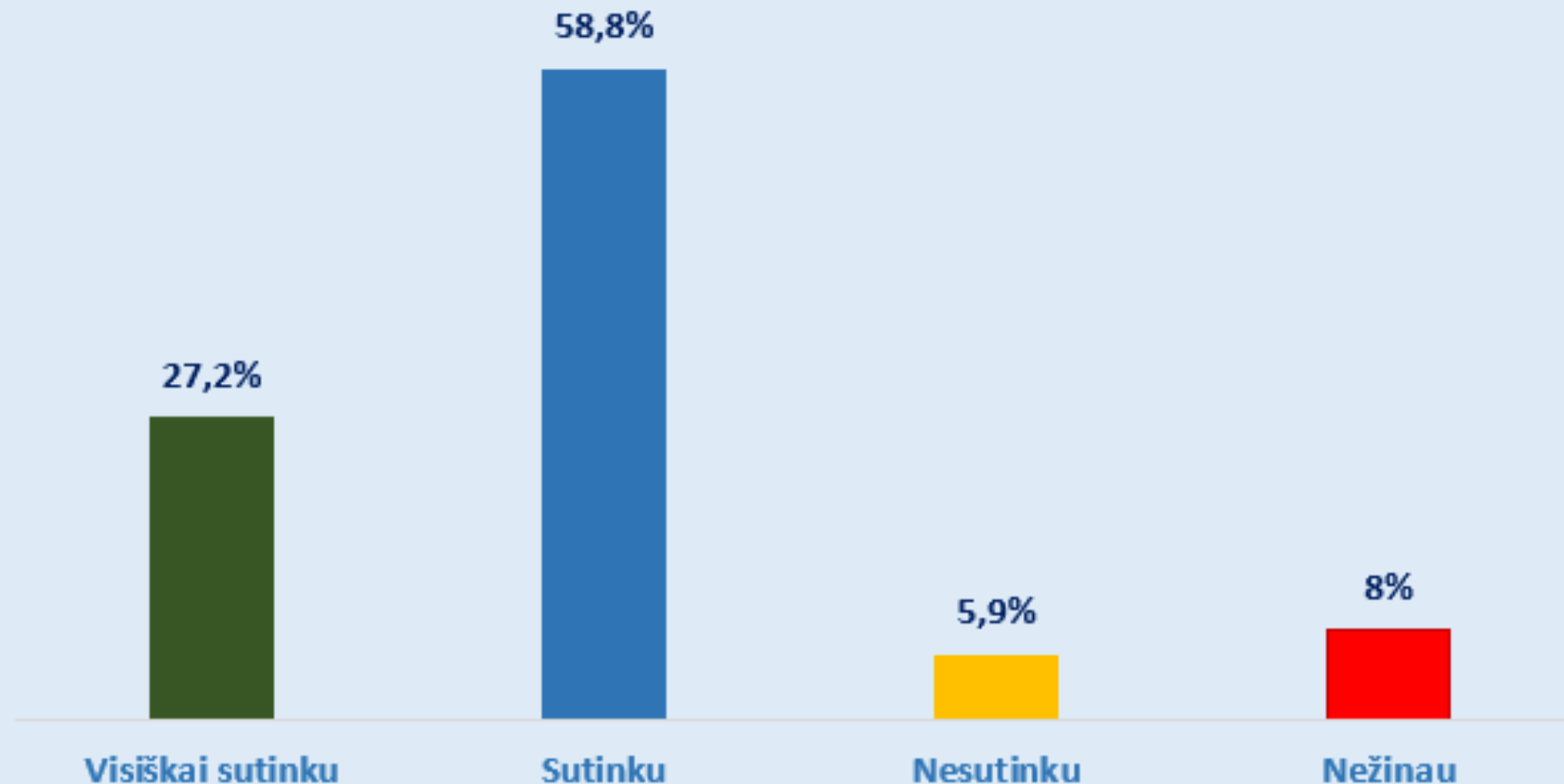
2.3.1. Mokymasis

8. Mokiniai įtraukiami į sprendimų priėmimą, susijusį su klasės ar mokyklos veiklomis.



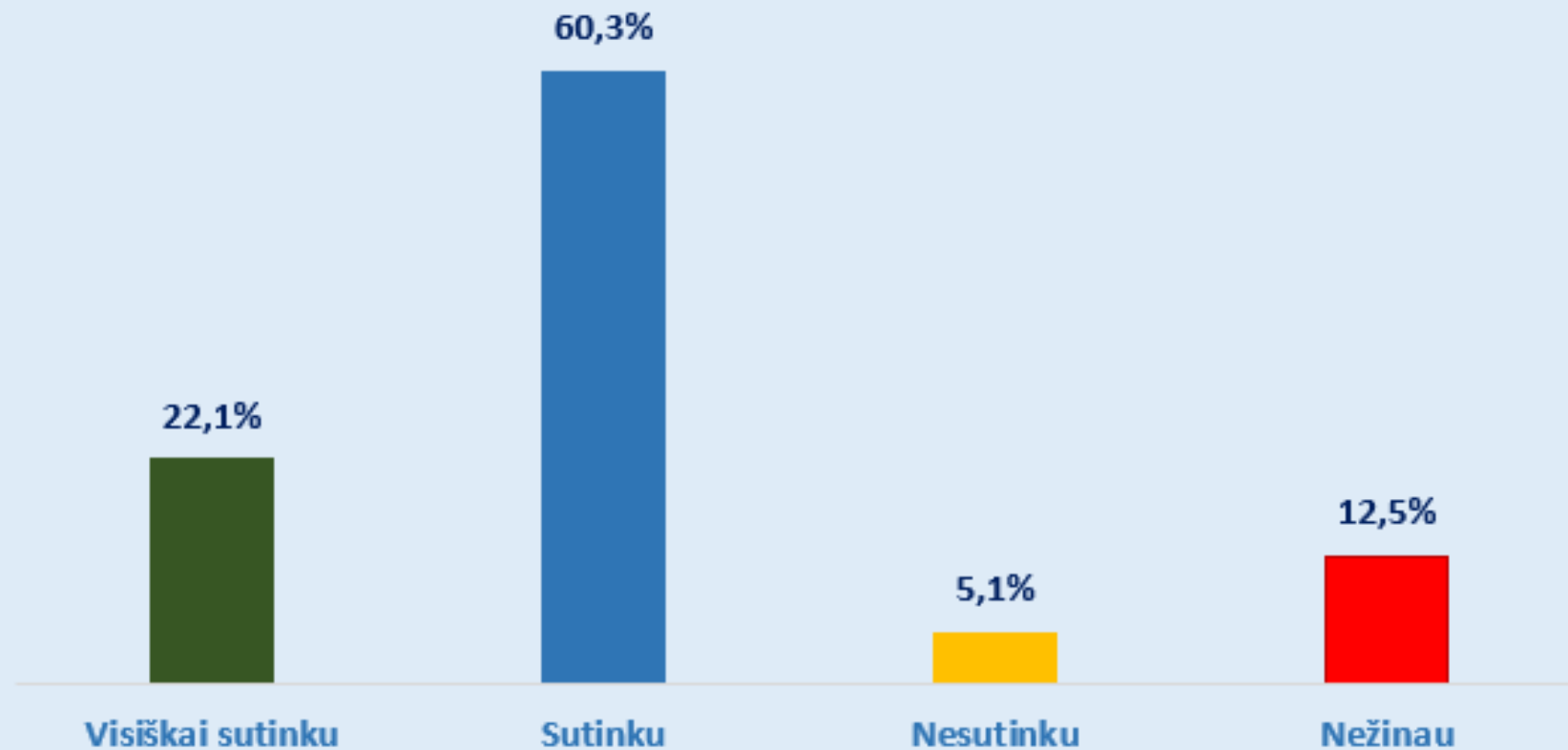
2.3.1. Mokymasis

9. Gimnazijoje turiu galimybių rinktis man įdomią popamokinę veiklą (būrelius, sportą, meną ir kt.).



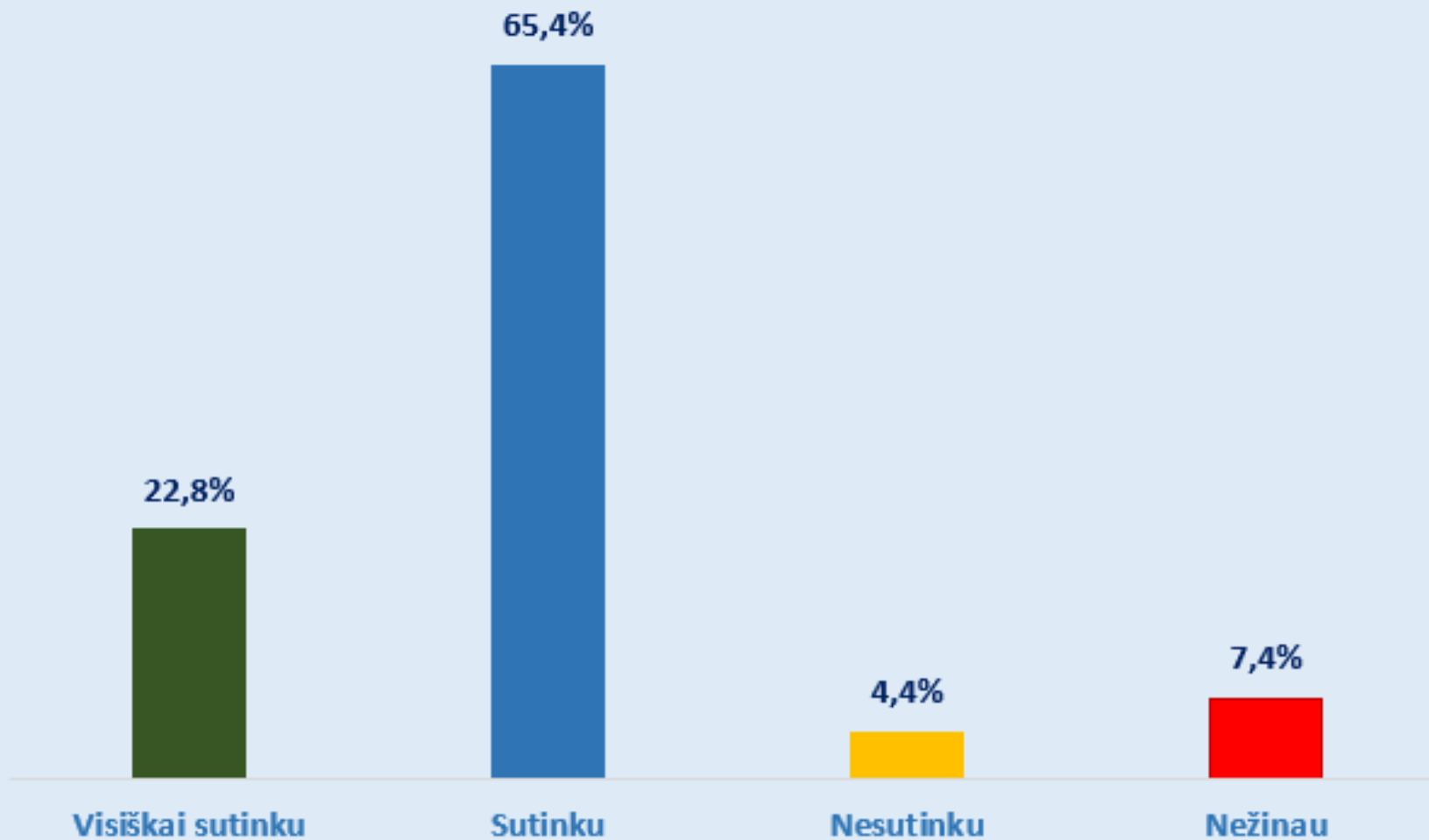
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

1. Gimnazija sudaro galimybes visiems mokiniams (ir gabiems, ir turintiems specialiųjų poreikių) dalyvauti bendrose veiklose.



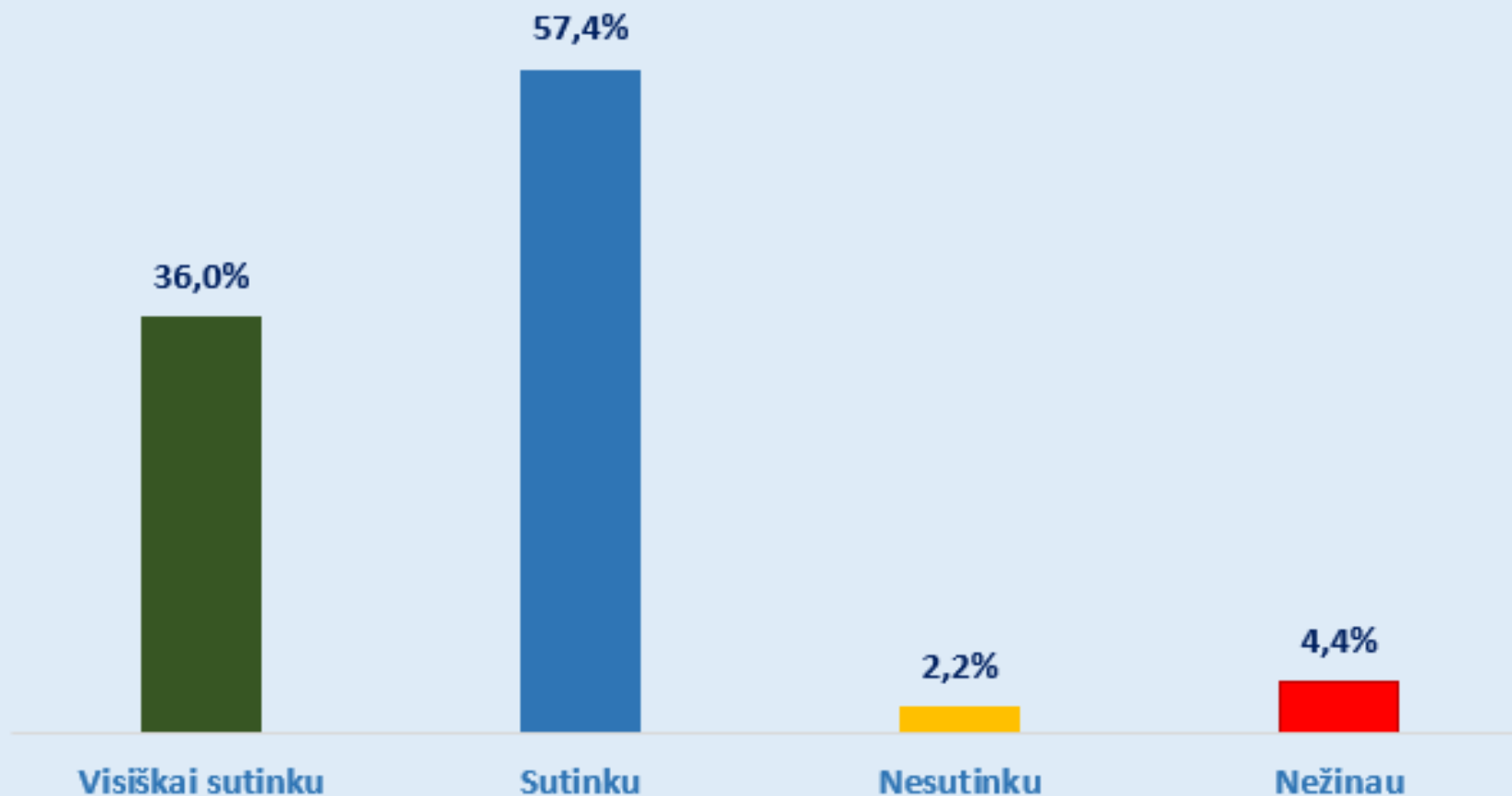
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

2. Žinau mokinio elgesio taisykles ir jų laikausi.



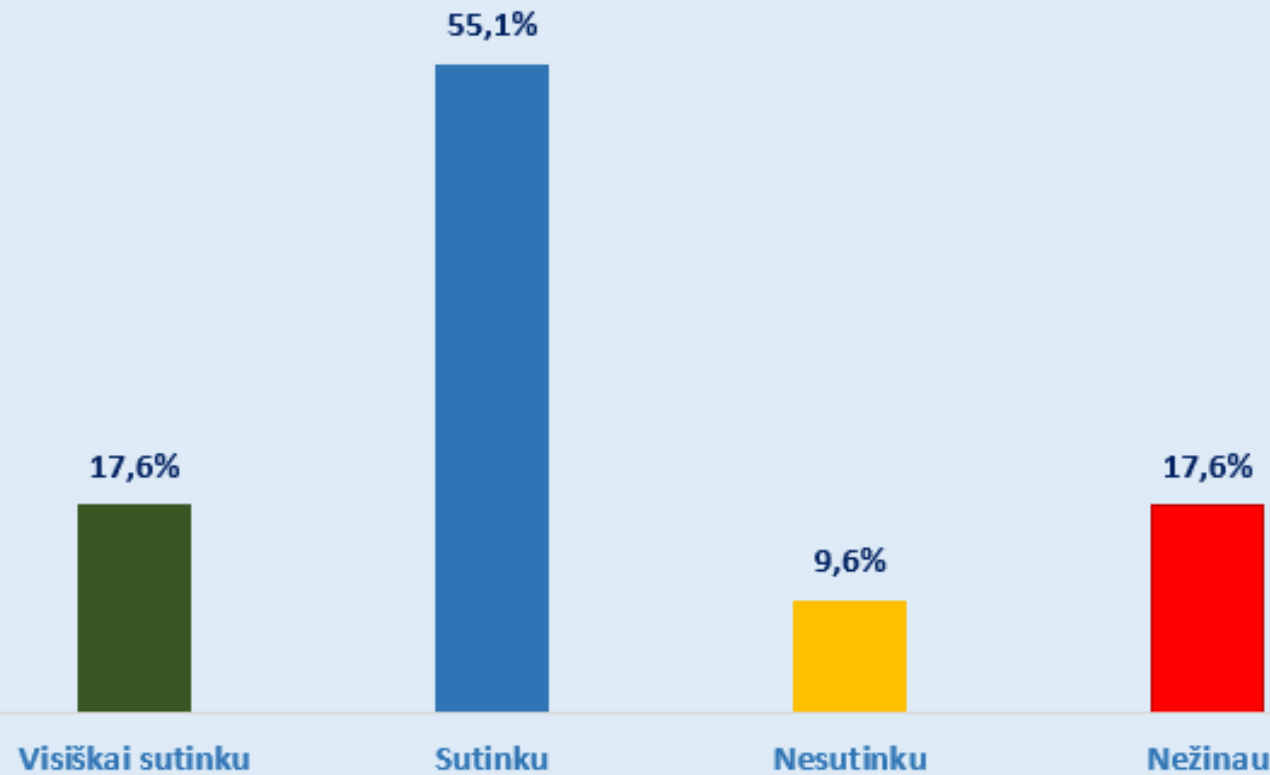
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

3. Suprantu, kodėl taisyklės yra reikalingos gimnazijoje.



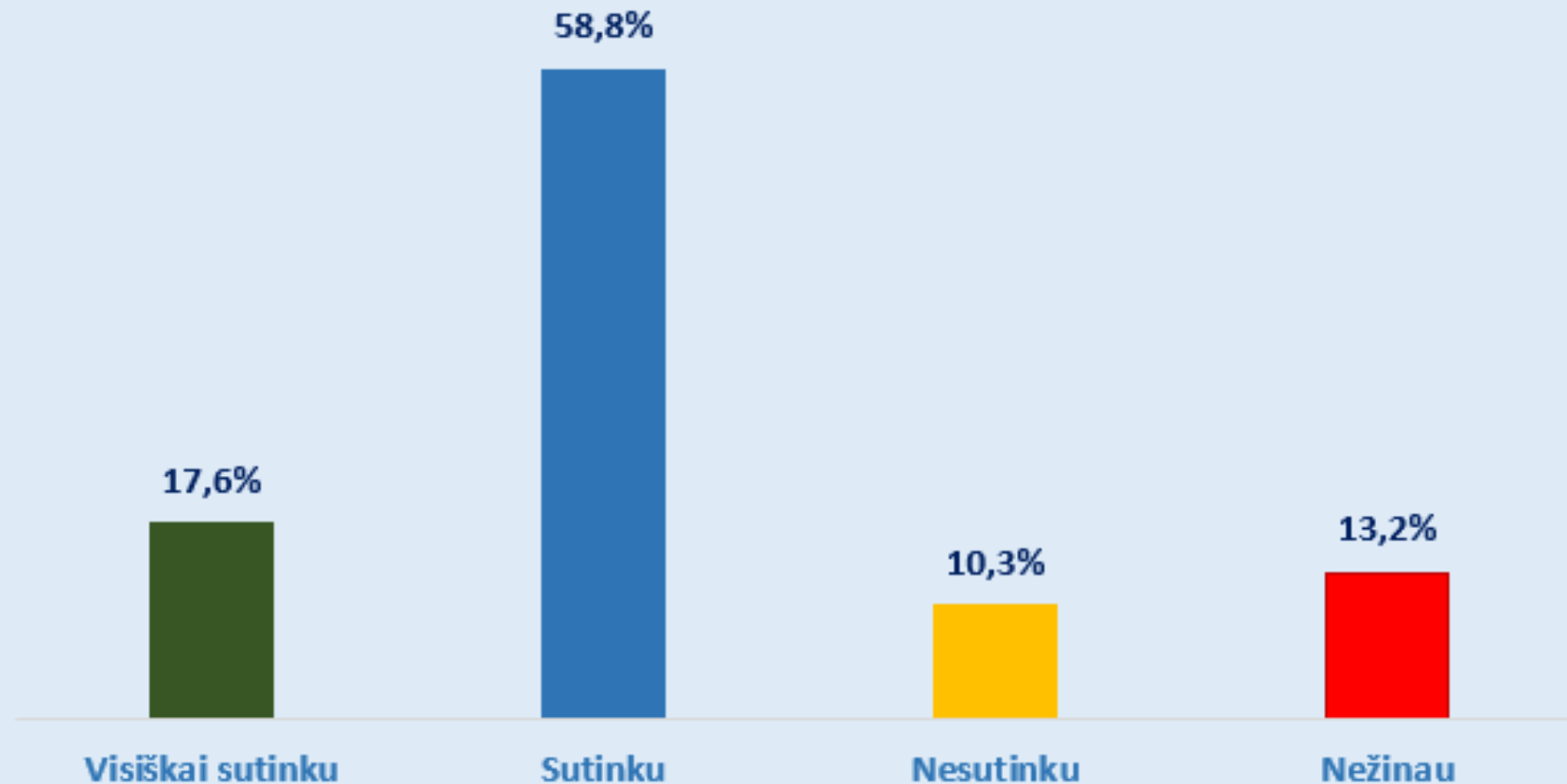
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

4. Mano nuomone, gimnazijos gyvenimas yra turiningas ir įdomus.



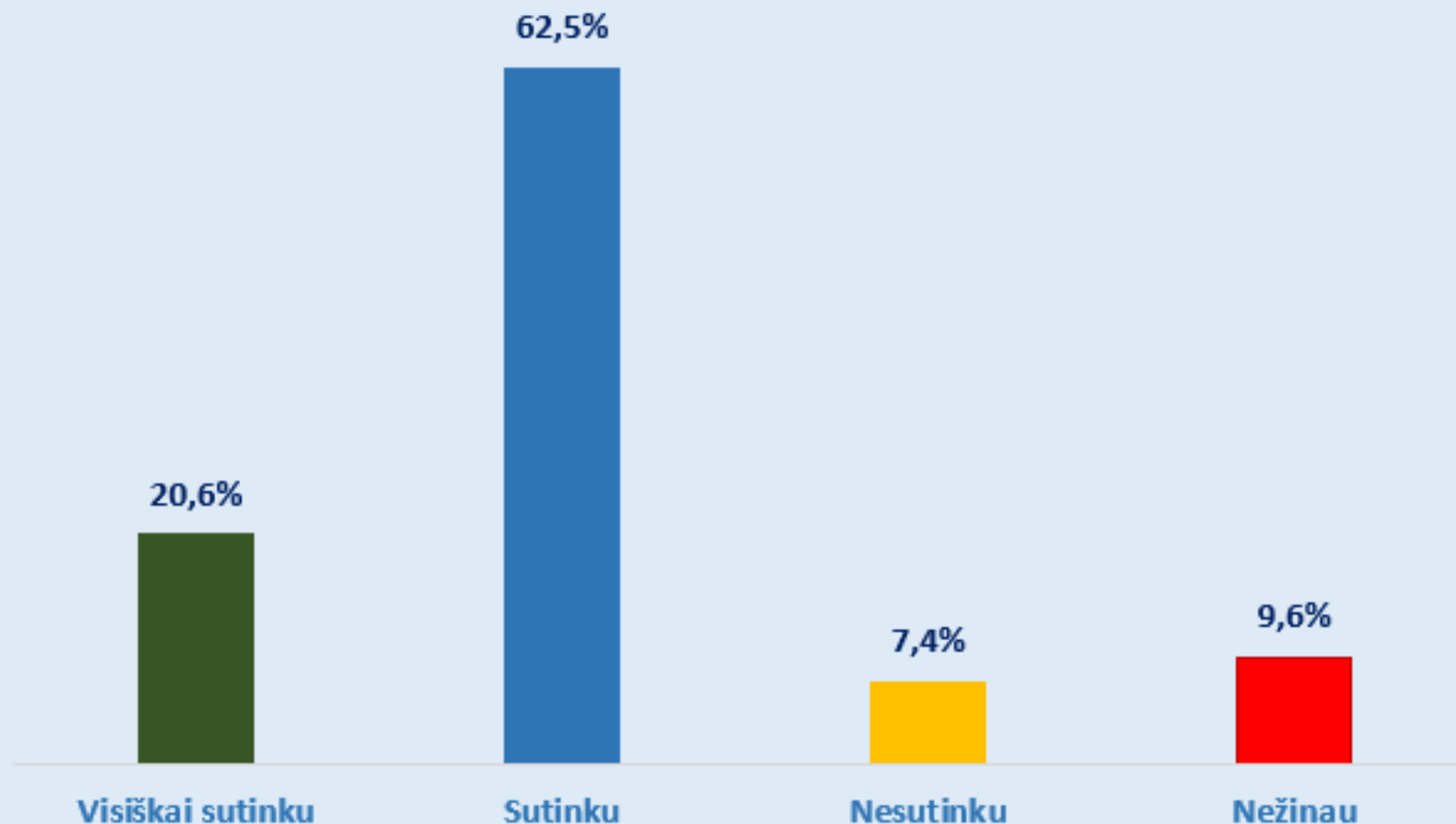
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

5. Gimnazijos renginiai ir veiklos man padeda geriau pažinti save ir kitus.



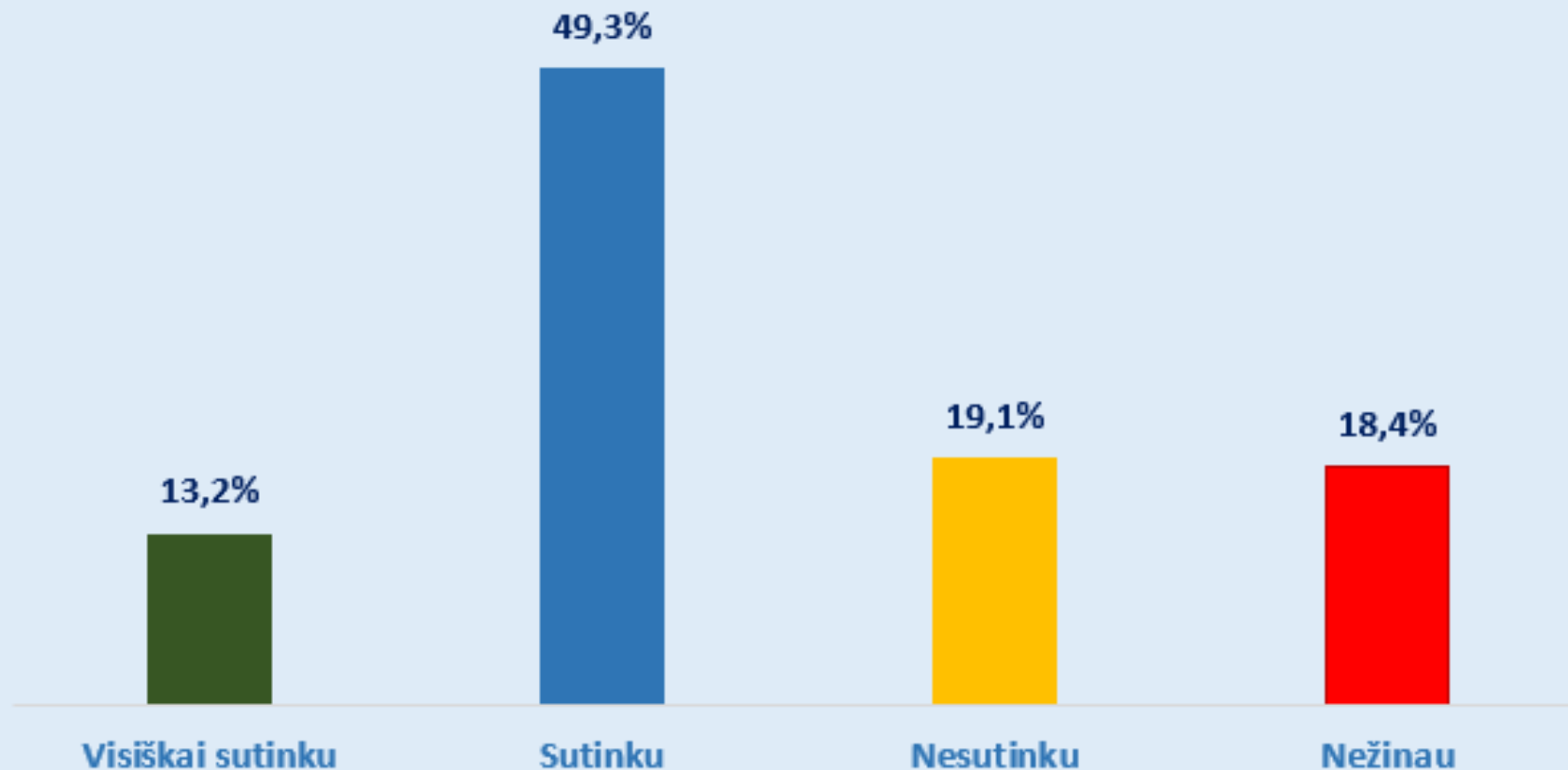
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

6. Kai kyla sunkumų, galiu kreiptis pagalbos į mokytojus.



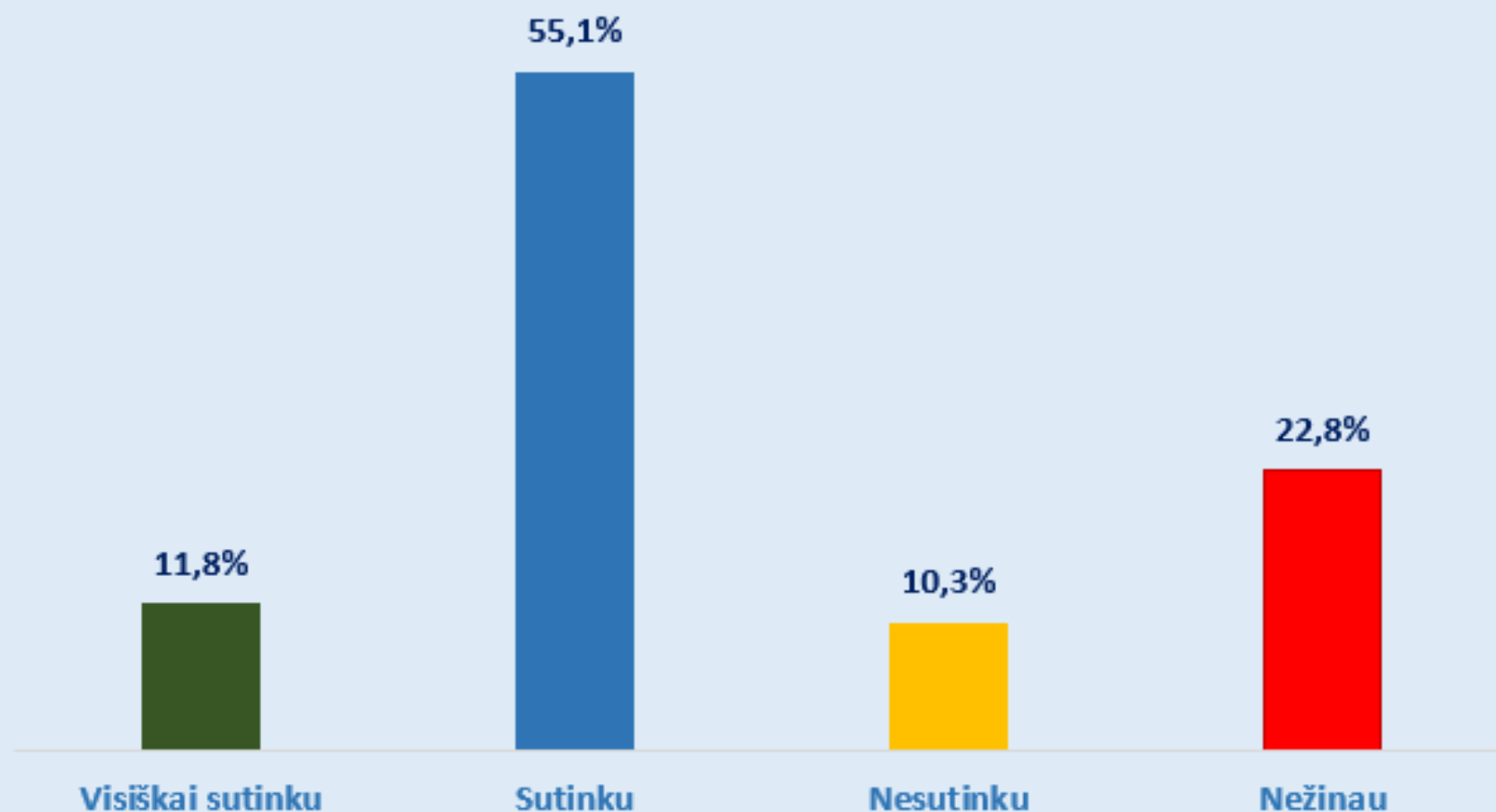
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

7. Mokytojai elgiasi vienodai pagarbiai su visais mokiniais.



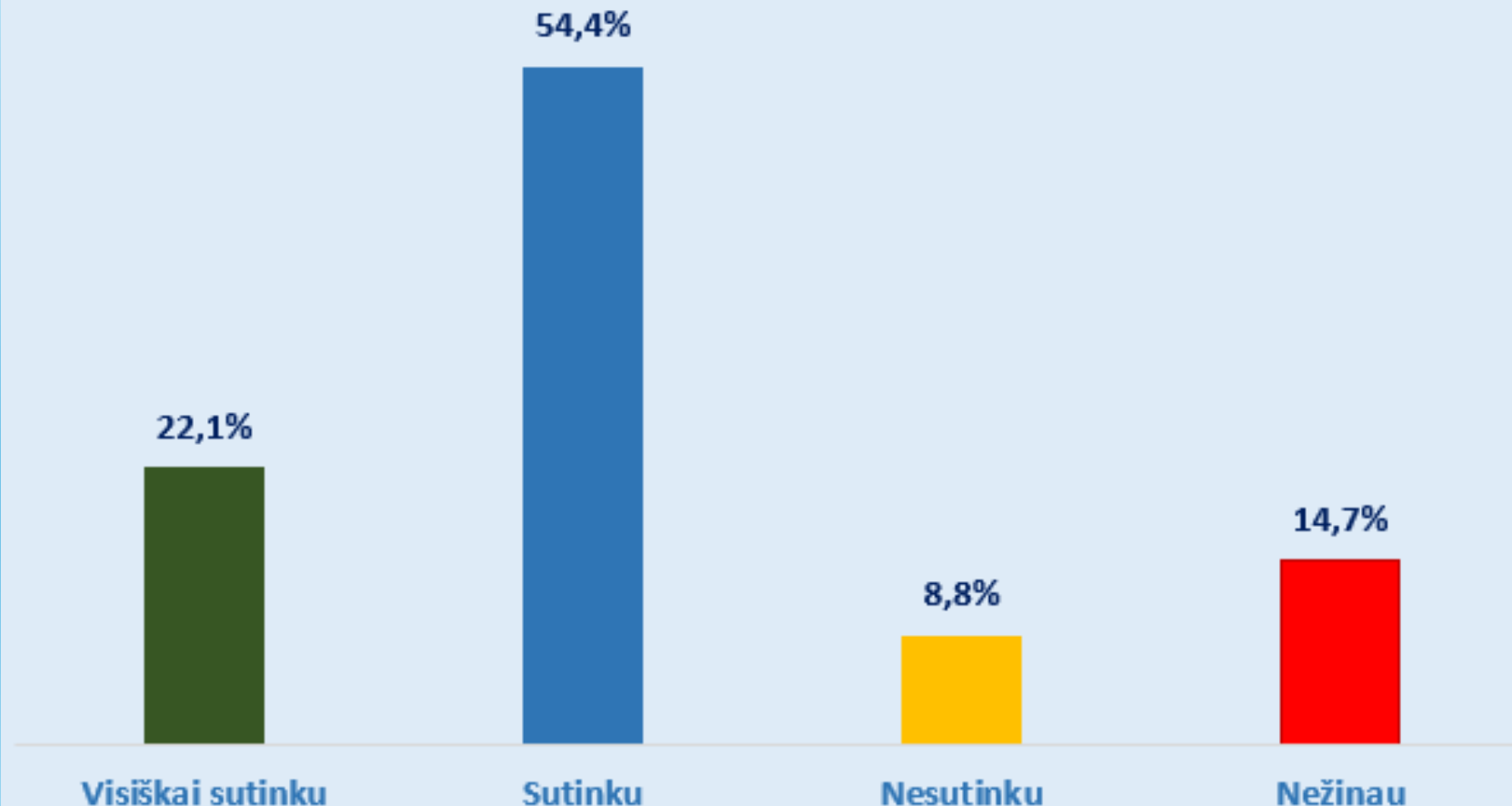
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

8. Jaučiu, kad mokytojai domisi mano pasiekimais ir pažanga.



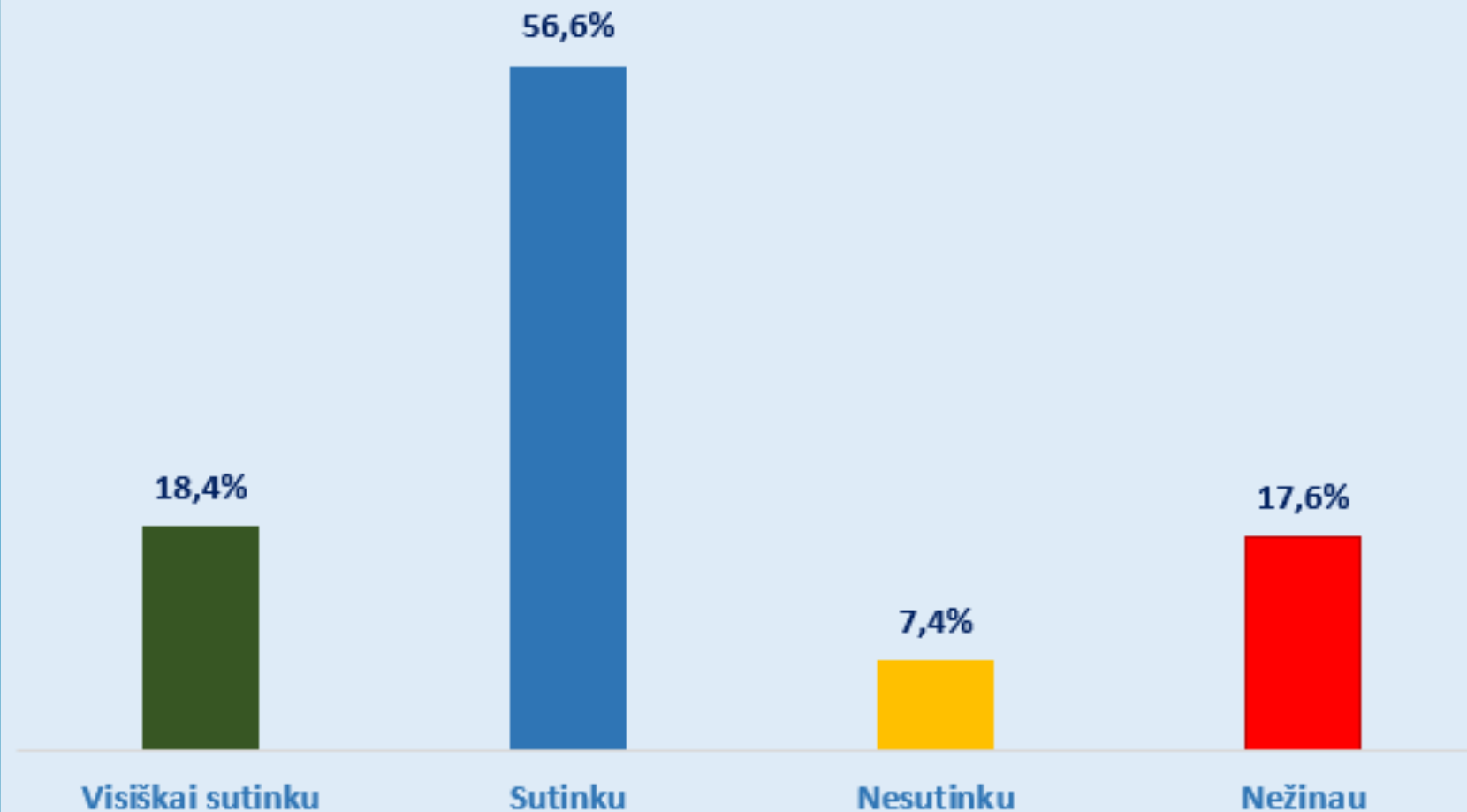
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

9. Jaučiu, kad gimnazijos gyvenimas mane moko atsakomybės ir bendradarbiavimo.



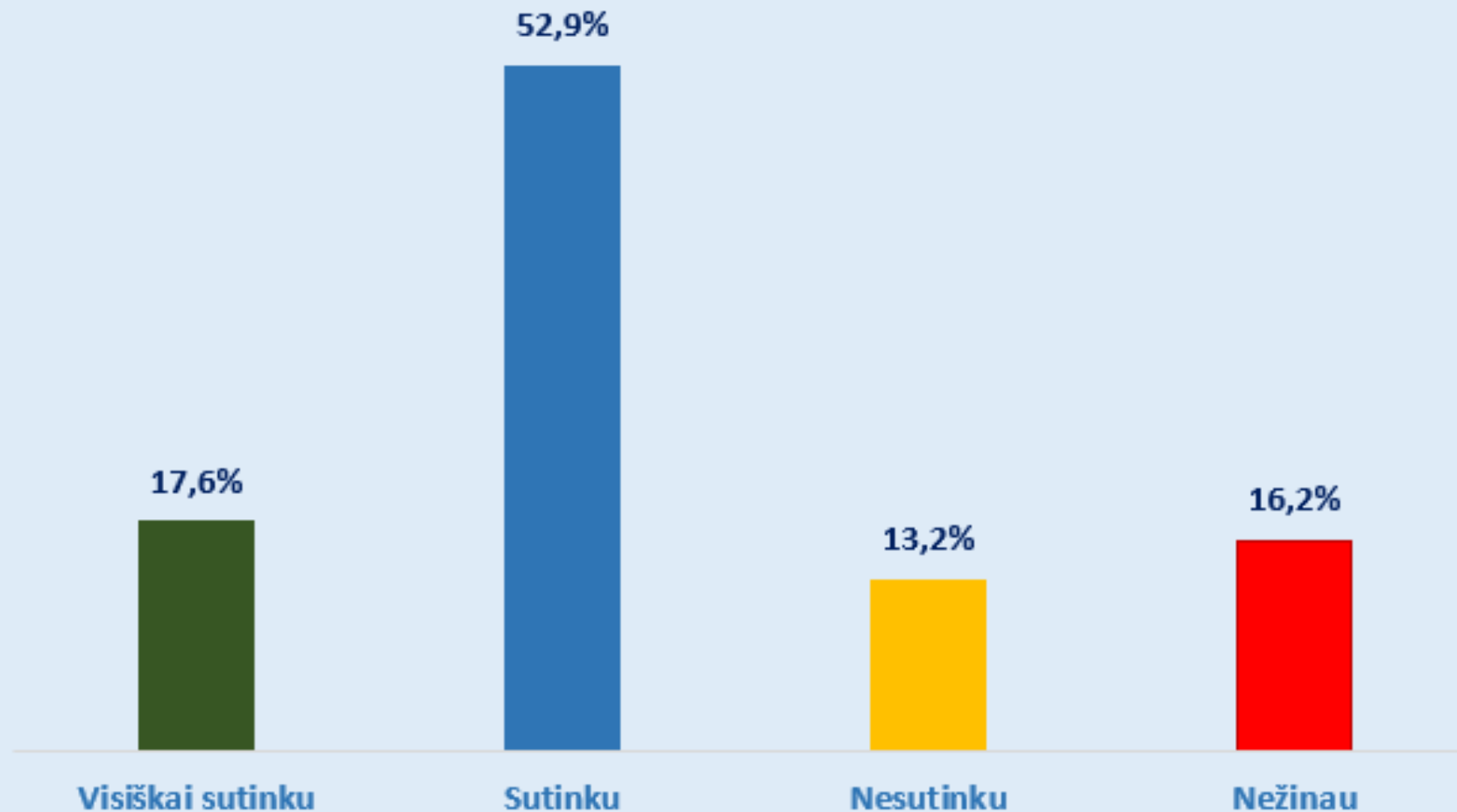
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

10. Gyvenimas gimnazijoje padeda man tobulėti kaip asmenybei.



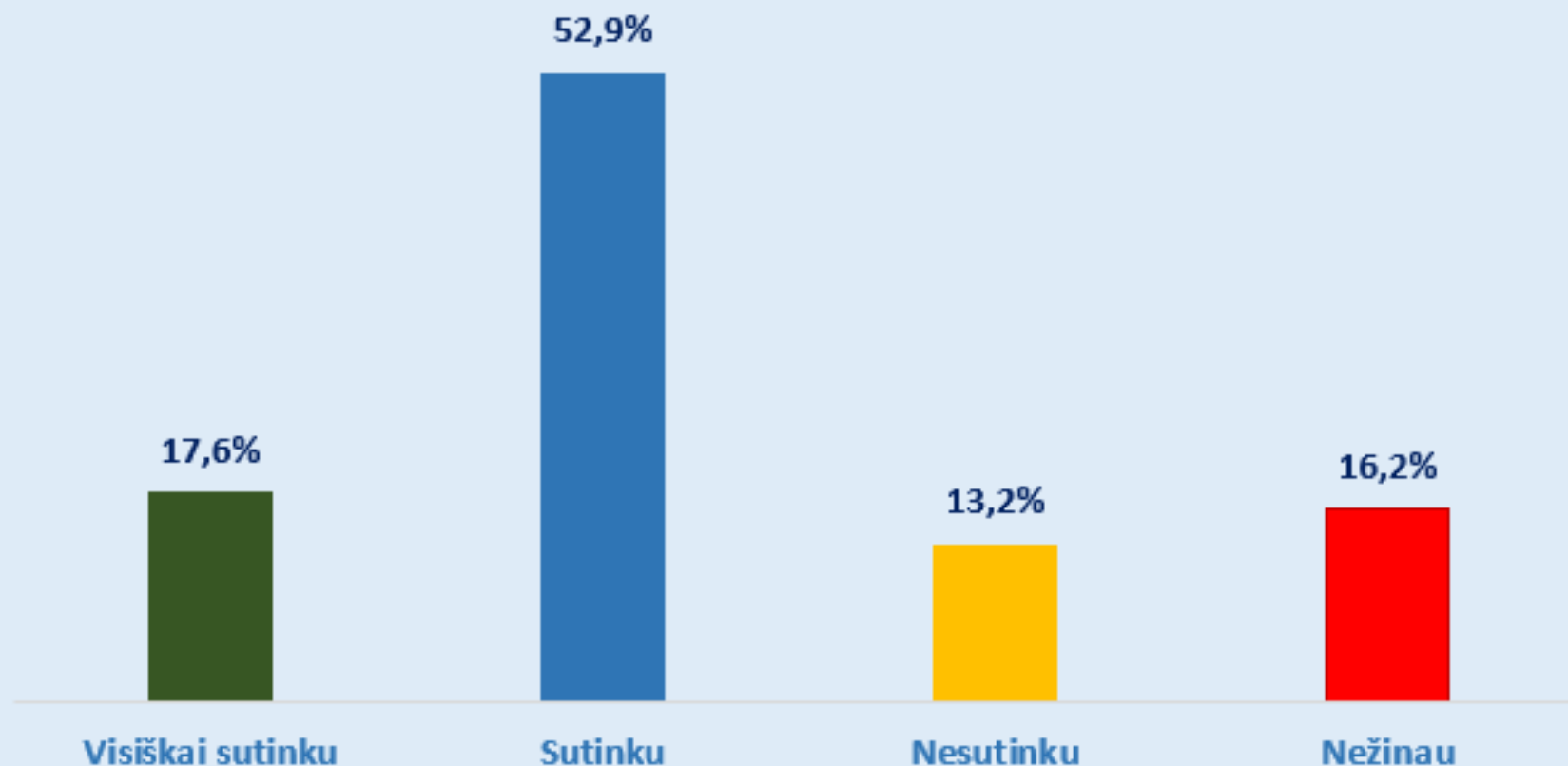
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

11. Veiklos gimnazijoje ugdo mano pasitikėjimą savimi.



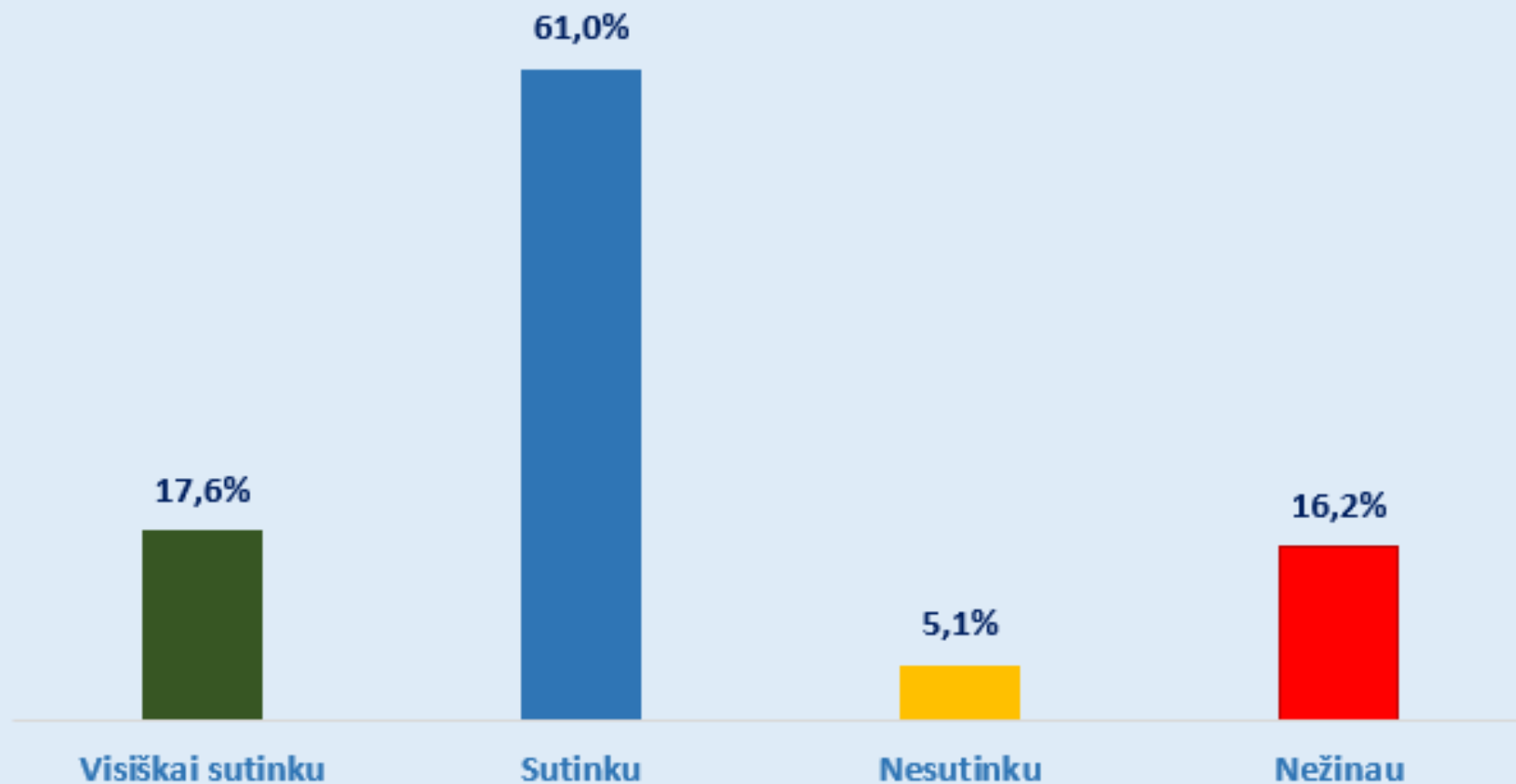
2.4. Vertinimas ugdant

1. Pamokos padeda įgyti bendrąsias mokymosi kompetencijas (pvz., mokymosi mokytis, bendradarbiavimo).



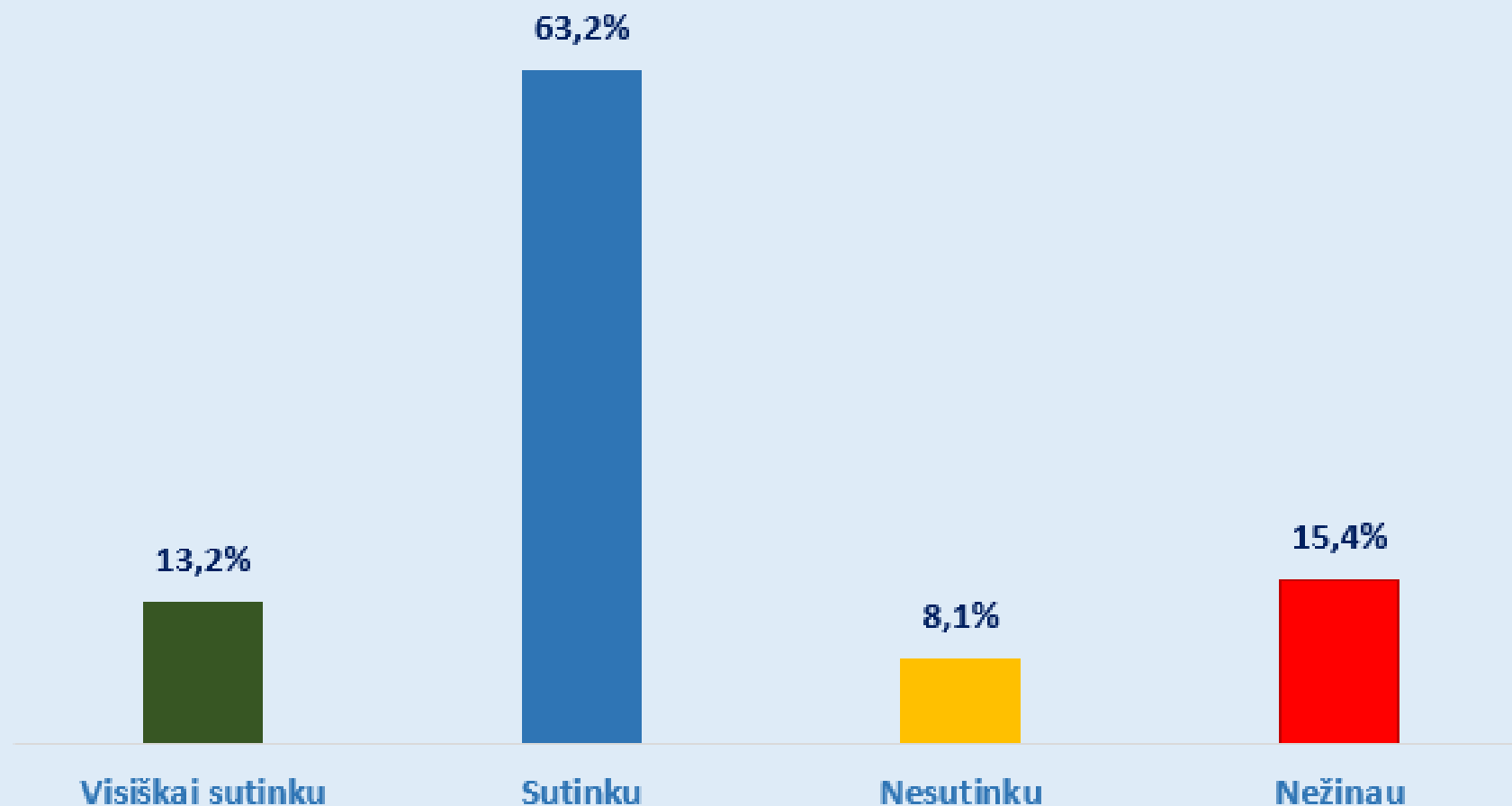
2.4. Vertinimas ugdant

2. Mokytojai aiškiai aptaria mokymosi tikslus ir vertinimo kriterijus.



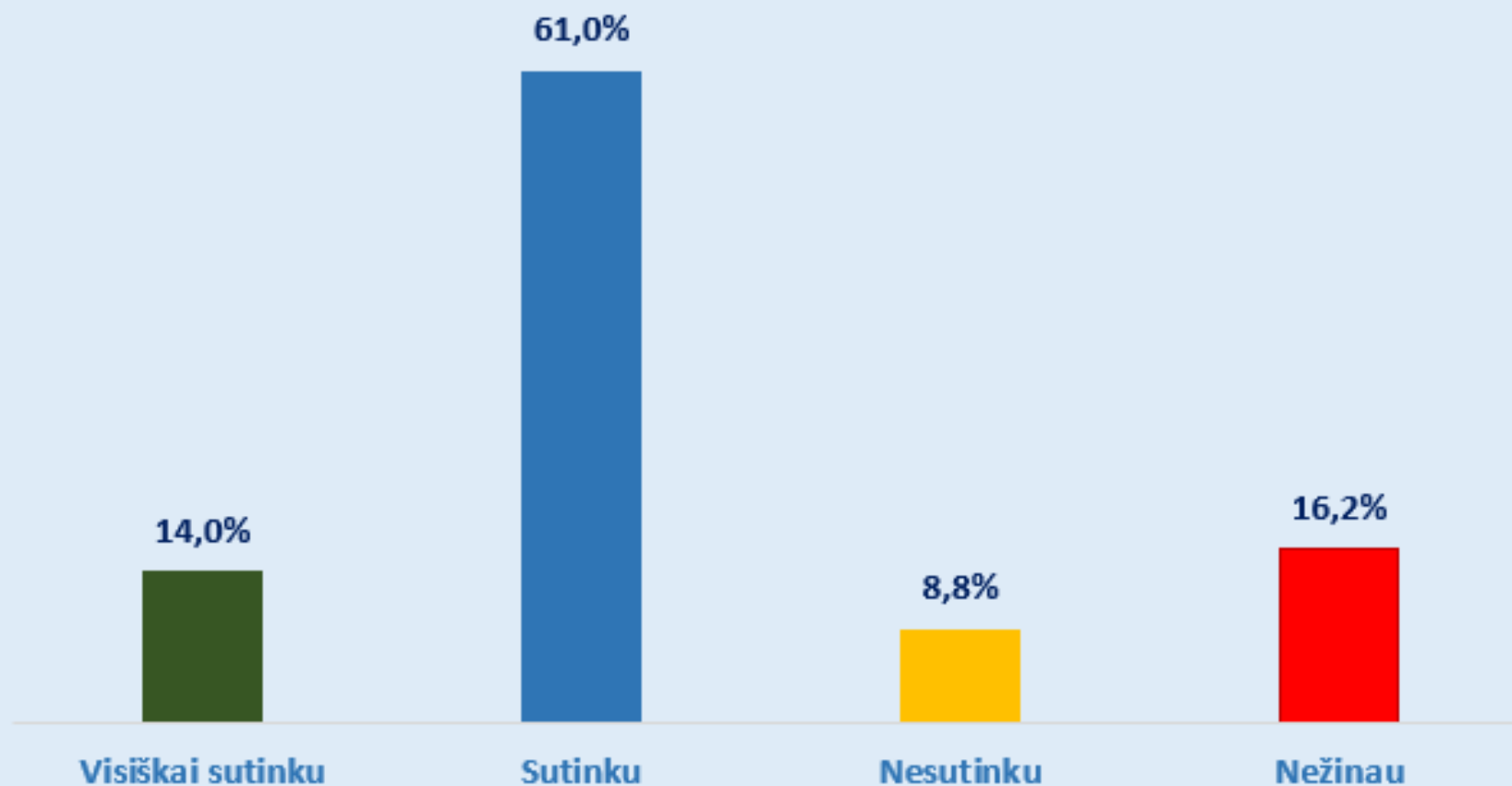
2.4. Vertinimas ugdant

3. Gaunu grįžtamąjį ryšį, kurį galiu panaudoti patobulinti savo darbą.



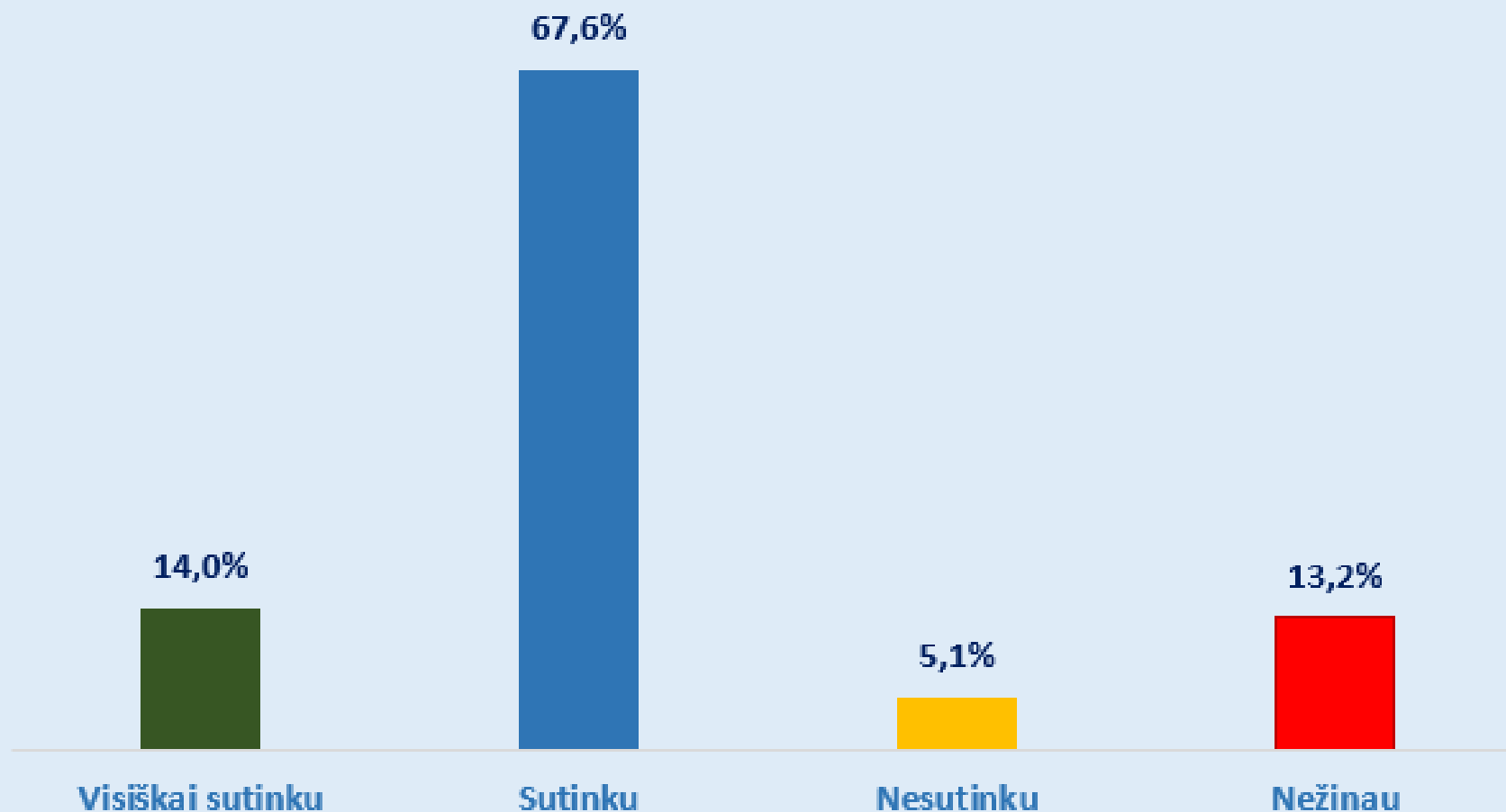
2.4. Vertinimas ugdant

4. Gimnazijos vertinimo kriterijai skatina mano savarankišką mokymąsi.



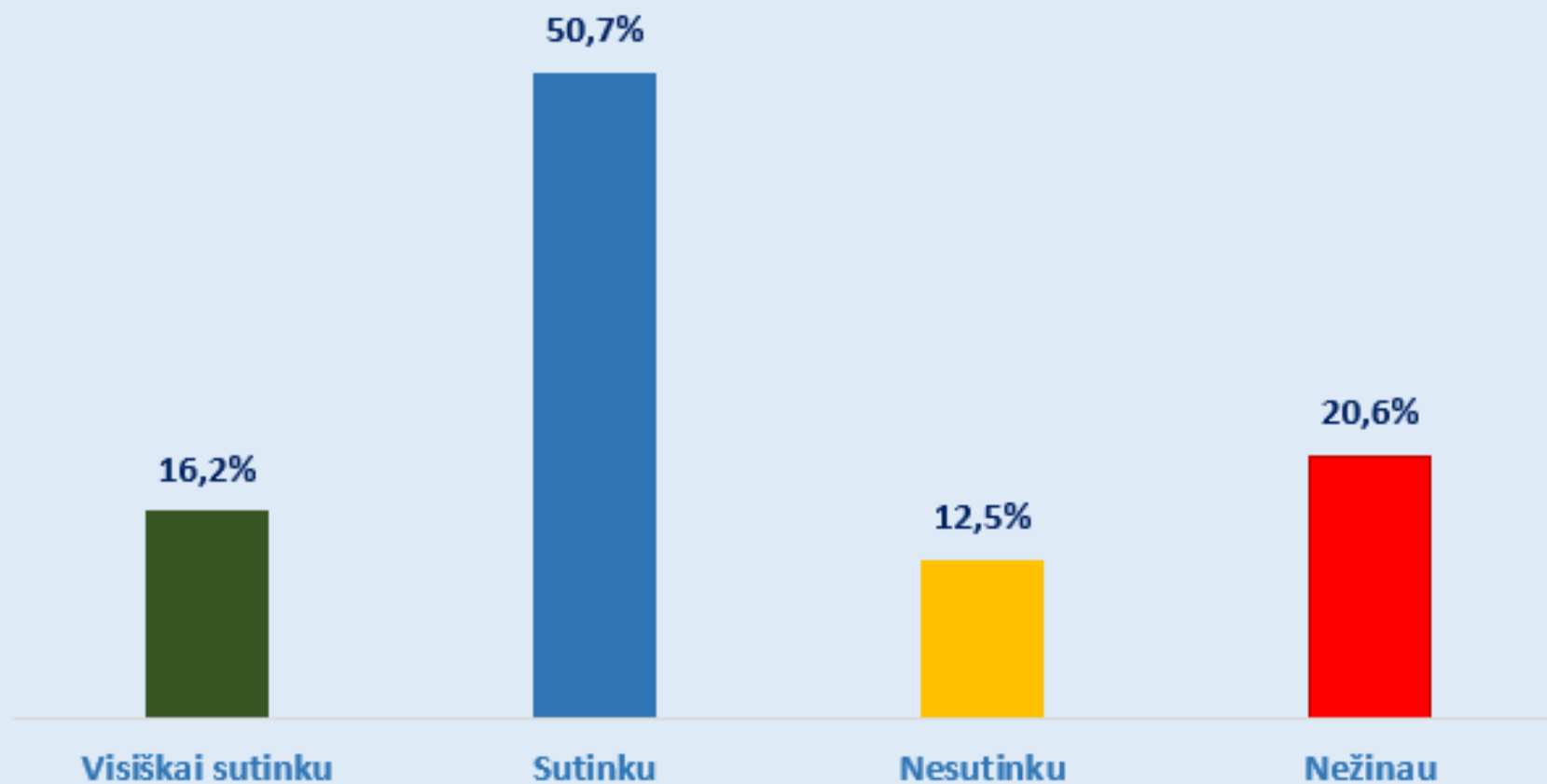
2.4. Vertinimas ugdant

5. Turiu galimybę įsivertinti savo darbą ar pažangą.



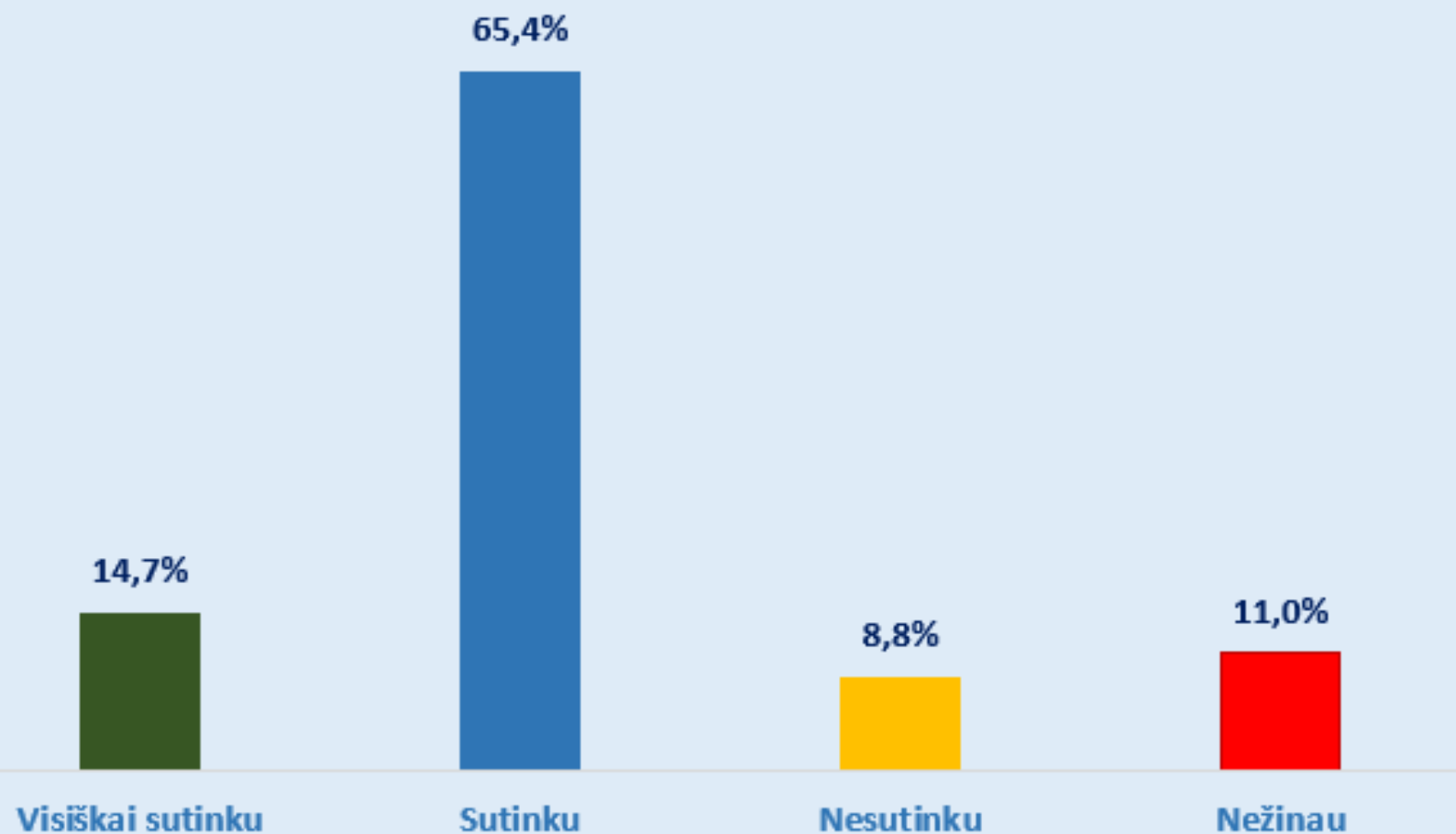
2.4. Vertinimas ugdant

6. Mokytojo komentarai man padeda siekti asmeninės pažangos.



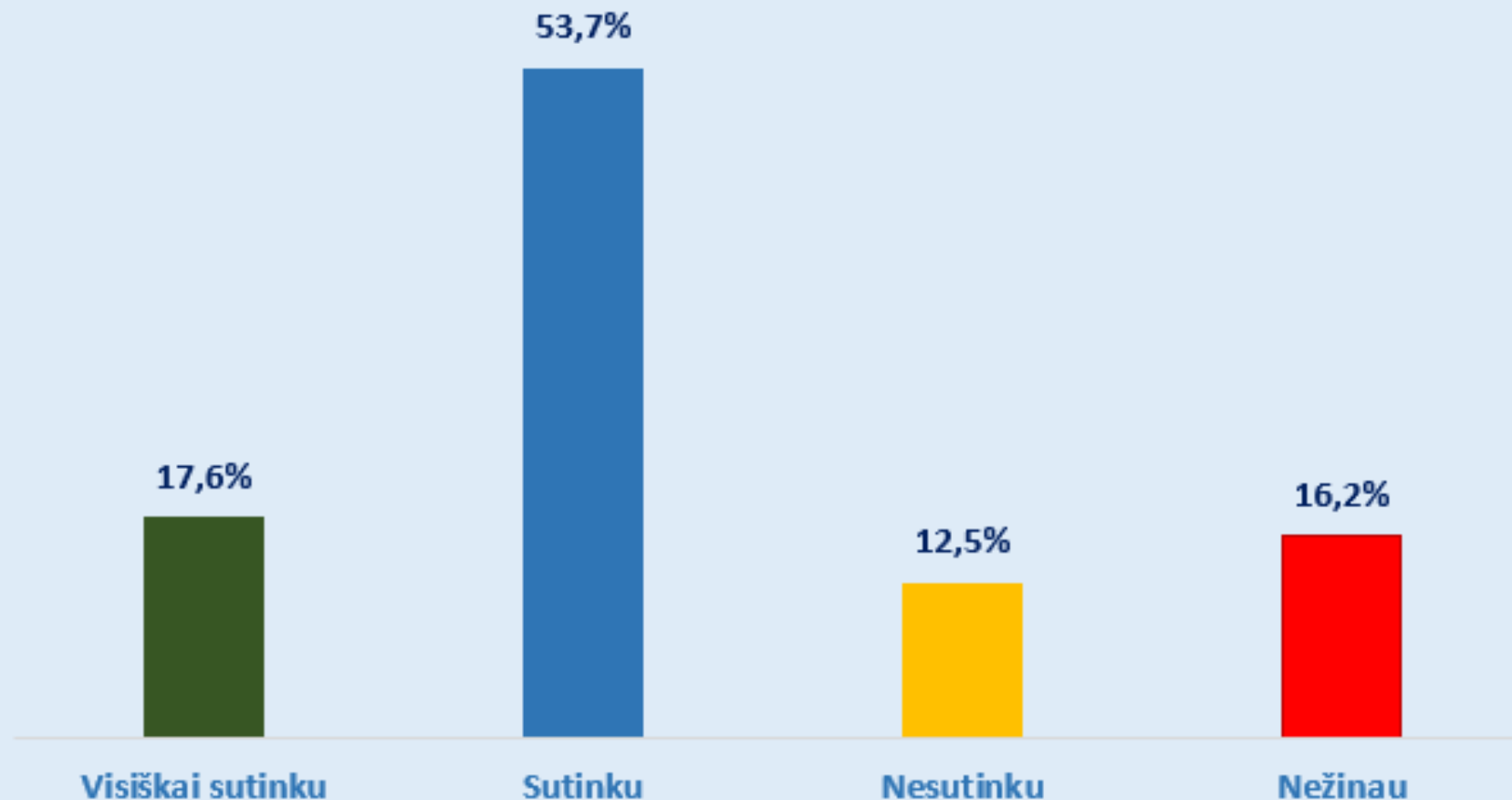
2.4. Vertinimas ugdant

7. Mokytojai leidžia paklausti ir pabandyti dar kartą, jei nesuprantu.



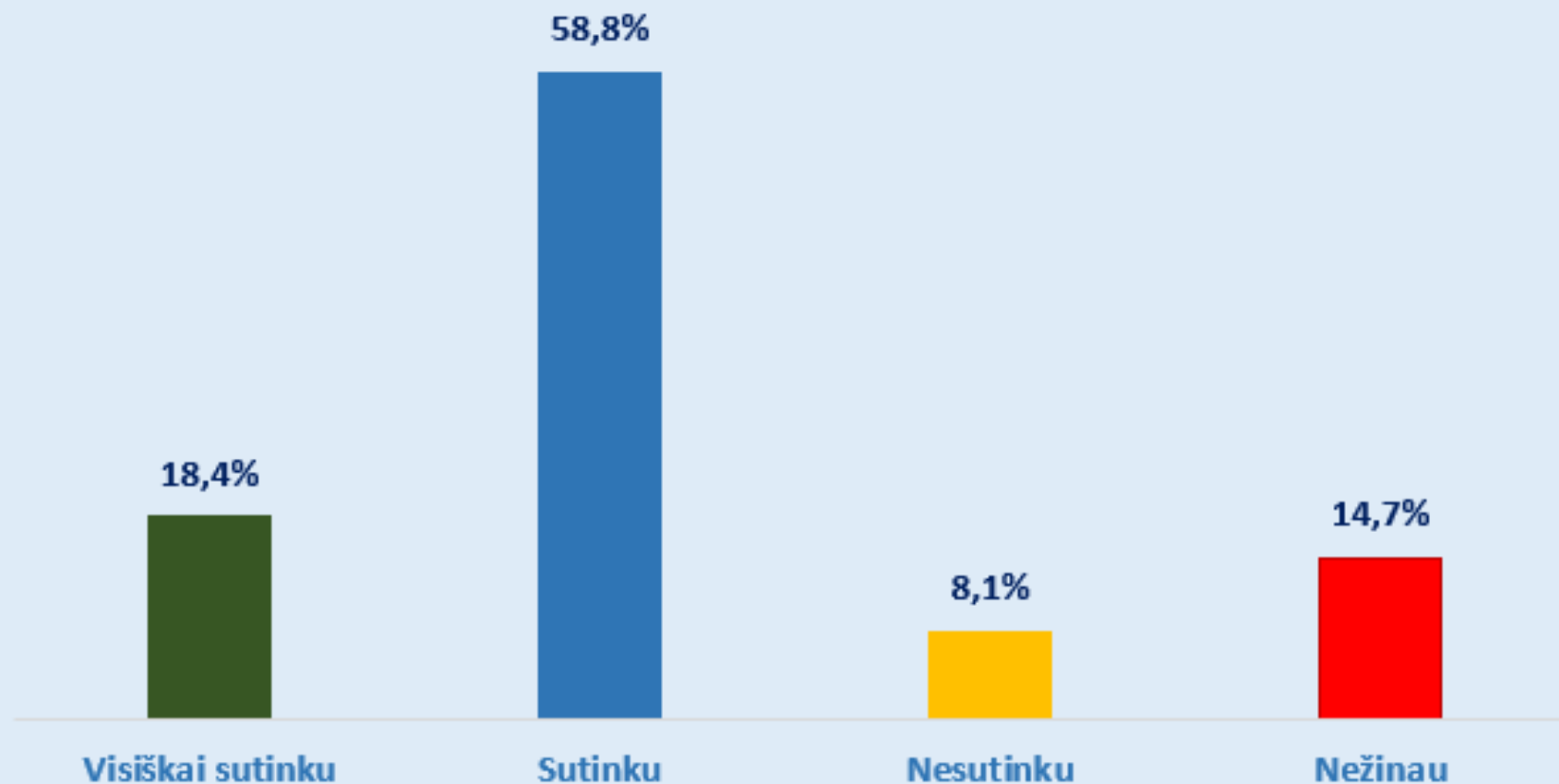
2.4. Vertinimas ugdant

8. Vertinimas pamokoje skatina mane mokytis (ne tik siekti aukštesnio pažymio).



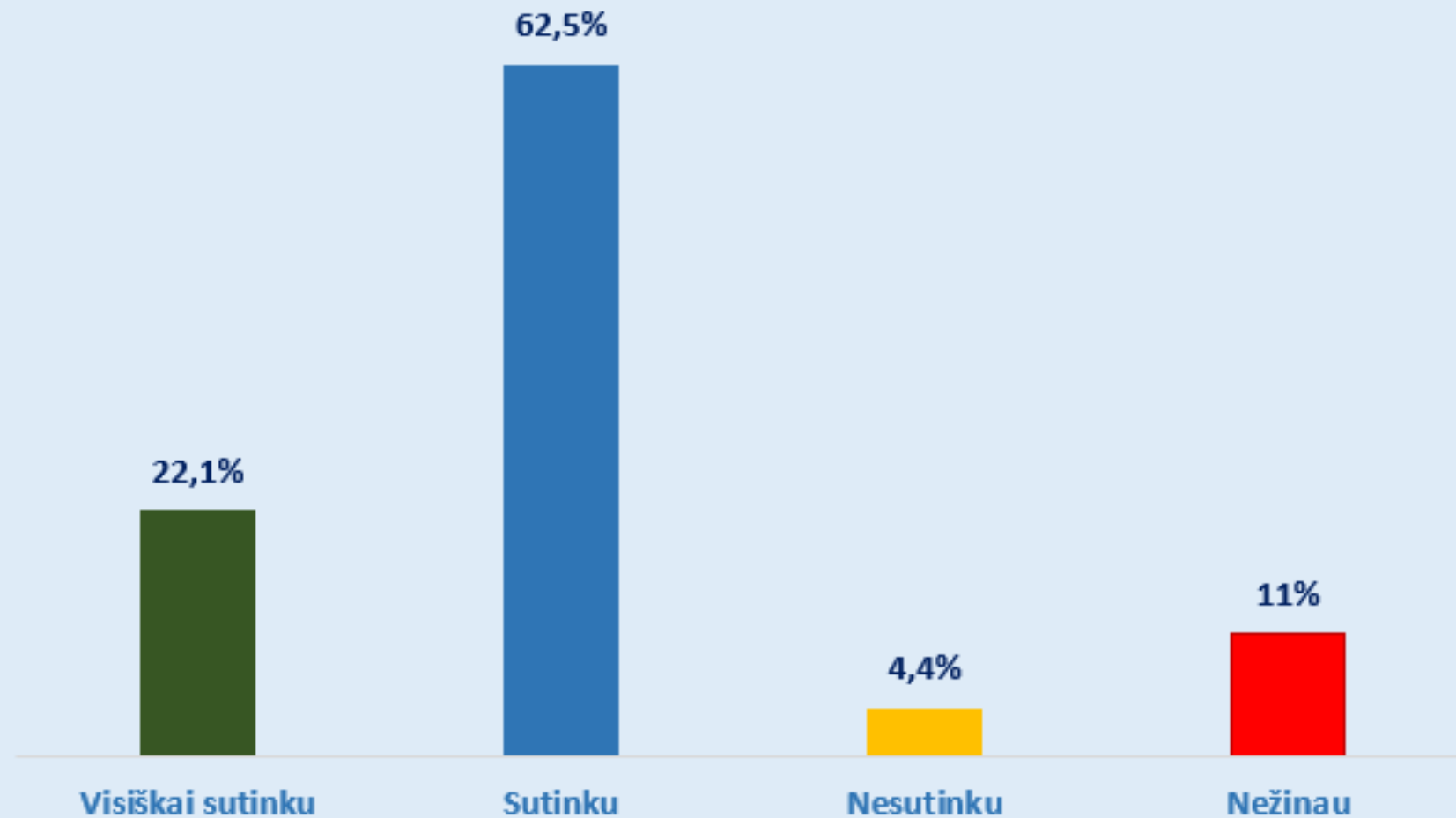
2.4. Vertinimas ugdant

9. Aš gaunu pakankamai mokymosi pagalbos, kai jos reikia.



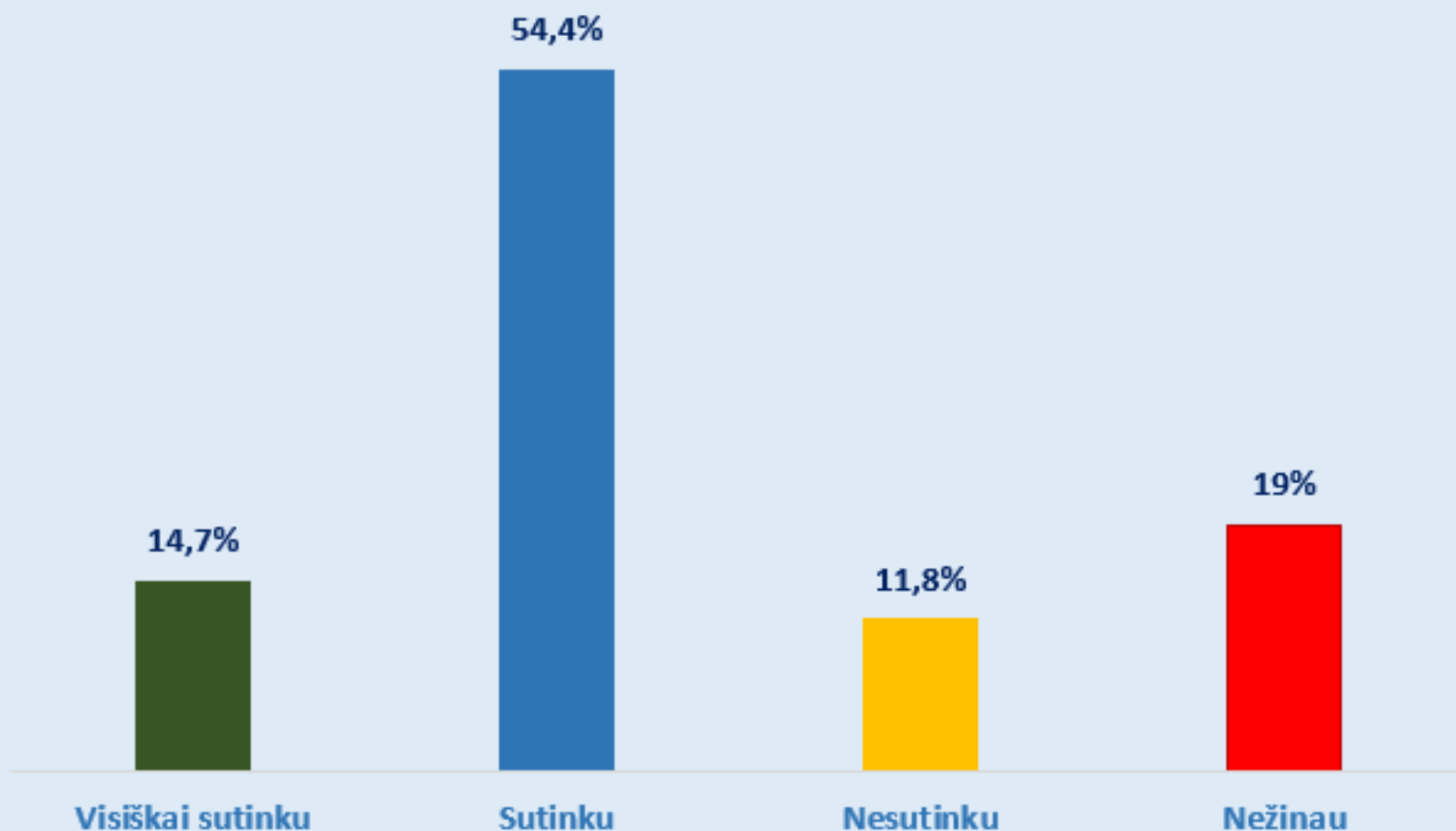
2.4.2. Mokinių įsivertinimas

1. Aš žinau, kokie yra gerai atlikto darbo kriterijai.



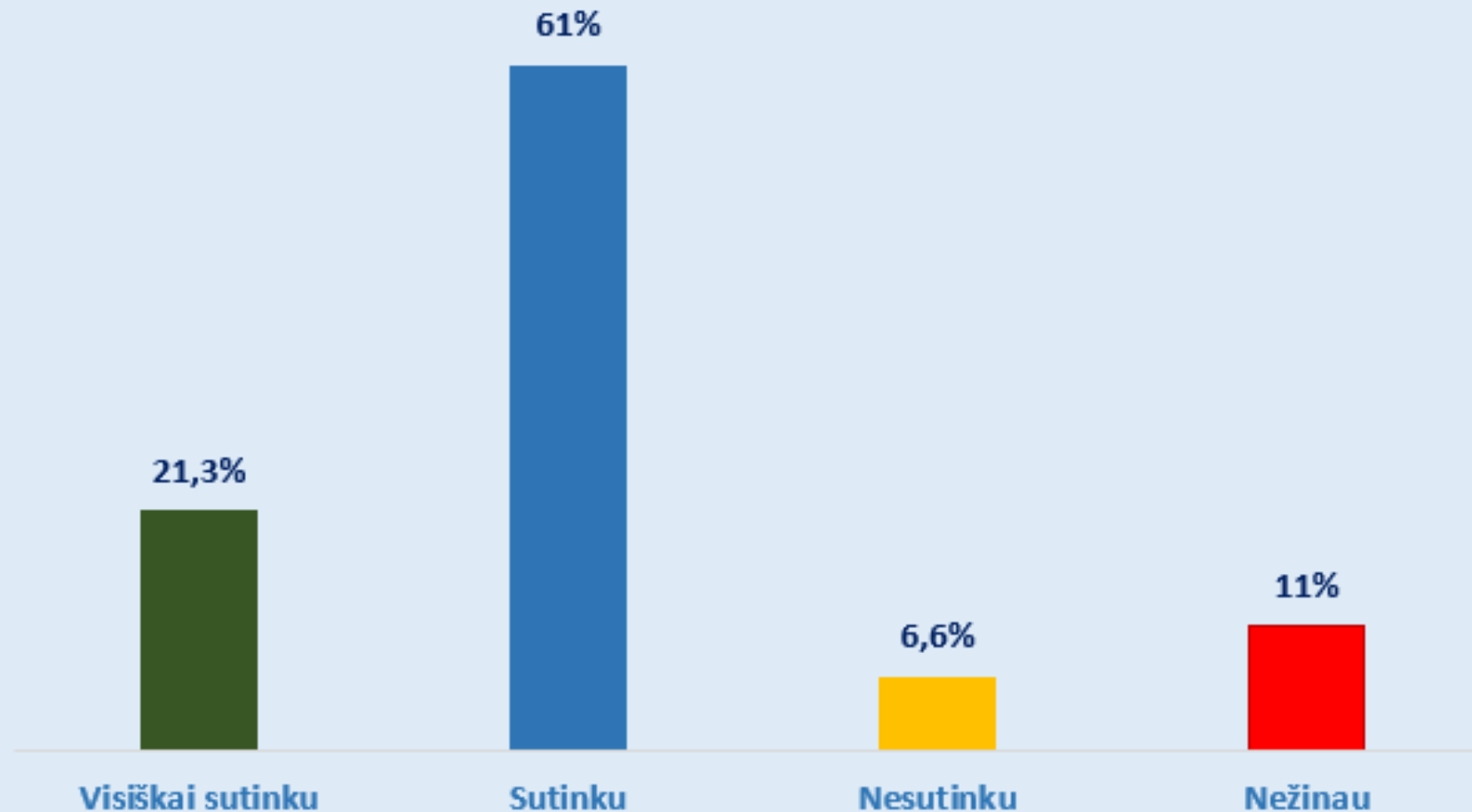
2.4.2. Mokinių įsivertinimas

2. Aš pats(-i) dažnai įsivertinu savo atliktas užduotis.



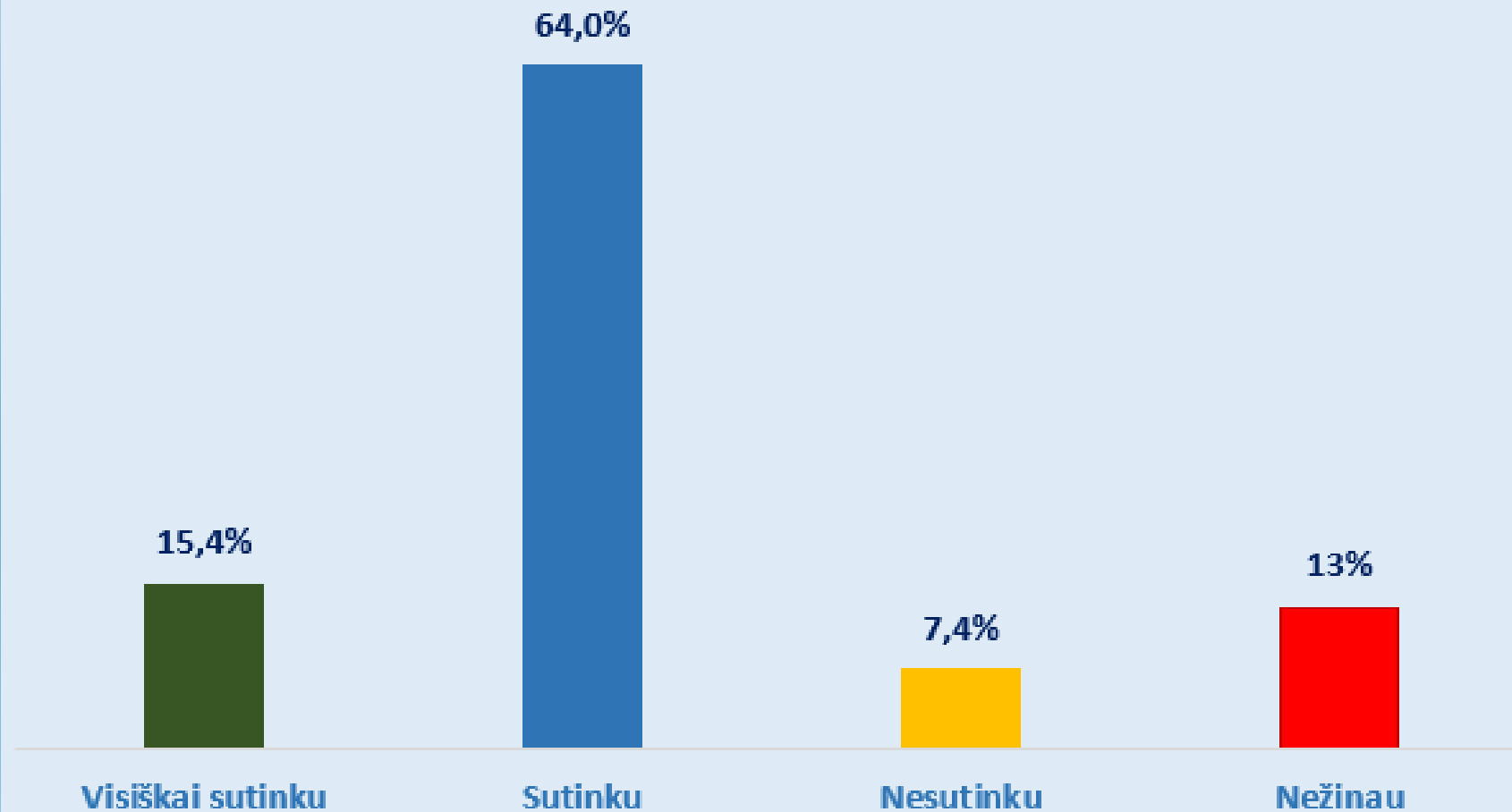
2.4.2. Mokinių įsivertinimas

3. Kai įsivertinu, suprantu, ką reikia daryti geriau.



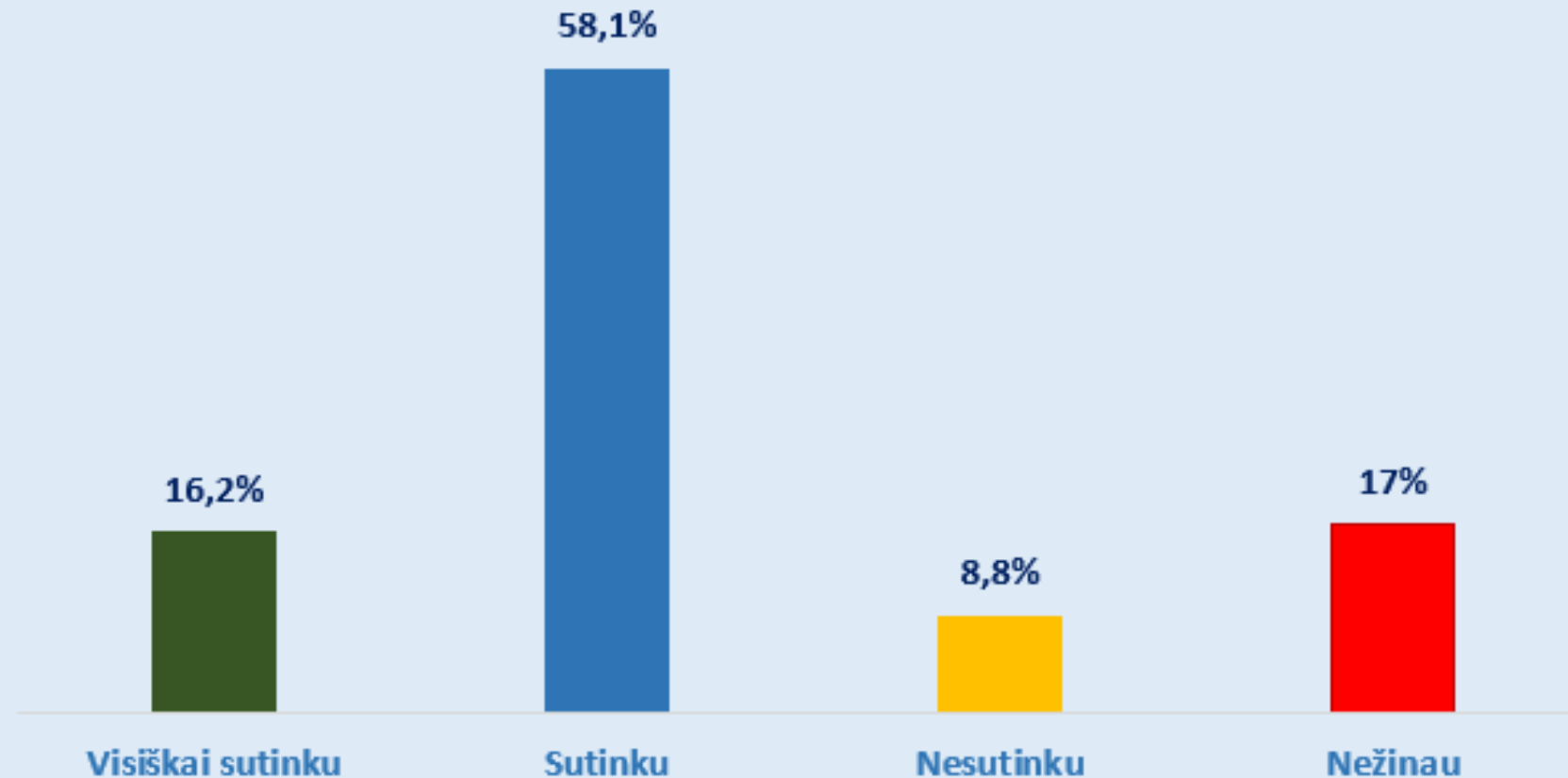
2.4.2. Mokinių įsivertinimas

4. Gaunu mokytojo pagalbą, jeigu nežinau, kaip save įsivertinti.



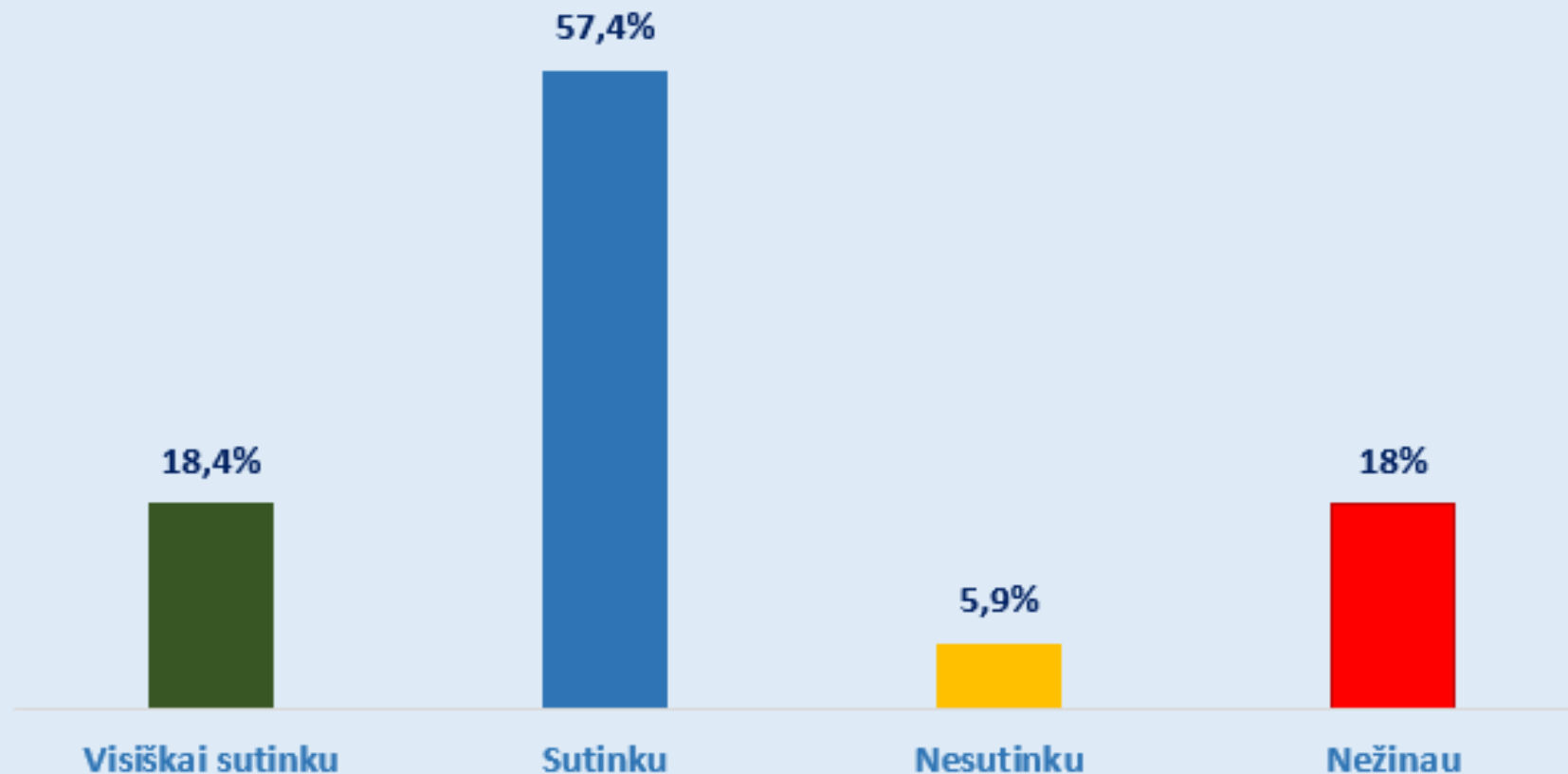
2.4.2. Mokinių įsivertinimas

5. Pamokose turiu galimybę argumentuotai įvertinti savo ar kitų darbus.



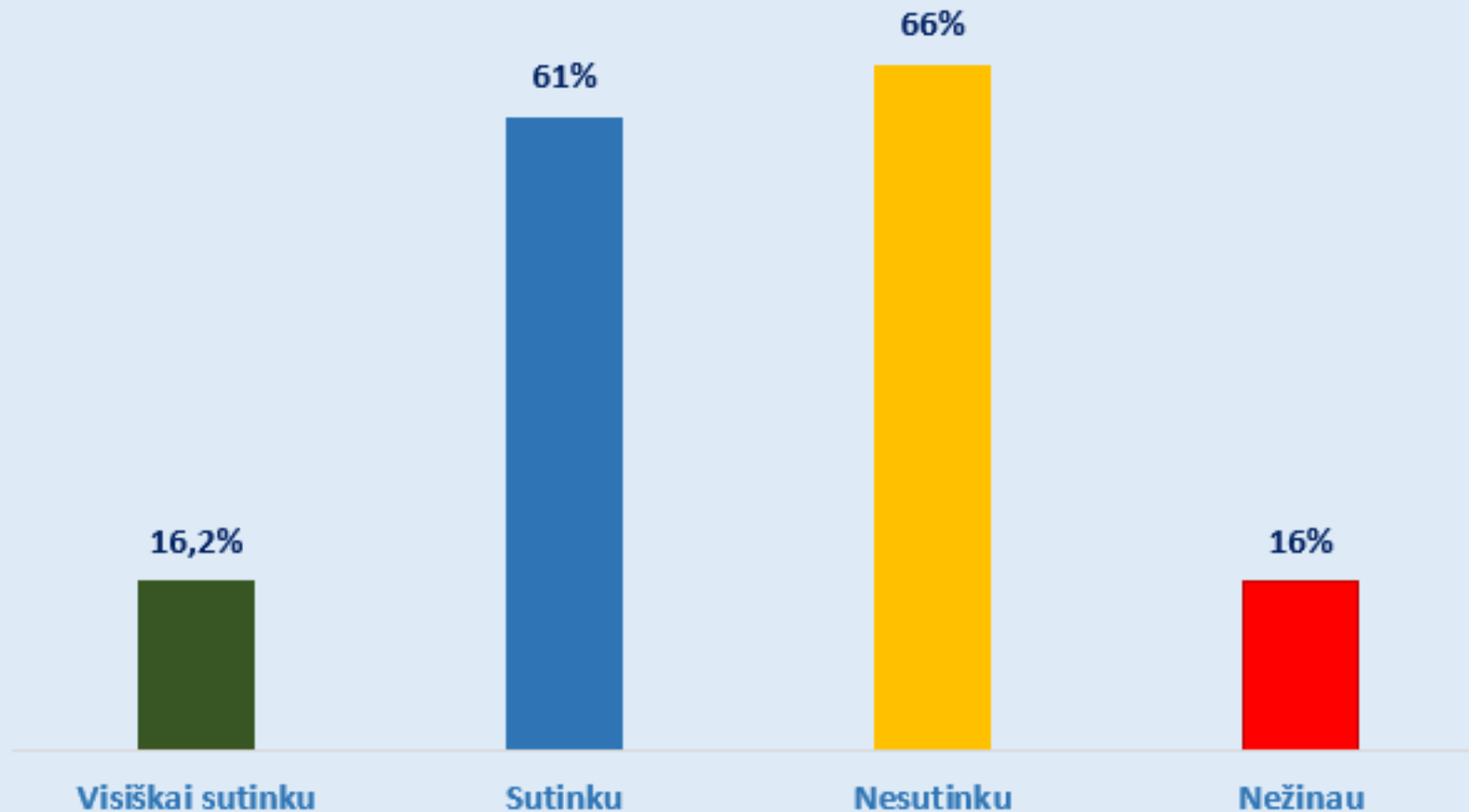
2.4.2. Mokinių įsivertinimas

6. Mano įsivertinimas apima ne tik pažymį, bet ir mano pastangas bei supratimą.



2.4.2. Mokinių įsivertinimas

7. Įsivertinimas padeda man kelti asmeninius mokymosi tikslus.



2.4.2. Mokinių įsivertinimas

8. Moku nusimatyti mažus žingsnius, kurie gali pagerinti mokymosi rezultatą.

