



**ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS IR UGDYMO SKYRIAUS  
„SARTUKAS“ 2025-2026 ir 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ  
PATVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio d. Nr. V-  
Dusetos

Vadovaudamasi 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“,

t v i r t i n u :

1. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).
2. Ugdymo skyriaus „Sartukas“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Dalia Deinienė

PATVIRTINTA

Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugpjūčio mėn. d. įsakymu Nr. V-

## **DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS 2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559, kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau Ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. 2025-2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.4. atostogos ugdymo procese:

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.  |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.     |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.    |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d. |

8. 2026-2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.4. atostogos ugdymo procese:

|                              |                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.    |
| Žiemos atostogos             | 2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.   |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.     |

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Ugdymo proceso pabaiga:

10.1. 2025-2026 mokslo metais:

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1-4 klasės                     | 2026 m. birželio 5 d.  |
| 5-8 ir I-III gimnazijos klasės | 2026 m. birželio 12 d. |
| IV gimnazijos klasė            | 2026 m. gegužės 29 d.  |

10.2. 2026-2027 mokslo metais:

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1-4 klasės                     | 2027 m. birželio 4 d.  |
| 5-8 ir I-III gimnazijos klasės | 2027 m. birželio 11 d. |
| IV gimnazijos klasė            | 2027 m. gegužės 28 d.  |

11. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-2026 mokslo metais ir 2026-2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Zarasų rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

14. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pirmojo pusmečio pabaiga 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais – sausio 31 diena. Antrojo pusmečio pradžia – vasario 1 diena:

14.1. pusmečių trukmė ugdymo dienomis ir savaitėmis 2025-2026 mokslo metais:

| Klasės                  | I pusmetis | II pusmetis |
|-------------------------|------------|-------------|
| 1-4                     | 97 (19)    | 78 (16)     |
| 5-8 ir I-III gimnazijos |            | 83 (17)     |
| IV gimnazijos           |            | 73 (15)     |

14.2. pusmečių trukmė ugdymo dienomis ir savaitėmis 2026-2027 mokslo metais:

| Klasės                  | I pusmetis | II pusmetis |
|-------------------------|------------|-------------|
| 1-4                     | 96 (19)    | 79 (16)     |
| 5-8 ir I-III gimnazijos |            | 84 (17)     |
| IV gimnazijos           |            | 74 (15)     |

15. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

18. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

20. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

21. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

22. Mokinių mokymosi krūvio paskirstymą gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą planuoja, stebi direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris bendradarbiaudamas su Metodine taryba, metodinėmis grupėmis, dalykų mokytojais užtikrina, kad:

22.1. pamokų tvarkaraštyje mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų optimalus ir paskirstytas proporcingai, kad mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nebūtų daugiau kaip 7 privalomosios pamokos per dieną;

22.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

22.3. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurenciniame – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurenciniame ir viduriniame ugdyme – 120 min. Mokytojams rekomenduojama siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

22.4. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

23. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami laikantis šių nuostatų:

23.1. mokytojai atsiskaitomųjų darbų datas derina tarpusavyje, naudodamiesi TAMO elektroninio dienyno funkcija „Atsiskaitomieji darbai“;

23.2. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

23.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojai mokinius privalo informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniais aptariama darbo tikslai, jo struktūra, vertinimas;

23.4. dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę atsiskaitomojo darbo datą keisti;

23.5. atsiskaitomieji darbai neskiriami pirmąją dieną po mokinių atostogų, iš karto po mokinio ligos, nerekomenduojami po šventinių dienų;

23.6. įvertintos atsiskaitomųjų darbų užduotys grąžinamos mokiniams ne vėliau kaip per 2 savaites;

23.7. kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, mokytojas sudaro sąlygas išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

23.8. mokiniams, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs atsiskaitomajame darbe, atsiskaito sutartu su mokytoju laiku.

24. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo, jeigu:

24.1. mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

24.2. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

24.3. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

24.3.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

24.3.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

24.3.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

24.3.4. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

25. Dalyko, nuo kurio pamokų lankymo prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

26. Mokinys, kuris mokosi Zarasų meno mokykloje, Zarasų sporto centre nuo privalomų muzikos, fizinio ugdymo ir dailės pamokų lankymo neatleidžiamas, pažangos ir pasiekimų įvertinimai, gauti menų ir sporto mokyklose nėra įskaitomi.

27. Gimnazijos direktorius, mokančio mokytojo teikimu ir mokinio prašymu, priima sprendimus dėl:

27.1. mokinio, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Jam įsakymu gali būti suteikiamos poilsio dienos. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

27.2. mokinio, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Jam įsakymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymo dienų skaičių;

27.3. mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

28. Mokinys, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla, mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose ir veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

29. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

30. Mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas, vadovaujantis 2022 m. balandžio mėn. 20 d. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-8 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

31. Mokiniam pagal poreikį arba Vaiko gerovės komisijai rekomendavus, teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

32. Esant poreikiui ir galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, įtraukdama vyresnių klasių mokinius. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

33. Vaiko gerovės komisija kartu su dalyko mokytoju sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

34. Apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formas bei mokinio daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu dienynu ar kitu būdu.

35. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

35.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

35.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

36. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

37. Jei mokinyš Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

38. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Zarasų rajono savivaldybė.

39. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

40. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

41. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Sprendimus dėl išdėstymo priima kalbų bei gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės.

42. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **PASIRINKIMO GALIMYBIŲ MOKINIAMS UŽTIKRINIMAS**

43. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė).

44. Minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse:

44.1. 1-8 ir I-II gimnazijos klasėse – 7;

44.2. III-IV gimnazijos klasėse – 5.

45. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

46. Mokiniai neskirstomi į laikinąsias grupes pagal pasiekimų lygius.

47. Laikinosios grupės sudaromos:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

47.2. informatikos, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

47.3. pirmajai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

47.4. III ir IV gimnazijos klasėse – iš tą patį dalyką ir jo kursą pasirinkusių vienos klasės mokinių.

48. Laikinosios mokymosi grupės, esant pakankamam finansavimui, sudaromos:

48.1. antrajai užsienio kalbai mokytis 6-8, I-II gimnazijos klasėse, jeigu klasės mokiniai pasirinkę ir rusų, ir prancūzų kalbas;

48.2. fiziniam ugdymui 7-8 ir I-IV gimnazijos klasėse, kuriose mokosi 21 ir daugiau mokinių (sudaromos berniukų ir mergaičių grupės);

48.3. modulių programoms vykdyti I-II gimnazijos klasėse.

49. Papildomos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, gali būti skiriamos:

49.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

49.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

- 49.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 49.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 49.5. projektinei, kūrybinei mokinių veiklai organizuoti;
- 49.6. antrajai užsienio kalbai mokytis 5-8, I-II gimnazijos klasėse, kuriose mokoma dviejų kalbų – rusų ir prancūzų;
- 49.7. ruošimuisi konkursams, olimpiadoms;
- 49.8. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM);
- 49.9. Mokytojų tarybos sprendimu – kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
- 50. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti mokytojams rekomenduojama numatyti laiką, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario mėn. 2 d. įsakymu Nr. V-7.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

52. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

53. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10 patvirtintais Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

54. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas.

55. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

55.1. einamųjų mokslo metų gegužės mėnesį vykdomas mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas;

55.2. klasių auklėtojai supažindina mokinius su programų pasiūla, surenka žinias apie mokinių pasirinkimą ir jas pateikia gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtai darbo grupei ugdymo planui parengti, kuri paskirsto valandas programoms įgyvendinti, atsižvelgusi į mokinių ir jų tėvų (globėjų,

rūpintojų) pageidavimus, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, numatomas gimnazijos lėšas.

56. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

57. Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas įrašomas į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, veiklos fiksuojamos elektroniniame dienynė.

58. Mokiniais siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos:

| Programos pavadinimas               | Siūloma klasėms | Minimalus pamokų skaičius per savaitę |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Informatikos pradžiamokslis         | 1-4             | 1                                     |
| Informatikos pradmenys              | 1-4             | 1                                     |
| Augu su knyga                       | 1-4             | 1                                     |
| Išminčių klubas                     | 1-4             | 1                                     |
| Šokis                               | 1-4             | 2                                     |
| Robotika                            | 1-4             | 2                                     |
| Mokausi dainuoti                    | 1-4             | 1                                     |
| Drąsūs, stiprūs, vikrūs             | 1-4             | 1                                     |
| Krikščionio pasaulis                | 4               | 1                                     |
| Dviračių vairuotojai (II pusmetyje) | 5               | 1                                     |
| Šokis                               | 5-6             | 1                                     |
| Kvadratas                           | 5-7             | 1                                     |
| Mokausi dainuoti                    | 5-7             | 1                                     |
| Robotika                            | 5-8             | 2                                     |
| Gamtos tyrinėtojai                  | 5-IIg           | 1                                     |
| Tinklinis (merg.)                   | 7-IVg           | 2                                     |
| Tinklinis (bern.)                   | 7-IVg           | 2                                     |
| Krepšinis (bern.)                   | 7-IVg           | 1                                     |
| Žurnalistika                        | I-IVg           | 1                                     |
| Savęs pažinimas                     | I-IVg           | 1                                     |
| Jaunieji kūrėjai                    | 5-IVg           | 2                                     |
| Keramika                            | 1-IVg           | 2                                     |

## DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

59. I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

59.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

59.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

59.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK, jeigu:

59.3.1. yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

59.3.2. yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

59.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

60. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

60.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokytojai numato mokymosi periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

60.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

60.3. mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne gimnazijoje.

61. Gimnazija dalyvauja prevencinėse programose: pradiniam ugdymui – „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST prevencijos programose: 5-8 klasėms – „Paauglystės kryžkelės“, I-IV gimnazijos klasėms – „Raktai į sėkmę“.

62. Sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių, įgyvendinimo formų, laikotarpių (pavyzdžiui, pusmečio pabaigoje), trukmės, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo būdų priima gimnazijos metodinė taryba.

63. Programos įgyvendinamos:

63.1. integruojant į dalykų ugdymo turinį;

63.2. skiriant papildomus modulius;

63.3. per neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

63.4. skiriant mokymosi dienas per mokslo metus;

63.5. per klasių ar projektines veiklas.

64. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

65. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

66. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, etninė, sportinė, prevencinė veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-16 patvirtintu Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, etninės, sportinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

67. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

68. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-33 patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, MODULIŲ PROGRAMŲ RENGIMAS**

69. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

70. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

71. Programoje nurodoma:

71.1. tikslas;

71.2. uždaviniai;

71.3. ugdytinės vertybinės nuostatos;

71.4. bendrieji gebėjimai;

71.5. programos turinys.

72. Programų projektus rengia mokytojai, jų projektus aprobuoja metodinės grupės. Metodinė grupė:

72.1. svarsto programos tikslingumą;

72.2. analizuoja programos projektą ir teikia pasiūlymus programos autoriui;

72.3. aprobuoja parengtą programą. Metodinės grupės pirmininkas pasirašo;

72.4. aprobuoja anksčiau parengtų ir direktoriaus įsakymais patvirtintų programų pakeitimus.

73. Naują programą parengęs mokytojas ją pateikia suderinti pavaduotojui ugdymui iki gegužės 15 d.

74. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pritaręs programai, teikia pasiūlymą įtraukti programą į kitų mokslo metų mokinių mokymosi poreikių tyrimų anketas bei darbo grupei gimnazijos ugdymo planui parengti.

75. Naujas programas gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugsėjo 5 d.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

76. Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

| Klasė / dalykai                                                          | 1 klasė  | 2 klasė    | 3 klasė    | 4 klasė    | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------|
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                                   |          |            |            |            |                                                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                                      | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)                                           |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                                  |          |            |            |            |                                                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                             | 280 (8)  | 245 (7)    | 245 (7)    | 245 (7)    | 1015 (29)                                         |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                                          | –        | 70 (2)     | 70 (2)     | 70 (2)     | 210 (6)                                           |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                              |          |            |            |            |                                                   |
| Visuomeninis ugdymas*                                                    | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)                                           |
| <b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>              |          |            |            |            |                                                   |
| Gamtos mokslai*                                                          | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)                                           |
| Matematika                                                               | 140 (4)  | 175 (5)    | 175 (5)    | 175 (5)    | 665 (19)                                          |
| Technologijos                                                            | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)                                           |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                                   |          |            |            |            |                                                   |
| Dailė                                                                    | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)                                           |
| Muzika                                                                   | 70 (2)   | 70 (2)     | 70 (2)     | 70 (2)     | 280 (8)                                           |
| Teatras**                                                                | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)                                           |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                                      |          |            |            |            |                                                   |
| Fizinis ugdymas                                                          | 105 (3)  | 105 (3)    | 105 (3)    | 105 (3)    | 420 (12)                                          |
| Gyvenimo įgūdžiai***                                                     |          |            |            |            |                                                   |
| Informatika***                                                           |          |            |            |            |                                                   |
| Etninė kultūra***                                                        |          |            |            |            |                                                   |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus              | 805 (23) | 875 (25)   | 875 (25)   | 875 (25)   | 3 430 (98)                                        |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti                  | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)                                           |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius mokiniui                            | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115)                                       |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus) | 140      |            | 140        |            | 280                                               |

Pastabos:

\* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

\*\* gimnazijos nuožiūra pasirinktas dalykas. Įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programą, mokoma šokio;

\*\*\* įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

77. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą.

78. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

78.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

78.2. gimnazija sudaro sąlygas mokytis anglų kalbos.

79. Siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas.

80. Fizinis ugdymas:

80.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

80.2. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

80.3. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

80.4. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

80.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla ir pan.).

81. Informatikos, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių mokoma integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį. Skaitmeninei kompetencijai ugdyti(s) mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti robotikos neformaliojo vaikų švietimo programoje.

82. Meninis ugdymas:

82.1. iš privalomai pasirenkamųjų meno sričių gimnazija 1-4 klasėse įgyvendina teatro programą;

82.2. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo šokio programoje.

## IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS

### PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

83. Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę |         |         |         |               |                | Iš viso programai |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------|----------------|-------------------|
|                         | 5 klasė                                                 | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimn. klasė | II gimn. klasė |                   |
|                         |                                                         |         |         |         |               |                |                   |

| Dorinis ugdymas                                                       |         |         |         |         |         |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|
| Dorinis ugdymas (etika / tikyba)                                      | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 216 (6)    |
| Kalbinis ugdymas                                                      |         |         |         |         |         |          |            |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                          | 180 (5) | 180 (5) | 180 (5) | 180 (5) | 144 (4) | 180 (5)  | 1 044 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                                       | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3)  | 648 (18)   |
| Užsienio kalba (antroji, prancūzų arba rusų)                          | –       | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)   | 360 (10)   |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                  |         |         |         |         |         |          |            |
| Matematika                                                            | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4)  | 864 (24)   |
| Informatika                                                           | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 216 (6)    |
| Gamtos mokslai                                                        | 72 (2)  | 72 (2)  |         |         |         |          | 144 (4)    |
| Biologija                                                             |         |         | 72 (2)  | 36 (1)  | 72 (2)  | 36 (1)   | 216 (6)    |
| Chemija                                                               |         |         |         | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)   | 216 (6)    |
| Fizika                                                                |         |         | 36 (1)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)   | 252 (7)    |
| Technologijos                                                         | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 54 (1,5) | 342 (9,5)  |
| Visuomeninis ugdymas                                                  |         |         |         |         |         |          |            |
| Etninė kultūra*                                                       |         |         |         |         |         |          |            |
| Istorija                                                              | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)   | 432 (12)   |
| Geografija                                                            |         | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 36 (1)   | 324 (9)    |
| Ekonomika ir verslumas                                                |         |         |         |         |         | 36 (1)   | 36 (1)     |
| Pilietišumo pagrindai                                                 |         |         |         |         | 36 (1)  | 36 (1)   | 72 (2)     |
| Meninis ugdymas                                                       |         |         |         |         |         |          |            |
| Dailė                                                                 | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 216 (6)    |
| Muzika                                                                | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 216 (6)    |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                          |         |         |         |         |         |          |            |
| Fizinis ugdymas                                                       | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 72 (2)  | 72 (2)   | 576 (16)   |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                     | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 216 (6)    |
| Socialinė-pilietinė veikla                                            | 20      | 20      | 20      | 20      | 20      | 20       | 120        |
| Dalykų moduliai / projektinė veikla                                   |         |         |         |         |         |          |            |
| Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas (dalyko modulis)             |         |         |         |         |         |          |            |
| Sudėtingesnių praktinio turinio uždavinių sprendimas (dalyko modulis) |         |         |         |         |         |          |            |
| Anglų kalbos sąveika ir raiška žodžiu (dalyko modulis)                |         |         |         |         |         |          |            |
| Bendravimas rašytine ir sakytine kalba: skaitymo ir                   |         |         |         |         |         |          |            |

|                                                                                                        |     |       |       |       |       |       |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| rašymo gebėjimų tobulinimas (dalyko modulis)                                                           |     |       |       |       |       |       |         |
| Kompleksinis matematikos kurso kartojimas (dalyko modulis)                                             |     |       |       |       |       |       |         |
| Projektinė veikla (...)                                                                                |     |       |       |       |       |       |         |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę                                                         | 26  | 30    | 31    | 32    | 32    | 32,5  | 183,5   |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus                                         | 936 | 1 080 | 1 116 | 1 152 | 1 152 | 1 170 | 6 606   |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 563 |       |       |       | 582,5 |       | 1 145,5 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)                               | 259 |       |       |       | 148   |       | 407     |

Pastaba:

\* įgyvendinama skiriant integruojant į dalykų turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

84. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

85. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

86. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

87. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

88. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas, kurios organizuojamos vadovaujantis Projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio mėn. 23 d. įsakymu Nr. V-7.

89. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei neformaliojo vaikų švietimo valandas.

90. Mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą – kasmet parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

91. Užsienio kalbos:

91.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis anglų pirmąją užsienio kalbą, mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.2. gimnazijos siūlomos prancūzų arba rusų antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės;

91.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

91.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

91.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

91.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

91.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos (skiriamos individualios konsultacijos) pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

91.6. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

91.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su Zarasų rajono savivaldybe.

92. Gamtos mokslai:

92.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Mokytojams rekomenduojama sudaryti sąlygas kiekvienam 7-8 ir I-II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienerius mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

92.2. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

93. Technologijoms mokytis II gimnazijos klasėje pirmą pusmetį skiriamos dvi pamokos per savaitę, antrą – viena.

94. Meninis ugdymas:

94.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

94.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

94.3. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, gimnazija siūlo rinktis neformaliojo vaikų švietimo šokio programą.

95. Fizinis ugdymas:

95.1. ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams;

95.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

95.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

95.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

95.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

96. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

97. Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | Pamokų skaičius klasei per vienerius metus (per savaitę) |                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                          |                                                       | III gimn. klasė (36 savaitės)                            | IV gimn. klasė (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai                        |                                                       |                                                          |                              |
| Lietuvių kalba ir literatūra             | 280 B*                                                | 144 B (4)                                                | 136 B (4)                    |
|                                          | 420 A**                                               | 216 A (6)                                                | 204 A (6)                    |
| Matematika                               | 280 B*                                                | 144 B (4)                                                | 136 B (4)                    |
|                                          | 420 A**                                               | 216 A (6)                                                | 204 A (6)                    |
| Fizinis ugdymas                          | 210                                                   | 108 (3)                                                  | 102 (3)                      |
| Privalomai pasirenkami dalykai           |                                                       |                                                          |                              |
| Dorinis ugdymas                          |                                                       |                                                          |                              |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                 | 70                                                    | 36 (1)                                                   | 34 (1)                       |
| Dorinis ugdymas (etika)                  | 70                                                    | 36 (1)                                                   | 34 (1)                       |
| Kalbinis ugdymas                         |                                                       |                                                          |                              |
| Užsienio kalba (anglų)                   | 210                                                   | 108 (3)                                                  | 102 (3)                      |
| Užsienio kalba (prancūzų)                | 210                                                   | 108 (3)                                                  | 102 (3)                      |

| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                                     |                                                                                                                    |                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Biologija                                                                   | 210                                                                                                                | 108 (3)             | 102 (3)             |
| Chemija                                                                     | 210                                                                                                                | 108 (3)             | 102 (3)             |
| Fizika                                                                      | 210                                                                                                                | 108 (3)             | 102 (3)             |
| Informatika                                                                 | 210                                                                                                                | 108 (3)             | 102 (3)             |
| Visuomeninis ugdymas                                                        |                                                                                                                    |                     |                     |
| Istorija                                                                    | 210                                                                                                                | 108 (3)             | 102 (3)             |
| Geografija                                                                  | 210                                                                                                                | 108 (3)             | 102 (3)             |
| Meninis ugdymas                                                             |                                                                                                                    |                     |                     |
| Dailė                                                                       | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Muzika                                                                      | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Taikomosios technologijos                                                   | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Brandos darbas (...)                                                        | 50 valandų                                                                                                         |                     |                     |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                  | ne mažiau kaip 70 valandų                                                                                          |                     |                     |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai                                     |                                                                                                                    |                     |                     |
| Laisvai pasirenkamas dalykas:                                               |                                                                                                                    |                     |                     |
| Užsienio kalba ***                                                          | 140–210                                                                                                            | 72 (2) arba 108 (3) | 68 (2) arba 102 (3) |
| Astronomija                                                                 | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Menų istorija                                                               | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Dalyko modulis:                                                             | 34, 36, 70                                                                                                         | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****              | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas                        | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Funkcija                                                                    | 34, 36                                                                                                             | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) (rašymas)                      | 34, 36                                                                                                             | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Anglų šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas                                  | 34, 36                                                                                                             | 36 (1)              | 34 (1)              |
| ... (dalyko modulis) *****                                                  | 34, 36, 70                                                                                                         | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. |                     | –                   |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)          | 210                                                                                                                |                     |                     |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus              | 840 pamokų                                                                                                         |                     |                     |

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\* modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis skiriama 1 savaitinė pamoka. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos direktorius.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

98. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

99. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

99.1. privalo mokytis:

99.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.3. fizinio ugdymo;

99.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

99.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų);

99.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

99.2.3. istorijos, geografijos;

99.2.4. etikos, tikybos;

99.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

99.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

99.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (menų istorija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

99.3.2. dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

99.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti nevirsijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

99.5. privalo mokytis duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulio (70 pamokų per dvejus metus), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

100. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

101. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir

vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

102. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinasias grupes. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5.

103. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

104. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką, vadovaudamasis Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario mėn. 19 d. įsakymu Nr. V-8 patvirtintu Dalyko, dalyko programos kurso keitimo tvarkos aprašu.

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

106. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

107. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama vadovaujantis Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio mėn. 2 d. įsakymu Nr. V-26

108. Gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgiant į:

108.1. Pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos išvadas ir rekomendacijas;

108.2. formaliojo švietimo programą;

108.3. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

108.4. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

108.5. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

108.6. esamas gimnazijos galimybes: specialistų komandą, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

110. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Vertinama, ar mokinsys padarė pažangą ar nepadarė pažangos.

111. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

112. Nutarimas fiksuojamas Vaiko gerovės komisijos positarimo protokole. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

113. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898, Ugdymo organizavimo rekomendacijomis mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar(ir) emocijų sutrikimas aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 22d įsakymu Nr. V- 900, Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818.

114. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas bei rekomendacijas.

115. Mokytojai formuoja ugdymo turinį pagal dalykus, numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus,

gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Aptariama ir įrašoma protokole Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

116. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

117. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

118. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

119. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai:

119.1. specialiosios pratybos;

119.2. konsultacijos;

119.3. pagalba ugdymosi veiklose;

119.4. savirūpos procese ir kt.;

119.5. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2-8 mokiniai).

120. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir/ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokinio padėjėjas.

121. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

121.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

121.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

121.3. ugdymo programą (Bendroji programa, pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo individualizuota programa).

122. Vaiko gerovės komisija kartu su mokytojais kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurį sudaro pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą:

122.1. planui parengti bei jo įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

122.2. mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

123. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų,

turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, tėvų prašymu ir Vaiko gerovės pritarimu gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Vietoje kitos užsienio kalbos pamokų mokinius lanko specialiojo pedagogo arba logopedo užsiėmimus pagal individualiai sudarytą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

124. Didelių specialiųjų ugdymo poreikių turinčiam mokiniui numatoma mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMAS NAMUOSE**

125. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

126. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

## **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

127. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamas 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559 7 priedo nuostatomis.

128. Kitais, šiame ugdymo plane nenumatytais atvejais, vadovaujamas 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559.

---

PATVIRTINTA

Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus

2025 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. V-

## **DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS UGDYMO SKYRIAUS „SARTUKAS“ 2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo skyriaus „Sartukas“ pradinio, pagrindinio individualizuoto ugdymo ir socialinio ugdymo planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio individualizuoto, pagrindinio individualizuoto, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui skyriuje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Ugdymo planas** – skyriuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. Visos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### **II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa, socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programa – 180 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.  |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.     |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.    |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d. |

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa, socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programa – 180 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

|                              |                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.    |
| Žiemos atostogos             | 2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.   |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.     |

9. Vasaros atostogos prasideda pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais ir trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Ugdymo proceso pabaiga:

1.1. 2025-2026 mokslo metais:

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1-4 klasės                         | 2026 m. birželio 5 d.  |
| 5-10, I-III socialinių įgūdžių kl. | 2026 m. birželio 12 d. |

1.2. 2026-2027 mokslo metais:

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1-4 klasės                         | 2027 m. birželio 4 d.  |
| 5-10, I-III socialinių įgūdžių kl. | 2027 m. birželio 11 d. |

### III. UGDYMO PLANAS

11. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, skyriaus ugdymo planas gali būti keičiamas ir mokslo metų eigoje.

12. Rengdamas ugdymo planą skyrius vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymoprogramas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

### IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Skyrius organizuoja bei įgyvendina ugdymo procesą vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei atsižvelgia į:

13.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

13.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

13.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

14. Pirmadieniais pamokos/veiklos prasideda 9 valandą.

15. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka/veikla.

16. Pamokos/veiklos trukmė 40 min.

17. Pertraukų trukmė – 20 min., pietų pertrauka – 30 min.

18. Ugdymo proceso laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius:

18.1. pusmečių trukmė ugdymo dienomis ir savaitėmis 2025-2026 mokslo metais:

| Klasės                 | I pusmetis | II pusmetis |
|------------------------|------------|-------------|
| 1-4                    | 97 (19)    | 78 (16)     |
| 5-10 ir I-III soc. įg. |            | 83 17)      |

18.2. pusmečių trukmė ugdymo dienomis ir savaitėmis 2026-2027 mokslo metais:

| Klasės                 | I pusmetis | II pusmetis |
|------------------------|------------|-------------|
| 1-4                    | 96 (19)    | 79 (16)     |
| 5-10 ir I-III soc. įg. |            | 84 17)      |

19. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

19.1. užduotys mokiniams pamokose/veiklose individualizuojamos ir diferencijuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

20. Mokiniams yra sudaromas individualus ugdymo planas. Mokinių individualus ugdymo planas – tai mokyklos specialistų sudarytas ir priderintas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas.

21. Mokinio individualų ugdymo plano įgyvendinimą koordinuoja klasės vadovas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

22. Mokinio individualus ugdymo planas aptariamas su mokyklos pagalbos specialistais ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus (pasibaigus I mokslo metų pusmečiui ir mokslo metams). Jis gali būti koreguojamas atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, specialistų numatytus tikslus.

23. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir bendrąja programa. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

23.1. Pradinio ugdymo el. dienyne įrašomas ugdymo dalykų, mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įrašant „p.p.“ arba „n.p.“

23.2. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimus vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.3. Socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo klasės mokinių mokymosi pasiekimus vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.4. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimus vertinti pagal 10 balų vertinimo sistemą:

23.4.1. Etikos, gyvenimo įgūdžių dalyko mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.4.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

24. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais, skyrius apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja:

24.1. el. dienyne;

24.2. klasės tėvų susirinkimų metu;

24.3. individualių pokalbių su mokinių tėvais (globėjais) metu.

25. Dalykų/veiklų mokymo integravimas:
- 25.1. pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį;
- 25.2. ugdymas karjerai integruojama į klasių vadovų veiklą;
- 25.3. etninė kultūra, geografija, pilietiškumo pagrindai (9, 10 kl.), ekonomika ir verslumas 10 kl. integruojama į istorijos ir technologijų dalykus;
- 25.4. fizikos, chemijos dalykai integruojami gamtos mokslų, biologijos ir technologijų dalykus;
- 25.5. užsienio kalbos pamokos skiriamos lietuvių kalbai ir technologijoms;
- 25.6. Atsižvelgiant į mokyklos ugdymo turinį integruojama: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa.
26. Optimizuojant ugdomąjį procesą gali būti sudaromos laikinosios grupės:
- 26.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 26.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 26.3. projektinei veiklai organizuoti;
- 26.4. 1-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse specialiosioms ar logopedinėms pratyboms.
27. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, erdvėse, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 27.1. apie mokinių dalyvavimą ugdymo veiklose kitose erdvėse, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).
28. Skyrius įskaito mokiniui ugdymo laiką, kai jis atstovauja skyriui varžybose, konkursuose, olimpiadose ir pan.
29. Fizinis ugdymas. Atleistiems nuo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla (stalo žaidimai). Vienai 1-10 klasių nuo 5 iki 7 mokinių specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei skiriamos 2 kūno kultūros pamokos per savaitę. Kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę. Kiekvienam specialiosios klasės mokiniams, turintiems vidutinių, žymių ar labai žymių intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis komplektui skiriama po 2 pamokas per savaitę gydamosios kūno kultūros pratyboms. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir gydamosios kūno kultūros pamokos vyksta ne pamokų metu.
30. Logopedinės pratybos vyksta pagal tvarkaraštį. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms 1–10 klasėse 1 pamoką per savaitę, socialinių įgūdžių ugdymo klasei 1 pamoka per savaitę.
31. Technologijos. Technologijų pamokose mokyti: žemės ūkio, stalių, siuvimo ir buities kultūros darbų.
32. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, skiriama pamokų/veiklų sutrikusioms funkcijoms lavinti.
33. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), skiriama pamokų/veiklų sutrikusioms funkcijoms lavinti.
34. Skiriamos pamokos/veiklos ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
35. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Kiekvienai jungtinei klasei skiriama po 4 neformaliojo ugdymo pamokas.
36. Skiriamos: pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.
37. Pagal pradinio ugdymo programą privalomas socialinis/visuomeninis ugdymas. Skiriama 1 pamoka pasaulio pažinimo dalyko gilinimuisi, praktinei patyriminei veiklai.

38. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla: ne mažiau kaip 20 pamokų.

38.1. Pilietinės veiklos organizavimo kryptys:

38.1.1. Pilietinė:

pilietinių iniciatyvų (Dusetų kapinių tvarkymo, valstybinių švenčių ir atmintinų datų mokykloje paminėjimo) organizavimas/aktyvus dalyvavimas;

38.1.2. Ekologinė-aplinkosauginė veikla:

aktyvus dalyvavimas ekologinėje akcijoje „DAROM“; klasės aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas;

38.1.3. Socialinė ir savanoriška veikla:

skyriaus renginių, sportinių varžybų organizavimas; skyriaus standų ruošimas;

38.1.4. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai:

mokinių veiklą koordinuoja skyriaus socialinis pedagogas; veiklą organizuoja klasių vadovai. Klasės auklėtojas vykdo veiklos apskaitą ir kontrolę: fiksuoja valandas dienyne. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, veiklas galima atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleidžiami nuo jų.

39. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl.), ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, vienas mėnuo. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi, skiriamas papildomas adaptacijos laikas. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti. Taikyti individualius mokinių pažinimo metodus siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus.

40. Specialiosios (lavinamosios) klasės mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių ir įvairiapusių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis ir mokiniams, rengia individualią ugdymo programą. Veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatą, amžių.

## **V. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. Pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turi nežymų intelekto sutrikimą:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.1.4. 7–10 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.1.5. 9-10 klasėse skiriama 555 pamoka per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

42.2. Pagal pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo individualizuotą programą ir turi vidutinį ar žymų intelekto sutrikimą:

42.2.1. 1–4 klasėse skiriama 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokos per savaitę);

47.2 2. 5-10, Socialinių įgūdžių klasėse skiriama 296 pamokos per mokslo metus (8 pamokos per savaitę);

42.3. Sitarus su tėvais ir atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas skyrius gali sudaryti sąlygas mokiniui lankyti kai kurias pamokas mokykloje.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą – meninio ugdymo, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu gali būti lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

## VI. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

44. Pamokų skaičius skiriamas mokiniams, turintiems **nežymų intelekto** sutrikimą, pradinio individualizuoto ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| Klasė /<br>dalykai                                            | Pamokų skaičius per savaitę |          |          |          |                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                               | 1 klasė                     | 2 klasė  | 3 klasė  | 4 klasė  | Iš viso skiriama<br>pamokų pradinio<br>ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas                                               |                             |          |          |          |                                                         |
| Dorinis ugdymas (etika)                                       | 35 (1)                      | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)                                                 |
| Kalbinis ugdymas                                              |                             |          |          |          |                                                         |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                  | 175 (5)                     | 175 (5)  | 175 (5)  | 175 (5)  | 700 (20)                                                |
| Visuomeninis ugdymas                                          |                             |          |          |          |                                                         |
| Visuomeninis ugdymas                                          | 35 (1)                      | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)                                                 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas          |                             |          |          |          |                                                         |
| Gamtos mokslai                                                | 35 (1)                      | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)                                                 |
| Matematika                                                    | 145 (4)                     | 145 (4)  | 145 (4)  | 145 (4)  | 580 (16)                                                |
| Technologijos                                                 | 105 (3)                     | 105 (3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)                                                |
| Meninis ugdymas                                               |                             |          |          |          |                                                         |
| Dailė                                                         | 35 (1)                      | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)                                                 |
| Muzika                                                        | 70 (2)                      | 70 (2)   | 70 (2)   | 70 (2)   | 280 (8)                                                 |
| Teatras                                                       | 35 (1)**                    | 35 (1)** | 35 (1)** | 35 (1)** | 140 (4)**                                               |
| Šokis                                                         | 35 (1)**                    | 35 (1)** | 35 (1)** | 35 (1)** | 140 (4)**                                               |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                  |                             |          |          |          |                                                         |
| Fizinis ugdymas                                               | 105 (3)                     | 105 (3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)                                                |
| Gyvenimo įgūdžiai                                             | ***                         | ***      | ***      | ***      | ***                                                     |
| Informatika                                                   | 35 (1)                      | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)                                                 |
| Etninė kultūra                                                | ***                         | ***      | ***      | ***      | ***                                                     |
| Iš viso privalomų pamokų<br>skaičius per mokslo metus         | 875 (25)                    | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3500 (100)                                              |
| Pamokos, skiriamos<br>mokinių ugdymosi<br>poreikiams tenkinti | 105 (3)                     | 105 (3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)                                                |
| Neformalusis vaikų<br>švietimas                               | 70 (2)                      | 70 (2)   | 70 (2)   | 70 (2)   | 280 (8)                                                 |

Pastabos:

\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

45. Pamokų skaičius skiriamas mokiniams, turintiems **vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto** sutrikimą, pradinio individualizuoto ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| Klasė<br><br>Dalykai / veiklos                                                          | Pamokų skaičius per savaitę |          |          |          |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------|
|                                                                                         | 1                           | 2        | 3        | 4        | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas (etika)                                                                 | 35 (1)                      | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)                                           |
| Komunikacinė veikla                                                                     | 140 (4)                     | 140 (4)  | 140 (4)  | 140 (4)  | 580 (16)                                          |
| Pažintinė veikla                                                                        | 105 (3)                     | 105 (3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)                                          |
| Orientacinė veikla                                                                      | 105 (3)                     | 105 (3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)                                          |
| Informatikos ugdymas                                                                    | 35 (1)                      | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)                                           |
| Meninė veikla                                                                           | 105 (3)                     | 105 (3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)                                          |
| Fizinis ugdymas                                                                         | 70 (2)                      | 70 (2)   | 70 (2)   | 70 (2)   | 280 (8)                                           |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                                       | ***                         | ***      | ***      | ***      | ***                                               |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti | 105 (3)                     | 105 (3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)                                          |
| Privalomas pamokų skaičius mokiniui                                                     | 700 (20)                    | 700 (20) | 700 (20) | 700 (20) | 2800 (80)                                         |
| Neformalusis vaikų švietimas                                                            | 70 (2)                      | 70 (2)   | 70 (2)   | 70 (2)   | 280 (8)                                           |

Pastabos:

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## VII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. Gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

47. Informatika pradiniam ugdyme:

47.1. mokiniai skaitmeninei kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

47.2. ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

48. Etninės kultūros bendroji programa, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį ir įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ir veiklas.

49. Mokykloje mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

50. 1–4 klasių mokiniams, individualioms specialiosioms ar logopedo pratyboms skiriama 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę).

51. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui (2 pamokos per savaitę).

52. Veiklos/pamokos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos,

atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

53. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis.

## VIII. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

54. Pamokų skaičius mokiniams, turintiems **nežymų intelekto** sutrikimą, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skirtas įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| Dalykų grupės / dalykai                                             | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus |              |              |              |              |              | Iš viso programai |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
|                                                                     | 5 klasė                                            | 6 klasė      | 7 klasė      | 8 klasė      | 9 klasė      | 10 klasė     |                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                                 |                                                    |              |              |              |              |              |                   |
| Etika                                                               | 36 (1)                                             | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 216 (6)           |
|                                                                     |                                                    |              |              |              |              |              |                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                        | 180 (5)                                            | 180 (5)      | 180 (5)      | 180 (5)      | 180 (5)      | 180 (5)      | 1080 (30)         |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas        |                                                    |              |              |              |              |              |                   |
| Matematika                                                          | 144 (4)                                            | 144 (4)      | 144 (4)      | 144 (4)      | 144 (4)      | 144 (4)      | 864 (24)          |
| Informatika                                                         | 36 (1)                                             | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 216 (6)           |
| Gamtos mokslai                                                      | 72 (2)                                             | 72 (2)       |              |              |              |              | 144 (4)           |
| Biologija                                                           |                                                    |              | 72 (2)       | 72 (2)       | 72 (2)       | 72 (2)       | 288 (8)           |
| Chemija                                                             |                                                    |              |              | ***          | ***          | ***          | ***               |
| Fizika                                                              |                                                    |              | ***          | ***          | ***          | ***          | ***               |
| Technologijos                                                       | 288 (8)                                            | 288 (8)      | 288 (8)      | 288 (8)      | 288 (8)      | 288 (8)      | 1728 (48)         |
| Visuomeninis ugdymas                                                |                                                    |              |              |              |              |              |                   |
| Etninė kultūra                                                      | ***                                                | ***          | ***          | ***          | ***          | ***          | 432 (12)          |
| Istorija                                                            | 72 (2)                                             | 72 (2)       | 72 (2)       | 72 (2)       | 72 (2)       | 72 (2)       |                   |
| Geografija                                                          |                                                    | ***          | ***          | ***          | ***          | ***          |                   |
| Ekonomika ir verslumas                                              |                                                    |              |              |              |              | ***          |                   |
| Pilietiškumo pagrindai                                              |                                                    |              |              |              | ***          | ***          |                   |
| Meninis ugdymas                                                     |                                                    |              |              |              |              |              |                   |
| Dailė                                                               | 36 (1)                                             | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 216 (6)           |
| Muzika                                                              | 36 (1)                                             | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 216 (6)           |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                        |                                                    |              |              |              |              |              |                   |
| Fizinis ugdymas                                                     | 108 (3)                                            | 108 (3)      | 108 (3)      | 108 (3)      | 108 (3)      | 108 (3)      | 648 (18)          |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                   | 36 (1)                                             | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 36 (1)       | 216 (6)           |
| Socialinė-pilietinė veikla                                          | 20                                                 | 20           | 20           | 20           | 20           | 20           | 120               |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (metus)                        | 29<br>1044                                         | 29<br>(1044) | 29<br>(1044) | 29<br>(1044) | 29<br>(1044) | 29<br>(1044) | 174 (6264)        |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai | 108 (3)                                            | 108 (3)      | 108 (3)      | 108 (3)      | 108 (3)      | 108 (3)      | 648 (18)          |

|                                                                              |        |        |        |        |        |        |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| veiklai<br>organizuoti,<br>skaičius per<br>mokslo metus                      |        |        |        |        |        |        |          |
| Neformalusis<br>vaikų švietimas<br>(valandų skaičius<br>per mokslo<br>metus) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 432 (12) |

Pastabos:

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

55. Pamokų skaičius mokiniams, turintiems **vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto** sutrikimą, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skirtas įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| <div>Dalykai / veiklos</div> <div>Klasė</div>                                                    | 5                            | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | Iš viso<br>per 6<br>ugdymo<br>metus |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (etika)                                                                          | 36 (1)                       | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 216 (6)                             |
| Komunikacinė veikla                                                                              | 144 (4)                      | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 864 (24)                            |
| Pažintinė veikla                                                                                 | 108 (3)                      | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 648 (18)                            |
| Orientacinė veikla                                                                               | 108 (3)                      | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 648 (18)                            |
| Informatika                                                                                      | 36 (1)                       | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 216 (6)                             |
| Meninė veikla                                                                                    | 72 (2)                       | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 432 (12)                            |
| Fizinis ugdymas                                                                                  | 72 (2)                       | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 432 (12)                            |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                                                | ***                          | ***      | ***      | ***      | ***      | ***      | ***                                 |
| Pamokos, skirtos mokinių<br>ugdymosi poreikiams<br>tenkinti, specialiajai<br>veiklai organizuoti | 144 (4)                      | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 864 (24)                            |
| Pažintinė ir kultūrinė<br>veikla                                                                 | Integruojama į ugdymo turinį |          |          |          |          |          |                                     |
| Privalomas pamokų<br>skaičius mokiniui                                                           | 720 (20)                     | 720 (20) | 720 (20) | 720 (20) | 720 (20) | 720 (20) | 4320<br>(120)                       |
| Socialinė-pilietinė veikla per<br>mokslo metus                                                   | 20                           | 20       | 20       | 20       | 20       | 20       | 120                                 |
| Neformalusis vaikų<br>švietimas                                                                  | 144 (4)                      | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 864 (24)                            |

Pastabos:

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## IX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

57. Praktiniams mokinių gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti veiklą mokyklos erdvėse. Siekiama, kad praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, įskaitant į ugdymo procesą pažintines, kultūrines dienas. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

58. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai

nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz.: stalo žaidimai, siūlomi užsiėmimai, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

59. 5–10 klasėse mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydymosi kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos 72 pamokos per metus (2 per savaitę).

60. 5–10 klasių mokiniams logopedinėms ar specialiosioms pratyboms skiriamos 36 pamokos per metus (1 per savaitę) naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

61. Veiklos/pamokos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

62. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis.

## X. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Skyrius, įgyvendindamas socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

64. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

| <b>Dalykai</b> \ <b>Ugdymo metai</b>                                       | I        | II       | III      | Iš viso I-III mokymosi metus |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|
| <b>Bendrasis ugdymas</b>                                                   | 432 (12) | 432 (12) | 432 (12) | 1296 (36)                    |
| Dorinis ugdymas                                                            | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   |                              |
| Komunikacinė veikla                                                        | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   |                              |
| Pažintinė veikla                                                           | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   |                              |
| Orientacinė veikla                                                         | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   |                              |
| Informacinės technologijos                                                 | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   |                              |
| Meninė veikla/technologijos                                                | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   |                              |
| Fizinė veikla (sveikatos ugdymo, stiprinimo)                               | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  |                              |
| <b>Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla</b> | 432 (12) | 504 (14) | 504 (14) | 1440 (40)                    |
| <i>Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla</i>         | 216 (6)  | 252 (7)  | 252 (7)  | 720 (20)                     |
| Buities kultūra                                                            |          |          |          |                              |
| Savitvarka                                                                 |          |          |          |                              |
| Namų ruošą                                                                 |          |          |          |                              |
| Ūkio darbai                                                                |          |          |          |                              |
| <i>Savarankiškumo ugdymas</i>                                              | 216 (6)  | 252 (7)  | 252 (7)  | 720 (20)                     |
| Techninės pagalbos priemonių, kompiuterinių technologijų naudojimas        |          |          |          |                              |
| Verslumo įgūdžių ugdymas                                                   |          |          |          |                              |
| Praktinė, projektinė veikla                                                |          |          |          |                              |
| Pažinties su profesijomis veikla                                           |          |          |          |                              |
| Buities įrangos naudojimas                                                 |          |          |          |                              |
| Buities įrankių naudojimas                                                 |          |          |          |                              |
| <b>Iš viso:</b>                                                            | 864 (24) | 936 (26) | 936 (26) | 2736 (76)                    |
| Neformalusis švietimas                                                     | 144 (4)  |          |          |                              |

65. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama 36 pamokos per metus (1pamoka per savaitę).

66. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriama 72 pamokos per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

67. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

68. Praktiniams mokinių gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti veiklą mokyklos erdvėse. Siekiama, kad praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko įskaitant į ugdymo procesą pažintines kultūrines dienas. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį

## **XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

69. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

70. Pradinio, pagrindinio individualizuoto ir socialinių įgūdžių ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (priedas).

---

**PRADINIO, PAGRINDINIO INDIVIDUALIZUOTO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio individualizuoto, pagrindinio individualizuoto ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo

švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu, esant ypatingoms aplinkybėms, ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla naudoja:

5.1. El. dienyną;

5.2. Microsoft Teams virtualią platformą;

5.3. El. pratybas.

6. Mokykla, atsižvelgdama į savo resursus, užtikrina mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalingą kompiuterinę įrangą ir interneto prieigą mokiniams, kurie neturi reikalingos įrangos nuotoliniam ugdymui(si).

7. Mokyklos administracija įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

8. Mokinių darbams kaupti ir vertinti, sinchroninėms pamokoms vesti, Mokyklos mokytojai naudoja Microsoft Teams programa ir jos teikiamomis galimybėmis.

9. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu Mokyklos klasių vadovai:

9.1. parengia nuotolinio ugdymo pamokų, veiklų, konsultacijų, sinchroninių ir asinchroninių pamokų tvarkaraštį;

9.2. reguliariai informuoja mokyklos psichologą apie klasės mokinių emocinę sveikatą.

10. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu Mokyklos mokytojai:

10.1. atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, amžių koreguoja mokymosi krūvį, skiriamų užduočių apimtį;

10.2. susitaria su mokinio tėvais dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo bei grįžtamosios informacijos teikimo.

11. Mokyklos psichologas teikia psichologinę pagalbą mokiniams ir, esant poreikiui, mokinių šeimoms nuotoliniu (sinchroniniu, asinchroniniu) būdu.

12. Mokykla įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

13. Mokyklos Direktorius ir Direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje.

14. Mokyklos administracija numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

## DETALŪS METADUOMENYS

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>                                                                          | Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija 190204669, Vytauto g. 56, 32309 Dusetos, Zarasų r.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>                                                                     | DĖL DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS IR UGDYMO SKYRIAUS „SARTUKAS“ 2025-2026 ir 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ PATVIRTINIMO                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>                                                              | 2025-08-29 Nr. V-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>                                      | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>                                                        | ADOC-V1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Parašo paskirtis</b>                                                                                     | Pasirašymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>                                                  | Dalia Deinienė, Direktorius                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sertifikatas išduotas</b>                                                                                | DALIA DEINIENĖ LT                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>                                                                       | 2025-08-29 15:48:17 (GMT+03:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Parašo formatas</b>                                                                                      | XAdES-T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>                                                                        | 2025-08-29 15:48:35 (GMT+03:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>                                                      | EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sertifikato galiojimo laikas</b>                                                                         | 2023-06-22 14:27:10 – 2028-06-20 23:59:59                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>                                  | "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Zarasų rajono savivaldybės administracija, į.k. 188753461 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 12:16:00 iki 2027-12-18 12:16:00 |
| <b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>                                                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>                                                                 | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>                                                            | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>                | Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b> | Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus.<br>Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-08-29 15:49:04)                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Paieškos nuoroda</b>                                                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Papildomi metaduomenys</b>                                                                               | Nuorašą suformavo 2025-08-29 15:49:04 Dokumentų valdymo sistema Avilys                                                                                                                                                                                                                                                          |

Nuorašas tikras  
Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos  
gimnazija