

UGDYMO SKYRIAUS „SARTUKAS“ 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

- Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:
 - Mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d.
 - Ugdymo proceso trukmė 2023-2024 m. m. 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienų, 5,6,7,8,9 klasių ir I,II, III socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo klasių mokiniams – 185 ugdymo diena.
 - Skyrius dirba penkias dienas per savaitę.
 - Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

| Klasės | I pusmetis | | | II pusmetis | | | Iš viso savaitėje |
|------------------|------------|------------|----------------|-------------|------------|----------------|-------------------|
| | Prasideda | Baigiasi | Trukmė, (sav.) | Prasideda | Baigiasi | Trukmė, (sav.) | |
| 1-4 | 2023-09-01 | 2024-01-31 | 19 | 2024-02-01 | 2024-06-11 | 16 | 35 |
| 5-10, I-III soc. | | | | | 2024-06-22 | 18 | 37 |

- Atostogų trukmė:

| Atostogos | Klasės | Prasideda | Baigiasi |
|--------------------|------------------|------------|------------|
| Rudens | visos | 2023-10-30 | 2023-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų) | visos | 2023-12-27 | 2024-01-05 |
| Žiemos | visos | 2024-02-19 | 2024-02-23 |
| Pavasario (Velykų) | visos | 2024-04-02 | 2024-04-05 |
| Vasaros | 1-4 | 2024-06-11 | 2022-08-31 |
| | 5-10, I-III soc. | 2024-06-26 | |

II. SKYRIAUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

- Pirmadieniais pamokos prasideda 9.00 valandą.
- Pamokos trukmė – 40 min.
- Pertraukų trukmė – 20 min., pietų pertrauka – 30 min.
- Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ir žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas.

6. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir bendrąja programa. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. Pradinio ugdymo dienyne įrašomas ugdymo dalykų, mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įrašant „p.p.“ arba „n.p.“

6.1. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimus vertinti pagal 10 balų vertinimo sistemą.

6.2. Etikos dalyko mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

6.3. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl.) ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas adaptacinis laikotarpis, vienas mėnuo. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi, skiriamas papildomas adaptacijos laikas. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti. Taikyti individualius mokinių pažinimo metodus siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus.

6.4. Specialiosios (lavinamosios) klasės mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių ir įvairiapusių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis ir mokiniams, rengia individualią ugdymo programą. Veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatą, amžių.

6.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

7. Mokiniui, kuris mokosi namie:

7.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

7.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

7.3. 5–6 klasėse skiriamos 12 pamokų per savaitę;

7.4. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

7.5. 9–10 klasėse skiriamos 15 pamokų per savaitę;

8. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Kiekvienai jungtinei klasei skiriama po 4 neformaliojo ugdymo pamokas.

9. Skiriamos: pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

10. Pagal pradinio ugdymo programą privalomas socialinis/visuomeninis ugdymas. Skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

11. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla.

11.1. Pilietinės veiklos organizavimo kryptys:

11.1.1. Pilietinė: pilietinių iniciatyvų (Dusetų kapinių tvarkymo, valstybinių švenčių ir atmintinų datų mokykloje paminėjimo) organizavimas/aktyvus dalyvavimas.

11.1.2. Ekologinė-aplinkosauginė veikla: aktyvus dalyvavimas ekologinėje akcijoje „DAROM“; klasės aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas.

11.1.3. Socialinė ir savanoriška veikla: skyriaus renginių, sportinių varžybų organizavimas; pagalba skyriaus bibliotekoje; skyriaus stendų ruošimas;

11.2. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai: mokinių veiklą koordinuoja skyriaus socialinis pedagogas; veiklą organizuoja visi mokyklos darbuotojai: vedėja, logopedė, klasių vadovai, grupių auklėtojai, dalykų mokytojai. Klasės auklėtojas vykdo veiklos apskaitą ir kontrolę: fiksuoja valandas dienyne.

12. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.
13. Žmogaus saugos (civilinė ir priešgaisrinė sauga ir saugus eismas), pilietiškumo pagrindai, fizikos, chemijos dalykai integruojami į lietuvių kalbą, gamtamokslinį ir socialinį ugdymą.
14. Atsižvelgiant į mokyklos ugdymo turinį integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ĮSAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Etninės kultūros programa Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.
15. Tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaikų mokymąsi suteikiama I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu.
16. Fizinis ugdymas. Atleistiems nuo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla (stalo žaidimai). Vienai 1-10 klasių nuo 5 iki 7 mokinių specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei skiriamos 2 kūno kultūros pamokos per savaitę. Kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę. Kiekvienam specialiosios klasės mokiniams, turintiems vidutinių, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis komplektui skiriama po 2 pamokas per savaitę gydamosios kūno kultūros pratyboms. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir gydamosios kūno kultūros pamokos vyksta ne pamokų metu.
17. Logopedinės pratybos vyksta pagal tvarkaraštį. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms 1–10 klasėse 1 pamoką per savaitę, socialinių įgūdžių ugdymo klasei 2 pamokos per savaitę.
18. Technologijos. Technologijų pamokose mokyti: žemės ūkio, stalių, siuvimo ir buities kultūros darbų.
19. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

| Dalykai | Klasė | 1-4 |
|--------------------------------|--------------|------------|
| Veiklos sritys: | | |
| Dorinis ugdymas | | 1 |
| Komunikacinė veikla | | 5 |
| Pažintinė veikla | | 4 |
| Orientacinė veikla | | 3 |
| Informacinės technologijos | | 2 |
| Meninė veikla | | 4 |
| Fizinė veikla | | 4 |
| Specialioji veikla*: | | |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | | 3 |
| Pažintinių gebėjimų ugdymas | | |
| Pamokų skaičius mokiniui | | 26 |
| Neformalusis švietimas | | 4 |

20. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

| Dalykai | Klasė | 5-6 |
|--|--------------|------------------------------|
| Veiklos sritys: | | |
| Dorinis ugdymas | | 1 |
| Komunikacinė veikla | | 5 |
| Pažintinė veikla | | 4 |
| Orientacinė veikla | | 4 |
| Informacinės technologijos | | 2 |
| Meninė veikla | | 6 |
| Fizinė veikla | | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | | 1 |
| Specialioji veikla*: | | |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | | 3 |
| Pažintinių gebėjimų ugdymas | | |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | | Integruojama į ugdymo turinį |
| Pamokų skaičius mokiniui | | 28 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | | 4 |

21. Minimalus pamokų skaičius specialiosios (lavinamosios) klasės turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

| Klasė | 5 | 7-9 |
|---|----------|------------|
| Dalykas | | |
| Etika | 1 | 1 |
| Kalbos | | |
| Lietuvių kalba | 5 | 5 |
| Matematika | 4 | 4 |
| Gamtamokslinis ugdymas | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | - |
| Biologija | - | 2 |
| Fizika | - | + |
| Chemija | | + |
| Informacinės technologijos | 1+3* | 1+3* |
| Socialinis ugdymas | | |
| Istorija | - | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | - | + |
| Geografija | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | + | + |
| Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra | | |
| Dailė | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 |
| Technologijos | 6 | 6 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 |
| Minimalus mokinio pamokų skaičius | 30 | 32 |
| Neformalusis ugdymas | | 4 |

22. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

| Dalykai | Ugdymo metai | | |
|--|---------------------|-----------|------------|
| | I | II | III |
| Bendrasis ugdymas | 12 | 12 | 12 |
| Dorinis ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Komunikacinė veikla | 2 | 2 | 2 |
| Pažintinė veikla | 2 | 2 | 2 |
| Orientacinė veikla | 2 | 2 | 2 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 |
| Meninė veikla/technologijos | 1 | 1 | 1 |
| Fizinė veikla (sveikatos ugdymo, stiprinimo) | 3 | 3 | 3 |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla | 12 | 14 | 14 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| <i>Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla</i> Buities kultūra Savitvarka Namų ruošą Ūkio darbai | 6 | 7 | 7 |
| <i>Savarankiškumo ugdymas</i> Techninės pagalbos priemonių, kompiuterinių technologijų naudojimas Verslumo įgūdžių ugdymas Praktinė, projektinė veikla Pažinties su profesijomis veikla Buities įrangos naudojimas Buities įrankių naudojimas | 6 | 7 | 7 |
| Iš viso: | 24 | 26 | 26 |
| Neformalusis švietimas | 4 | | |

* - valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

+ - integruotos pamokos.
