

ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS DEINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - - Nr. _____

Zarasai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija, adresas: Vytauto g.56, Dusetos, tel.8(385)56534;
el.p.: rastine@kbuga.lt, internetinė svetainė <https://kbuga.lt>

Bendri duomenys: 2025 m. gimnazijos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2022-2026 m. strateginiu planu, 2025 m. veiklos planu, mėnesio veiklos planais, gimnazijos ugdymo planu 2024-2025 ir 2025-2026 m.m., ugdymo skyriaus „Sartukas“ ugdymo planu 2024-2025 ir 2025-2026 m.m., kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. Gimnazijos strateginis planas ir metinis veiklos planas buvo vykdomi sėkmingai. Iškelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. 2025 m. gimnazijoje ir ugdymo skyriuje „Sartukas“ buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, ikimokyklinio, specialiojo, neformaliojo ugdymo vaikų švietimo programos. 2025-12-31 duomenimis gimnazijoje ir ugdymo skyriuje „Sartukas“ mokėsi 281 mokinys. Iš jų pagal ikimokyklinio ugdymo programą - 46, priešmokyklinio ugdymo programą - 13, pradinio ugdymo programą - 57, pagrindinio ugdymo programą - 110, vidurinio ugdymo programą - 40, specialiojo ugdymo programą (ugd. skyr. „Sartukas“) - 15. Gimnazijoje buvo 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 4 pradinio ugdymo, 6 pagrindinio ugdymo ir 2 vidurinio ugdymo klasės. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ buvo 3 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 4 specialiojo ugdymo klasių komplektai. Ugdymo skyriuje veikė bendrabutis, kuriame gyveno 14 mokinių. Nemokamą maitinimą 2025-12-31 duomenimis gavo 138 mokiniai, iš jų: ugdymo skyriuje „Sartukas“ - 28 mokiniai ir ugdytiniai, gimnazijoje - 110 mokinių. Į gimnaziją pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos ir pageidaujantys pavėžėjimo paslaugos ugdytiniai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Iš viso pavėžėjimo paslauga buvo teikiama 147 mokiniams (17 ugdymo skyriaus „Sartukas“, 130 gimnazijos), iš jų: mokykliniais autobusais pavežami 92 mokiniai, maršrutiniais autobusais ir privačiu transportu - 55 mokiniai.

Gimnazijoje patvirtintos 36 pareigybės. 2025-12-31 duomenimis dirbo 89 darbuotojai.

Gimnazijos strateginiame plane 2022-2026 m. numatytas prioritetas - **Įtraukiantis mokymas ir mokinių pasiekimų gerinimas - mokinio mokymosi pažangos asmeniškumas**. Įgyvendinant strateginio plano prioritetinį tikslą, 2025 m. veiklos plane buvo numatyti du tikslai.

1. Tikslas: Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Tikslu įgyvendinimui išskelti uždaviniai:

1.1 Tobulinti ugdymo(si) ir vertinimo veiklos formas, atsižvelgiant į visų mokinių individualius poreikius ir galimybes. 2025 metais ugdymo procese buvo taikomos įvairios ugdymo(si) formos ir būdai: privalomos pamokos, išorės tiekėjų nuotolinės pamokos ir konsultacijos, pamokos už mokyklos ribų, STEAM veiklos, projektinis mokymasis, probleminis mokymas, patyriminis mokymasis, grupinis ir porinis darbas, žaidybiniai metodai bei tyrinėjimu grįstas mokymasis. Mokinių aktyvumą pamokose mokytojai skatino pasitelkdami diskusijas, refleksijas, kūrybines užduotis, IKT priemones, edukacinius žaidimus ir kt. Siekiant mokymo(si) proceso patrauklumo didinimo buvo organizuojamos įvairios viktorinos, tiriamieji darbai bei praktinė veikla. Mokytojai organizavo edukacines išvykas, integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse, susitikimus su įvairiais įžymiais žmonėmis. Informacija skelbiama <https://kbuga.lt/>, Tamo dienyne. 2025 m. parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuriame nurodyti vertinimo ir įsivertinimo tikslai, uždaviniai, būdai ir principai.

Vadovaudamiesi gimnazijoje patvirtintu vertinimo tvarkos aprašu, dalykų mokytojai sistemingai vertino mokinius, skatindami jų asmeninę pažangą. Siekiant mokinių motyvacijos gerinti ugdymosi pasiekimus, buvo skelbiami signaliniai pusmečių pasiekimų rezultatai. Signalinių mokymosi pasiekimų skelbimas sudarė galimybes mokiniams laiku įsivertinti savo pažangą ir nustatyti tobulintinas sritis. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, buvo analizuojamos priežastys, dėl kurių mokiniams nepavyksta padaryti pažangos, vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, socialiniu pedagogu. Mokinių pasiekimams gerinti buvo skirtos papildomos konsultacijos: po 1 pradinio ugdymo dalykų konsultaciją per savaitę 1-4 kl. mokiniams, po 1 istorijos ir geografijos, po 2 lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų k.), matematikos, po 3 gamtamokslių dalykų konsultacijas per savaitę 5-IIg kl. mokiniams. I g-IV g kl. mokiniams sudaryta galimybė rinktis įvairių dalykų modulius. Kiekvienam mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP, skirta 20 lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų. Vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis, 35 mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotas arba pritaikytas ugdymo programas. 21 mokiniui sudaryti Vaiko gerovės komisijos aprobuoti ir įgyvendinti individualios pažangos gerinimo planai. Pagal patvirtintus tvarkaraščius specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė bei mokinių padėjėjos mokiniams teikė nuoseklią pagalbą mokymosi procese, padėjo suprasti sudėtingas temas, lavino mokymosi įgūdžius, stiprino mokymosi motyvaciją. Pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą parengtas ir patvirtintas ugdymo skyriaus „Sartukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Ikimokyklinio ugdymo(si) vaikų pasiekimai du kartus į metus fiksuojami platformoje „Mūsų darželis“. Vaikai stebimi ir nuolat vertinama jų pažanga pagal jų individualią raidą. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo vaikas turi savo aplankus. Ugdymas vykdomas per žaidimą. Vertinimas vykdomas per stebėjimą ir pokalbį. Ugdomi mokinių pažintiniai gebėjimai taikant individualizuotas ir diferencijuotas užduotis, padedančias siekti geresnių rezultatų ugdymo procese. Nuolat koreguojant individualų ugdymosi planą, siekiama atliepti individualius mokinių poreikius, tėvų lūkesčius.

Ugdymo(si) pasiekimai:

2025 metais 4 valstybiniai brandos egzaminai buvo įvertinti 100 balų: 2 anglų kalbos, 1 prancūzų kalbos ir 1 istorijos. Žurnalo Reitingai duomenimis gimnazija užima 20 vietą tarp geriausiai išmokančių lietuvių kalbos mokyklų.

2025 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 klasė

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato vidurkis procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	18	–	–
Matematika	17	0	74,9
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	18	0	79,1
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius	0		

Mokinių skaičius pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų patikrinimas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas
Matematika	2	12	3
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	4	13	1

2025 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 8 klasė

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato vidurkis procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	14	–	–
Matematika	13	0	40,6
Lietuvių kalba ir literatūra	14	0	69,8

(skaitymas)			
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius	0		

Mokinių skaičius pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų patikrinimas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepasiektas slenkstinis
Matematika	–	3	4	1	5
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	1	12	1	–	–

2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) IIg klasė

Pasiekimų patikrinimas	Mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis, proc.	Surinktų taškų vidurkis, proc.*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	11		–
Lietuvių kalba ir literatūra	11	60,8	58,7
Matematika	11	41,3	41,3

* Skaičiuojant vidurkj, imami tik tų mokinių rezultatai, kuriems atliekant užduotis testavimo sistema nefiksavo, jog jie kelis kartus buvo palikę testavimo aplinkos langą.

Mokinių skaičius pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų patikrinimas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepatenkinamas
Matematika	–	4	2	–	5
Lietuvių kalba ir literatūra	2	6	1	1	1

2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE) Pirmoji dalis (pagrindinė sesija)

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Įvertinimai		
		Aukščiausias	Žemiausias	Vidurkis
Lietuvių k. ir lit. A	11	30	12	19,0
Lietuvių k. ir lit. B	13	24	6	15,5
Matematika A	8	29	10	21,3
Matematika B	9	10	6	7,1
Anglų k.	14	38	12	24,6
Istorija	4	29	18	24,3
Geografija	4	23	12	19,3
Biologija	8	35	10	21,3
Fizika	5	19	16	17,6

2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE) Antroji dalis

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Įvertinimai			
		Aukščiausias	Žemiausias	Vidurkis	Neišlaikė
Lietuvių k. ir lit. A	10	92	52	74,3	–
Lietuvių k. ir lit. B	13	70	41	56,2	–
Matematika A	10	79	50	38,6	4
Matematika B	3	–	–	0,0	3

Anglų k.	15	100	58	80,7	–
Prancūzų k.	1	100	100	100	–
Istorija	7	100	44	75,4	–
Geografija	12	75	50	55,6	1
Biologija	5	96	53	72,2	–
Chemija	3	83	45	60,7	–
Fizika	6	49	40	22,5	3
Informatika	1	72	72	72,0	–

Vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies mokyklų rodikliais

Egzaminas*	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzaminio įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Lietuvių k. ir lit. VBE (A)	74,3	70,9	61,4
Lietuvių k. ir lit. VBE (B)	56,2	55,2	42,8
Matematikos VBE (A kursas)	38,6	42,3	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	0,0	11,8	37,1
Užsienio k. (anglų) VBE	80,7	78,2	73,2
Istorijos VBE	75,4	76,0	70,4
Geografijos VBE	55,6	65,7	73,1
Biologijos VBE	72,2	73,6	61,0
Chemijos VBE	60,7	60,4	67,0
Fizikos VBE	22,5	29,4	59,2
Informatikos VBE	72,0	66,1	72,2

* į NŠA pateiktą ataskaitą neįtrauktas užsienio kalbos (prancūzų) VBE rezultatas (įvertinimas 100).

1.2. Skatinti mokinių ir tėvų įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, siekiant asmeninės sėkmės ir gimnazijos ugdymo proceso kokybės. Visus metus vyko gimnazijos administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas: tėvai buvo nuolat informuojami telefoninių pokalbių metu bei per TAMO dienyną apie mokinių elgesį, lankomumą, mokymosi pasiekimus. Klasių vadovai sistemingai aptarė su auklėtiniais ir jų tėvais mokinių pasiekimus, teikė pagalbą, sprendė iškilusias problemas. 2025 metais įvyko 1 visuotinis tėvų susirinkimas, 2 trišaliai susirinkimai mokinsys-tėvai-mokytojas, 2-3 skirtingų klasių tėvų susirinkimai, individualūs tėvų-mokytojų, tėvų-vadovų, mokinių-vadovų pokalbiai, kurių metu buvo aptariami mokinių ugdymosi pasiekimai, stiprybės, iššūkiai ir jų sprendimo galimybės. Gimnazijos tarybos, tėvų tarybos posėdžių metu buvo aptariami lankomumo bei pasiekimų gerinimo būdai. Siekiant įtraukti tėvus į mokinių ugdymąją veiklą buvo organizuojami susitikimai su tėvais, kurie pristatė savo dirbamą darbą-profesiją. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ atlikta 3 ikimokyklinio ugdymo grupių tėvų apklausos tema „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“. Gimnazijoje atliktas veiklos įsivertinimas tema „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Gauti duomenys apibendrinti ir aptarti, sudaryti veiklos gerinimo planai.

1.3. Stiprinti mokytojų profesinę partnerystę. Vykdydami TŪM pažangos plane ir metiniame gimnazijos veiklos plane numatytas veiklas, gimnazijos mokytojai aptarė, kūrė ir kartu su kolegomis vedė integruotas pamokas. Gimnazijoje prarastos 72 integruotos pamokos (vedė 2 ir daugiau skirtingų dalykų mokytojai), iš kurių 52 STEAM. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ vyko 20 integruotų veiklų. Visi mokytojai vedė integruotas pamokas, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. „Kiekviename moksle – M. K. Čiurlionio pasaulis“ bei Žemės diena paminėti „Vanduo“. Stiprinant mokytojų profesinę partnerystę, grupė mokytojų lankėsi Birštono gimnazijoje ir dalyvavo seminare „Augantis ir auginantis mokytojas“. Vyko į Kauną ir Marijampolę (STEAM

kūrybinė erdvė-pasidaryk pats), į Troškūnų Kazio Inčiūros gimnaziją. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ vasario mėnesį buvo organizuota konferencija „Efektyvūs mokymo metodai ir strategijos, ugdymo priemonių parinkimas, jų pritaikymas mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimą“, kurios metu savo praktikomis dalinosi ugdymo skyriaus „Sartukas“ pedagogai bei Utenos Krašunos progimnazijos „Versmės“ skyriaus pedagogai. Mokytojai dalyvavo rajono ir respublikiniuose renginiuose, seminaruose, konferencijose. Metodinėse grupėse dalijosi įgyta gerąja patirtimi, gauta metodine medžiaga. Ugdymo skyriaus „Sartukas“ pedagogai kartu su ugdytiniais prisijungė prie Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos organizuojamos socialinės akcijos, skirtos pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti. Gegužės mėnesį pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Utenos Krašunos progimnazijos „Versmės“ skyriaus organizuotame renginyje „Mes – vaikai“ ir Sveikatiados projekto veikloje.

2. Tikslas: Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką. Tikslu įgyvendinimui iškelti uždaviniai:

2.1. Kurti fiziškai, emociškai, dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką, suvienijant mokytojų bei tėvų pastangas ir stiprinant mokinių vertybines nuostatas. Siekiant kurti fiziškai, emociškai ir dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką, mokykloje buvo kryptingai stiprinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų. Buvo organizuojami tėvų ir mokinių susirinkimai, kurių metu aptarti mokinių savijautos, saugumo, tarpusavio santykių bei ugdymo proceso klausimai. Įgyvendinamos akcijos „Pergalės šviesa“, „Draugiška kuprinė“, „Ištiesk leteną“, „Dosnumo krepšelis“, „Maisto bankas“, skirtos pozityvių vertybinių nuostatų, atsakomybės, pagarbos bei bendruomeniškumo stiprinimui, kuriose aktyviai dalyvavo ir mokinių tėvai. Tėvai buvo kviečiami dalyvauti seminaruose nuotoliniu būdu: „Vaikų sveika mityba“, „Paauglių sveika mityba“, „Kaip nepasiklysti skaitmeniniuose labirintuose“, „Nuo pabandymo iki priklausomybės: ką gali mokykla?“. Per TAMO dienyną tėvams buvo siūsta informacija: „Narkotikams Ne“ bei „Vienalapis + tėvams“ (nuorodos į 10 video filmukų). Dvyliktokų tėvai dalyvavo lektoriaus E. Karmazos paskaitoje: „Kaip motyvuoti savo vaikus siekti aukštesnių mokymosi rezultatų“. Tėvai buvo kviečiami užpildyti Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos inicijuoto bandomojo projekto, skirto didinti saugumą mokyklose, parengtą vaikų saugumo klausimyną, skirtą tėvams. Siekiant įtraukti tėvus į mokinių ugdomąją veiklą buvo organizuojami susitikimai su tėvais, kurie pristatė savo dirbamą darbą-profesiją. Balandžio mėnesį organizuotas tėvų susirinkimas „Bendradarbiavimas ugdant vaikus, turinčius intelekto sutrikimų“, kurio tikslas - stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant padėti vaikams geriau adaptuotis, tobulėti ir įveikti kasdienes sunkumus. Su tėvais žiūrėtas ir aptartas filmas „Juodas balionas“. Bendradarbiaujant su tėvais, buvo organizuota edukacinė išvyka į Valstybinės miškų urėdijos Ignalinos regioninį padalinį, Gražutės girininkiją, kurioje pristatyta miškininko profesija. Darželio auklėtiniams tėvai pristatė karininko profesiją. Tėvai kartu su mokiniais dalyvavo Nacionalinio diktanto konkurse. Gimnazijoje ir ugdymo skyriuje. Į ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą integruojamos šios programos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Kartu su Zarasų policijos komisariato pareigūnais jau 4 metus vykdoma prevencinė programa „Rūkymui - ne“ bei „Būk matomas“ diena. Visiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti bent vienoje ilgalaikeje prevencinėje programoje: 1 kl. „Zipio draugai“, 2-3 kl. „Antras žingsnis“, 4 kl. „Įveikime kartu“ (šioje programoje dalyvauja ir ugdymo skyriaus „Sartukas“ ugdytiniai“), 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, Ig-IVg kl. „Raktas į sėkmę“. Visi 2 kl. mokiniai dalyvavo programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Buvo vykdomos įvairios akcijos, renginiai, paskaitos, valandėlės ir konkursai: akcija Tolerancijos dienai paminėti, patyčių prevencinė akcija „Mėnuo be patyčių“, respublikinė viktorina - protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti 2025“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programa, akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, skirta Pasaulinei dienai be tabako. Mokiniais diegiami sveikatingumo principai: „Renginys-konkursas „Grūdinių kultūrų galia“, „Vanduo ir žmogus“, „Apibėk mokyklą“ ir kt. Ugdymo skyriaus „Sartukas“ pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja respublikiniuose projektuose, konkursuose „Nė vienas nėra pamirštas“, „Širdys plaka kaip viena“, „Spalvoti žodžiai mamai“, „Kalėdinis burbulas

2025“, „Kalėdinis žaisliukas“. Socialinė akcija, skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai, Tarptautinė diena prieš patyčias mokykloje „Matykime, atpažinkime, reaguokime“, patyčių prevencinė akcija „Draugystės traukinys“, Europos judumo savaitė „Sportuokime kartu“.

2.2. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje, dalyvaujant TŪM (Tūkstantmečio mokyklų), VDM (visos dienos mokyklos), Ikimokyklinio ugdymo vietų didinimas projektuose. TŪM projekto lėšomis 2025 metais įrengtos biologijos-chemijos ir fizikos laboratorijos (baldai, įranga, mokymo priemonės), atnaujinta technologijų kabineto įranga (lazerinės staklės su programine įranga, radialinis pjūklas, siaurapjūklės staklės). Įrengtose laboratorijose ir klasėse sudarytos sąlygos kryptingai plėtoti STEAM ugdymą ir taikyti tiriamuosius bei patyriminius mokymo(si) metodus. Atnaujinta mokymosi aplinka sudaro prielaidas individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, stiprinti mokinių gamtamokslinį raštingumą ir bendrąsias kompetencijas, taip prisidedant prie mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo. VDM projekto lėšomis suremontuotos 6 klasės, įrengtas tualetas, įsigytos 5 išmaniosios lentos, 5 nešiojami kompiuteriai, įranga keramikos klasei (degimo krosnis, molio masė, glazūros, įrankiai). Įrengtos klasės ir įsigytos priemonės užtikrina kokybišką mokinių priežiūrą ir užimtumą po pamokų. Ikimokyklinio ugdymo vietų didinimas projekto lėšomis renovuota 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, suremontuota salė, koridorius, įrengti tualetai. Įsigyti baldai ir ugdymo priemonės. Naujai įrengta grupė atitinka visus higienos reikalavimus, yra moderni ir patogi.

2.3. Įgyvendinti TŪM programos Pažangos plano veiklas Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijoje. 2025 metais gimnazijoje buvo vykdoma 5 dienų Socialinio emocinio ugdymo stovykla rajono mokyklų 6 klasės mokiniams. Stovykloje dalyvavo 61 mokinys. Vykdamas TŪM pažangos plano veiklas, pagal numatytus planus ir tvarkaraščius vyko integruotos pamokos (informacija Tamo), STEAM veiklos ir mokymai: „Gamtos mokslo dalykų ir informacinių technologijų mokytojų stažuotė Lietuvoje“, „Saulės modulyje vykstančių energijos virsmų tyrimai“ bei „Vėjo energijos savybės ir parametrai“, „Žvaigždynai ir trikampiai - geometrija dangaus skliaute“, „STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose“, „Mąstymo formavimas mokant spręsti problemas“. Vyko konsultacijos fizikos mokytojams: „Mokinių ir mokytojų veiklos STEAM centruose ir Vilniaus Universitete“: „Kas slepiasi mikstūroje nuo kosulio“, „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Vazonėlis iš antrinių žaliavų“ ir kt.

II SKYRIUS 2025 VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybės stebėseną ir pokyčius.	8.1.1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo inicijavimas. 8.1.2. Užtikrinti UTA vykdymą	8.1.1.1. Patvirtinta darbo grupė. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Apibendrinti ir paskelbti duomenys. Sudarytas veiklos kokybės gerinimo planas. 8.1.2.1. Vadovaujantis ŠMM patvirtintomis	8.1.1.1.1. 2025-09-18 įsakymu Nr. V-20 patvirtinta darbo grupė. Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas tema „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. 2025-11-11 duomenys paskelbti gimnazijos svetainėje https://kbuga.lt/ 2025-12-04 Mokytojų tarybos posėdyje sudarytas ir aptartas veiklos gerinimo planas. Protokolo Nr. H-8 8.1.2.1.1. 2025-07-03 Zarasų rajono savivaldybės mero

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>inicijuojant ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimą ugdymo skyriuje „Sartukas“</p> <p>8.1.3. Aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jos dalyvavimą gimnazijos veiklose ir mokinių pažangos stebėsenoje</p>	<p>gairėmis ir rekomendacijomis parengta, aprobuota ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>8.1.2.2. Nuo 2025-09-01 vykdoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>8.1.2.3. Atlikta tėvų apklausa 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse. Labai gerai arba gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų dalis ne mažiau 85 proc.</p> <p>8.1.3.1. Per metus visų klasių mokiniams įvyks ne mažiau nei 2 individualūs trišaliai (mokinys-tėvai/globėjai-mokytojas) susitikimai.</p> <p>8.1.3.2. Per metus organizuoti du tėvų tarybos susirinkimai ugdymo proceso organizavimo tobulinimo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais.</p> <p>8.1.3.3. Į Ugdymo plano rengimo grupę įtraukiama po 1 tėvų tarybos ir 1 mokinių tarybos atstovą.</p> <p>8.1.3.4. Naujas Ugdymo planas parengiamas ir patvirtinamas iki 2025-08-31.</p>	<p>potvarkiu Nr. P-242 pritarta ikimokyklinio ugdymo programai „Laimės pasagėlė“. 2025-07-03 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-12 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Laimės pasagėlė“.</p> <p>8.1.2.2.1. Nuo 2025-09-01 vykdoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Laimės pasagėlė“.</p> <p>8.1.2.3.1. 2025-06-18 atlikta 3 ikimokyklinio ugdymo grupių apklausa tema „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“. Duomenys apibendrinti ir pristatyti 2025-06-26 pedagogų susirinkime. Protokolo Nr. MS-3.</p> <p>Duomenys paskelbti gimnazijos svetainėje: https://kbuga.lt/</p> <p>8.1.3.1.1. 2025-02-12/13 2025-09-11 organizuoti trišaliai susitikimai.</p> <p>8.1.3.2.1. 2025-02-12 ir 2025-09-11 tėvų tarybos susirinkimų metu aptarti ugdymo proceso ir žalingų įpročių prevencijos klausimai.</p> <p>8.1.3.3.1. 2025-06-11 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-6 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė, į kurią įtraukti tėvų tarybos ir mokinių tarybos atstovai.</p> <p>8.1.3.4.1. 2025-08-29 įsakymu Nr. V-14 patvirtintas 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo planas.</p>

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		8.1.3.5. Į vykdomas prevencines programas įtraukiami tėvai. Visi mokiniai dalyvauja mažiausiai 1 prevencinėje programoje.	8.1.3.5.1. Tėvai pagal pageidavimą ir galimybes dalyvavo prevencinėse programose (ataskaitos 2.1. uždavinio aprašymas). 8.1.3.5.2. Visi mokiniai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programose bei prevencinėse programose (ataskaitos 2.1. uždavinio aprašymas, Tamo dienyno įrašai, informacija https://kbuga.lt/)
8.2. Skatinti mokytojų profesinę partnerystę.	8.2.1. Užtikrinti kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą dalykiniuose, saviugdų, lyderystės seminaruose. 8.2.2. Užtikrinti mokytojų bendradarbiavimą su kitais mokytojais, kitomis įstaigomis ir organizacijomis.	8.2.1.1 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mažiausiai 30 val. per metus. 8.2.1.2. Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei kartą per pusmetį aptariamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, pasidalijama patirtimi. 8.2.2.1. Visi mokytojai organizuoja integruotas veiklas. Integruotų tarpdalykinių veiklų (kai	8.2.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose ir užpildė savianalizės anketas (informacija mokytojų asmens bylose) 8.2.1.2.1. Metodinėse grupėse aptartas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, pasidalinta patirtimi: 2025-09-22 Pradinių klasių metodinėje grupėje, protokolo Nr. 2; 2025-12-04 Kalbų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 3; 2025-11-13 Socialinių, menų ir technologijų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 2; 2025-12-10 Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 3. 8.2.1.2.2. 2025-12-22 ugdymo skyriaus „Sartukas“ pedagogų susirinkime aptartas ikimokyklinės ugdymo programos „Laimės pasagėlė“ įgyvendinimo galimybės ir įžvalgos. Protokolo numeris PS-2. 8.2.2.1.1. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ pravesta 20 integruotų pamokų/veiklų (TAMO dienynas, mėnesių

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>veda 2 skirtingų dalykų mokytojai) skaičius - ne mažiau nei 20.</p> <p>8.2.2.2. Metodinėse grupėse aptariamos bendradarbiavimo tarp mokyklų, kitų įstaigų ir organizacijų galimybės. Suplanuojamos ir vykdomos bendros veiklos. Pasirašytos mažiausiai 2 bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>veiklos planai, įrašai FB paskyroje).</p> <p>8.2.2.1.2. Gimnazijoje vyko 72 integruotos pamokos, iš jų 52 STEAM. Informacija Tamo dienyne, mėnesių veiklos planuose, TŪM veiklos planuose, gimnazijos svetainėje https://kbuga.lt/</p> <p>8.2.2.2.1. Bendradarbiavimo tarp mokyklų, kitų įstaigų ir organizacijų galimybės aptartos metodinėse grupėse: 2025-06-17 Pradinių klasių metodinėje grupėje, protokolo Nr.6; 2025-10-22 Kalbų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 2; 2025-06-02 Socialinių, menų ir technologijų, protokolo Nr. 3; 2025-12-10 Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje, protokolo Nr.3.</p> <p>8.2.2.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 2025-03-04 bendradarbiavimo sutartis su Dusetų sporto klubu „Ainiai“ Nr. B-4; 2025-03-10 bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Socialinis veiksmas“ Nr. PP2025-03/02/B-10; 2025-07-07 bendradarbiavimo susitarimas su Užimtumo tarnyba Nr. B-18; 2025-09-09 bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu Nr. B-20; 2025-09-22 bendradarbiavimo sutartis su Zarasų rajono savivaldybės viešąja biblioteka Nr. B-24; 2025-09-22 bendradarbiavimo sutartis su Gražutės regioninio parko direkcija Nr. B-25; 2025-10-08 bendradarbiavimo sutartis su Zarasų krašto muziejumi Nr. PT-(5.40)22/ B-27a; 2025-10-8 bendradarbiavimo sutartis su Priešgaisrinės</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			apsaugos ir gelbėjimo departamentu Nr. B-30.
8.3. Gimnazijos ugdymo/si aplinkų, ugdymo pasiekimų gerinimas ir gimnazijos veiklos efektyvinimas dalyvaujant TŪM (Tūkstantmečio mokyklų) projekte, VDM (Visos dienos mokyklų) projekte.	8.3.1. Sklandžiai įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM). 8.3.2 Sklandžiai įgyvendinamas VDM (Visos dienos mokyklos) projektas.	8.3.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendinamos tinkamai pagal patvirtintą planą. 8.3.1.2. TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus. 8.3.1.3. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija pateikiama laiku. 8.3.1.4. Įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai pateikti laiku. 8.3.2.1. Numatytos VDM priemonės įgyvendinamos pagal patvirtintą planą. 8.3.2.2. Visi pageidaujantys mokiniai dalyvauja VDM veiklose.	8.3.1.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendintos pagal patvirtintą planą. 8.3.1.2.1. TŪM veiklos įtrauktos į 2025-02-07 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-1 patvirtintą 2025 m. gimnazijos veiklos planą. 8.3.1.2.2. TŪM veiklos įtrauktos į mėnesio veiklos planus. Planai skelbiami https://kbuga.lt/ . 8.3.1.3.1. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija ir dokumentai buvo pateikiami laiku. 8.3.1.4.1. Įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai buvo pateikiami laiku. 8.3.2.1.1. VDM I ir VDM II veiklos įgyvendinamos pagal patvirtintą planą. 8.3.2.2.1. nuo 2025-11-03 pradėto įgyvendinti VDM projekto veikloje dalyvauja visi pageidaujantys mokiniai. Pateikti 68 prašymai. Sudaryti užsiėmimų grafikai. Koordinatorius teikiami duomenys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) – nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytas susitarimas, paskirti atsakingi asmenys, sudarytos galimybės dalyvauti ESFA projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“- I etapas. Visos veiklos įvykdytos. 2025-12-03 ESFA raštas Nr. SB-935.	Sukurta įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketas, apimantis mokymąsi vieniems iš kitų, bei atnaujintos/sustiprintos ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijos, kurios

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	pagerino ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimo kokybę.
3.2. Pasirašytas susitarimas su Vilniaus universitetu dėl dalyvavimo Lietuvos mokslų tarybos ir ES finansuojamame projekte „Mokėjimo mokytis ugdymo tęstinumas ankstyvojoje vaikystėje (4–8 m.)“ Nr. P-EDU-23-26. Sudarytos sąlygos mokytojams, ugdytiniais ir 1-2 kl. mokiniams dalyvauti tyrimo vykdyme.	Mokykla įvardinta 1 iš 12 Lietuvoje esančių projekto edukaciniu centru. Tyrimo duomenys leidžia užtikrinti mokėjimo mokytis ir ugdytis tęstinumą.
3.3 Dalyvavimas (ESF+) finansuojamame projekte Nr. 10-063-P-0001 „Ugdymo priemonės mokykloms“. Paskirti atsakingi asmenys, sudarytos sąlygos projekto veiklų vykdymui.	Projekto pagalba praturtinta užsienio kalbų ugdymo bazė. Įsigyta kalbų laboratorija, 11 kompiuterių. Mokytojai taiko projekto mokymų metu įgytas žinias ugdyme.
3.4. Pasirašyta sutartis su VŠĮ plaukimo-triatlono akademija, pateiktas lėšų poreikis, sudarytos sąlygos (koreguotas pamokų ir mokyklinių autobusų tvarkaraštis) mokiniams dalyvauti plaukimo užsiėmimuose.	Mokiniai įgijo papildomų žinių kaip saugiai elgtis vandenyje. Galimybė dalyvauti tokiose programose didina mokyklos patrauklumą.
3.5. Gerosios patirties sklaida: 2025-12-16 dalyvavau TŪM informacinio vaizdo klipo filmavime. 2026-01-08 dalyvavau TŪM gerųjų praktikų pateikime (aprašiau Pažangos plano veiklą Nr. 57).	TŪM vykdymo sklaida respublikiniu mastu suteikia informacijos apie gimnazijos veiklą ir didina gimnazijos patrauklumą.
3.6. Dalyvavimas Zarasų rajono savivaldybės mero 2024-02-07 potvarkiu Nr. P-68 sudarytoje darbo grupėje dėl Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 bendrojo plano pakeitimo. Pateikiau žodinį pasiūlymą dėl patalpų užimtumo analizės parengimo ir pateikimo.	Buvo analizuojamas mokyklų tinklo pertvarkos planas, galimybės, iššūkiai ir jų sprendimo būdai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai – nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninė ir profesinė saviugdosa kompetencija (streso valdymas)
7.2. Administracinė ir teisinė kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti įtraukų ir paveikų ugdymo procesą, įveiklinant gamtos mokslų ir fizikos laboratorijas, diegiant integruoto mokymo platformas.	8.1.1. Naudojantis platforma EditAI įdiegti pažangūs integruoto mokymo metodai ir technologijos.	8.1.1.1. Organizuoti mokymai, skirti darbui su integruoto mokymo platforma EditAI. Užtikrinti, kad mokymuose dalyvautų ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų išmoks naudotis platformos įrankiais ir taikys naujus mokymo metodus pamokose. Rezultatai bus fiksuojami Tamo dienyne.
	8.1.2. Užtikrintas efektyvus TŪM projekto metu įrengtų gamtamokslinių dalykų laboratorijų, mokomųjų dirbtuvių įveiklinimas ugdymo procese.	8.1.2.1. Sudarytos sąlygos mokinių projektinių tiriamųjų darbų atlikimui laboratorijose. Per metus atliekami ne mažiau nei 4 projektiniai darbai, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 30 proc. 7-IVg kl. mokinių.
		8.1.2.2. Sudarytos sąlygos tarpklasinei / tarpdalykinei edukacinei veiklai fizikos laboratorijoje. IIIg ir IVg kl. mokiniai per metus veda ne mažiau 2 veiklas pradinių klasių mokiniams. Didėja susidomėjimas tiksliaisiais mokslais.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	8.1.3. Stiprinamos mokytojų kompetencijos, sudaromos sąlygos profesiniam augimui.	<p>8.1.3.1. 80 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir stiprins dalykines kompetencijas.</p> <p>8.1.3.2. Sudarytos sąlygos dalyvauti XXII-ojoje nacionalinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2026“.</p> <p>8.1.3.3. Sudarytos sąlygos dalyvauti Europos edukacinių tyrimų konferencijoje (ECER – European Conference on Educational Research), organizuojamoje Europos edukacinių tyrimų asociacijos (EERA), Suomijoje.</p>
8.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, įgyvendinant bendruomenės mikroklimato gerinimo priemones ir sistemingai skatinant konstruktyvų tarpusavio ryšį tarp mokinių, mokytojų ir tėvų.	<p>8.2.1. Užtikrinamas efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.</p> <p>8.2.2. Plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokinių pilietiškumo ir tautinės tapatybės ugdymui.</p>	<p>8.2.1.1. Organizuotas seminaras apie efektyvų ir pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, trišalių pokalbių naudą vaiko mokymosi sėkmei ir pažangai. Seminare dalyvaus ne mažiau nei 70 proc. mokytojų.</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau nei 2 kartus per metus vyks trišaliai pokalbiai tėvai-mokinys-mokytojai.</p> <p>8.2.1.3. Tėvai ir buvę mokiniai įsitraukia į karjeros ugdymo veiklas. Per metus įvyksta ne mažiau nei 4 tėvų ar buvusių mokinių susitikimai su mokiniais.</p> <p>8.2.1.4. Užtikrinamas dalyvavimas sveikos gyvensenos bei psichoaktyvių medžiagų prevencijos programose. Kiekvienas vaikas dalyvaus nors 1 prevencinėje programoje. 6 kl. mokiniai ir jų tėvai dalyvaus jaunesnių klasių vaikams ir jų aplinkos nariams skirtoje alkoholio vartojimo prevencijos programoje „Namų detektyvai“.</p> <p>8.2.2.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, vykdomos pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos.</p> <p>8.2.2.2. Organizuojami 3 renginiai, 2 pilietiškumo ugdymo veiklos, 3 dosnumo akcijos.</p>
8.3. Gimnazijos ugdymo/si aplinkų, ugdymo pasiekimų gerinimas ir gimnazijos	8.3.1. Sklandžiai įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklos	8.3.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendinamos tinkamai pagal patvirtintą planą.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
veiklos efektyvinimas dalyvaujant TŪM (Tūkstantmečio mokyklų) projekte, VDM (Visos dienos mokyklų) projekte.	II ^o (toliau – TŪM) projektas.	8.3.1.2. TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus.
		8.3.1.3. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija pateikiama laiku.
		8.3.1.4. Įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai pateikiami laiku ir atitinka teisės aktų nuostatas.
	8.3.2 Sklandžiai įgyvendinamas VDM (Visos dienos mokyklos) projektas.	8.3.2.1. Numatytos VDM priemonės įgyvendinamos pagal patvirtintą planą.
		8.3.2.2. Visi pageidaujantys mokiniai dalyvauja VDM veiklose.
8.4. Atlikti 5 metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizę.	8.4.1. Atlikta ir steigėjui pateikta 5 metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizė.	8.4.1.1. Iki 2026 m. rugsėjo 1 d. atlikta 5 metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizė.
		8.4.1.2. Analizėje pateikiamos išvalgos ir siūlymai dėl poreikio užtikrinimo 5 metų perspektyvoje.
		8.4.1.3. Analizė grindžiama pokalbių su darbuotojais informacija, veiklos ir teisės aktų analize, perspektyvinėmis išvalgomis ir prognoze.
		8.4.1.4. Suformuota analizė steigėjui pateikta iki 2026 m. spalio 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai, ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Riboti terminai įgyvendinant naujų teisės aktų nuostatas.
9.3. Kitos nenumatytos nuo įstaigos vadovo nepriklausančios priežastys (negautas finansavimas, darbuotojų kaita ir pan.)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis Dusetų K. Būgos gimnazijos tarybos nutarimu direktorės Dalios Deininės darbą vertiname – Labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) _____ (parašas)

Margarita Veikšrienė
(vardas ir pavardė) _____
2026-01-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius – Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktorė Dalia Deiniene įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu puikiai, siūlau skirti vienos pareiginės algos dydžio piniginę išmoką už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant nustatytus tikslus.

Zarasų rajono savivaldybės merė
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

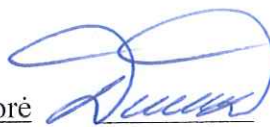
Nijolė Guobienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktorės Dalios Deinienes veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, skiriama vienos pareiginės algos dydžio piniginė išmoka.

Susipažinau.

Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktorė


(parašas)

Dalia Deiniene

2026-__-__
(data)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Remiantis Prusės
K. Prigodis gimnazijos tarybos, mokytojų atstovų ir
Daktarės R. Dabulienės pateikto pranešimo - Lėšų gromu.*

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Virginija R. Prigodis

(vardas ir pavardė)

(data)

(mokykloje - mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje -
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)