

ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS
2022-2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROJI DALIS

1. Gimnazijos pristatymas

1.	Mokyklos pavadinimas	Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija
2.	Mokyklos adresas: Gimnazija Ugdymo skyrius „Sartukas“	Vytauto g. 56, 32309 Dusetos, Zarasų rajonas, el. p. rastine@buga.dusetos.lm.lt , tel. (8 385) 56 534 Vytauto g. 29A, 32309 Dusetos, Zarasų rajonas el.p. dusetu.spec@kbuga.lt , tel. (8385)56442
3.	Mokyklos tipas	Bendrojo ugdymo mokykla
4.	Mokymo kalba	Lietuvių

Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos (toliau – Gimnazija) ir Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos ugdymo skyriaus „Sartukas“ (toliau – Skyrius) strateginis planas parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Zarasų rajono savivaldybės strateginį plėtros planą, vidaus ir išorės vertinimo duomenis apie švietimo būklę, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva-2030“, „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, Gimnazijos ir Skyriaus bendruomenių poreikius.

Gimnazijos strateginis planas – penkerių metų veiklos planavimo dokumentas, kuriame suformuluota Gimnazijos vizija, misija, prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės numatytiems tikslams pasiekti.

2022-2026 metų strateginį veiklos planą rengė strateginio planavimo grupė, patvirtinta Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-7 “Dėl strateginio planavimo grupės sudarymo”.

II SKYRIUS
2015–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliekant 2015–2020 metų Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo analizę buvo remiamasi Gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo ataskaitomis, Gimnazijos veiklos kokybės išorės rizikos vertinimo ataskaita, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, pažangumo suvestinėmis bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis.

2022-01-01 duomenimis Gimnazijoje ir jos skyriuje mokėsi 272 mokiniai. Iš jų pagal ikimokyklinio ugdymo programą - 53, priešmokyklinio ugdymo programą - 7, pradinio ugdymo programą - 71, pagrindinio ugdymo programą - 97, vidurinio ugdymo programą - 28, specialiojo ugdymo (individualizuotą) programą - 16. Gimnazijoje buvo 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 4 pradinio ugdymo, 6 pagrindinio ugdymo ir dvi vidurinio ugdymo klasės. Ugdymo skyriuje buvo 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 specialiosios (lavinamosios) kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas, klasės ir 1 socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo klasė.

Mokinių pokytis (Gimnazija):

Mokslo metai	Priešmokyklinio ugdymo programa	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo	Vidurinio ugdymo programa	Iš viso mokinių (su priešmok.)
2021-2022	7	71	98	28	204
2020-2021	18	68	106	32	224
2019-2020	15	67	111	33	226
2018-2019	16	65	113	36	230

Mokinių pažangumo pokytis (Gimnazija):

Mokslo metai	Mokinių pažangumo vidurkis	5-12 kl. Įvertinimų vidurkis	Mokėsi 9 ir 10 (gerai ir labai gerai)	Mokslo metus baigė 10 (labai gerai)	Nepatenkinamai mokslo metus baigė	Palikti kartoti kurso
2021-2022	96,60 %	8,05	3,5%	-	2.03 %	0
2020-2021	93,14 %	7,84	6,5 %	-	5,8 %	0
2019-2020	97,66 %	8,02	8,3 %	2 mokiniai	4,8 %	0
2018-2019	95,35 %	7,85	8,7 %	2 mokiniai	2,7 %	0

Ugdytinių pokytis (ugdymo skyrius „Sartukas“)

Mokslo metai	Ikimokyklinio ugdymo programa	Specialioji ir socialinių įgūdžių ugdymo programa
2021-2022	53	16
2020-2021	41	18
2019-2020	47	18
2018-2019	46	17

Egzaminų rezultatai 2021-2022 m.m.:

Mokyklinių egzaminų rezultatai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Laikė	Įvertinimai balais							Neišlaikė
			10	9	8	7	6	5	4	
Lietuvių kalba ir literatūra	14	7		1	1		3	2		
Dailė		1		1						
Iš viso :		8		2	1		3	2		

Valstybinių egzaminų rezultatai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Pasirinko VBE	Laikė VBE	Išlaikė %	Įvertinimai balais pagal lygius		
					16–35	36–85	86–100
	14	Sk.	Sk.	%	Sk.	Sk.	Sk.
Lietuvių kalba ir literatūra		7	7	100 %	1	3	3
Užsienio k. (anglų k.)		12	12	83 %	3	4	3
Biologija		4	4	100 %	1	3	-
Geografija		8	8	100 %	5	3	-
Istorija		6	6	100 %	4	2	-
Matematika		9	9	77%	4	3	-
Chemija		1	1	100%	1	-	-
Fizika		3	3	100%	-	3	-
IT		1	1	100%	-	-	1

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (PUPP)

Dalykas	Laikė	Vertinimas balais						
		7	6	5	4	3	2	1
Lietuvių k.ir literatūra		1	1	6	4	-	-	-
Matematika		-	-	2	2	4	3	1
Iš viso		1	1	8	6	4	3	1

Gimnazijai patvirtintas maksimalus etatų skaičius - 85,59. Užimta etatų - 84,2.

Ugdymo programas įgyvendino 45 pedagoginiai darbuotojai (42,6 etato) ir 39 nepedagoginiai darbuotojai (41,6 etato). Gimnazijos ir ugdymo skyriaus „Sartukas“ mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 13 mokytojų metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. 2021 m. mokytojų, įgijusių aukštesnes kvalifikacines kategorijas nebuvo. Visi mokytojai–dėstomų dalykų specialistai.

Gimnazijoje 2022-01-01 duomenimis veikė 16 neformaliojo ugdymo veiklų (23 savaitinės val.) kuriose mokiniai galėjo tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 179 mokiniai. 30% šių programų skirta sportinei veiklai, 33% - meninei veiklai, likusios kitai veiklai. Siejant formalųjį ir neformalųjį mokinių švietimą buvo naudojamos Kultūros paso paslaugomis. 2021 m. spalio-gruodžio mėn. visos gimnazijos klasės dalyvavo „Geros savijautos“ programose. Skatinome kultūrinį mokinių sąmoningumą bei saviraišką. 80 mokinių dalyvavo VŠĮ Laisvės TV projekte „Kartu“. Gimnazijoje vyksta neformaliojo švietimo programa „Savęs pažinimas“ (dalyvauja 10 mokinių). 1-4, 5-8 klasių mokiniai dalyvavo „Išauginta Europos Sąjungoje“ projekte, žuvininkystės programoje.

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (0,75 etato), psichologas (0,25 etato), mokytojo padėjėjas (2 etatas), visuomenės sveikatos specialistė. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ dirba socialinis pedagogas (0,75 etato), logopedas (0,5 etato), mokytojo padėjėjas (1,5 etatas). 120 mokinių suteikta socialinė, 36 mokiniams specialiojo pedagogo, 5 mokiniams psichologinė, 53 mokiniams logopedo pagalba.

Gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė vykdė mokinių profesinį konsultavimą (individualų ir grupinį). Buvo organizuojamas profesinis veiklinimas. Kultūros paso programose apie karjeros planavimą dalyvavo kontaktiniu būdu –125, nuotoliniu –272 mokiniai. 89 mokiniai konsultuoti karjeros klausimais individualiai (kontaktiniu būdu).

Nemokamą maitinimą 2021-12-31 duomenimis gavo 132 mokiniai.

Į gimnaziją pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Iš viso pavežami 122 mokiniai (21 ugd. skyr. „Sartukas“ ir 101 gimnazijos). Iš jų: mokykliniais autobusais - 41 mokinsys, Zarasų autobusų parko autobusais – 81.

2021 m. spalio – gruodžio mėn. buvo pravestos konsultacijos ugdymo praradimams kompensuoti. Dalyvavusių mokinių skaičius- 196. Bendras konsultacijų skaičius- 240

Vykdamas projekte „Kokybės krepšelis“ numatytus uždavinius gerinant skaitymo įgūdžius mokytojai efektyviai naudojo IKT (informacinės kompiuterinės technologijos) mokymo procese. 7 mokytojai 5-8 klasių mokiniams skaitymo įgūdžių gerinimui vedė konsultacijas. Konsultacijose dalyvavo 72 mokiniai. Per 2021 metus pravesta 12 virtualių susitikimų su rašytojais, Jaunimo linijos atstovais, psichologais, savanoriais, aktorais bei 3 kontaktiniai. Dalyvaujame Laisvės TV projekte karTU. Vyko 3 susitikimai. Po susitikimų su rašytojais mokiniai buvo įtraukti į susitikimų aprašymo kūrimą. Nuo 2021 rugsėjo mėn. veikia „Stalo žaidimų akademija“ bei vykdomas integruotas projektas „Pažinkime Dusetas“.

Gimnazijoje ir ugdymo skyriuje užtikrinamas higienos normose nurodytų reikalavimų patalpoms atitikimas, turto priežiūros ir reikiamų remonto darbų atlikimas. Organizuotas mokytojų ir aplinkos personalo darbas, viešieji pirkimai, pastato priežiūra. 2021 m. pakeisti gimnazijos katilinės langai, įsigytas kieto kuro katilas ugdymo skyriaus „Sartukas“ katilinei, 2 marmitai –maisto šildytuvai gimnazijos valgyklai, geriamo vandens fontanelis su gertuvių užpildymo funkcija, 11 stacionarių kompiuterių, ekranai, mokyklinės lentos, kita mokymo įranga. Atnaujinta informatikos klasė, logopedo kabinetas ugdymo skyr. „Sartukas“. 2021 m. pateikta ir patvirtinta paraiška Sporto rėmimo fondui dėl sporto inventoriaus įsigijimo. Sporto rėmimo projekto lėšomis įsigyta sportinio inventoriaus už 6613

Eur. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigyta materialiojo turto už 16999 Eur. Vyko 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. (1350 Eur).

2020, 2021, 2022 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas COVID-19 ligos valdymui: mokinių testavimui, higienos reikalavimų laikymosi kontrolei, COVID-19 atvejų ištyrimui, gimnazijos bendruomenės konsultavimui vakcinacijos, testavimo, izoliavimosi klausimais. Visose klasėse vyko pokalbiai apie kaukių dėvėjimo svarbą, asmens higieną ir COVID-19 infekcijos plitimą ribojančius reikalavimus.

III SKYRIUS STRATEGINIŲ POKYČIŲ ANALIZĖ

Vidaus ir išorės aplinkos analizės išvados pagrįstos veiklos tyrimo duomenimis (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių (toliau – SSGG) analizės metodas, pokalbiais sutelktosiose grupėse).

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbuotojų atvirumas pokyčiams. 2. Teikiama individuali pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi problemų. 3. Aktyvus klasės vadovo, VKG, dalykų mokytojų, socialinio pedagogo ir psichologo bendradarbiavimas. 4. Pakankamos mokytojų dalykinės kompetencijos, didelė darbo patirtis. 5. Įgyta naujų įgūdžių, išklaudyta daug seminarų apie nuotolinį mokymą, kurie padėjo gerinti pamokos kokybę. 6. Išmokta dirbti nuotoliniu būdu: ZOOM, Microsoft Teams programomis. 7. Aktyvi projektinė – kultūrinė veikla. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas ugdymo turinio diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes. 2. Ne visi mokiniai stebi ir apmąsto asmeninę pažangą. 3. Neišnaudojamos kolegialaus mokymosi galimybės. 4. Nepakankamas tėvų bendradarbiavimas, sprendžiant mokinių elgesio, lankomumo ir pažangumo problemas. 5. Mažėja mokinių, norinčių dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, komandinėse varžybose, saviraiškos renginiuose. 6. Nepakankama Gimnazijos ir Skyriaus ugdymo bazė, nerenovuotos klasės, lauko erdvės, sporto stadionas. 7. Mokinių kultūrinė ir socialinė atskirtis lemia visą ugdymo procesą, o tai atsiliepia ugdymo rezultatams.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plėsti išorines edukacines erdves ir atnaujinti vidines erdves. 2. Metodinėje taryboje aptarti ir numatyti priemones mokytojų kvalifikacijos tobulinimo klausimais (ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kt. klausimais). 3. Ugdymo procese pritaikyti kvalifikacijos seminaruose įgytą patirtį. 4. Taikyti įvairius metodus, formas, skatinančius aktyvų mokinio įsitraukimą. 5. Naudoti informacines komunikacines technologijas, mokytis virtualioje aplinkoje. 6. Organizuoti ugdymą už Gimnazijos ribų esančiose aplinkose. 7. Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšas. 8. Siekti aktyvesnio tarpinstitucinio, tėvų ir mokytojų bei Gimnazijoje dirbančių specialistų bendradarbiavimo, abipusio supratimo. 9. Skatinti veiklumo, savanorystės ir susitarimų kultūrą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl mažo gimstamumo, gyvenamosios vietos keitimo, emigracijos. 2. Daugėja mokinių iš socialinės rizikos šeimų. 3. Kai kurių ugdymo dalykų mokytojų stygius. 4. Nuolat didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis. 5. Nenuosekli šalies švietimo politika. 6. Žemas mokinių raštingumo lygis. Mažėja mokinių mokymosi motyvacija. 7. Daugėja mokinių, turinčių žemesnius judėjimo įgūdžius, sveikatos problemų. 8. Nemaža dalis ateinančių į gimnaziją mokinių turi didesnių ar mažesnių emocinių problemų, yra patyrę didelę emocinę, kultūrinę ir ekonominę atskirtį. 9. Didėjantis elgesio problemų turinčių mokinių skaičius.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

Gimnazijos vizija- pažangi mokykla, tradicijomis ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose.

Gimnazijos misija- teikti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus, ugdyti harmoningą, sąžiningą, dorą asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

Gimnazijos filosofija- vertingam būti ne tik sau, bet ir kitiems (Vydūnas).

Gimnazijos vertybės:

Humaniškumas:

- pagarba ir empatiškumas kiekvienam bendruomenės nariui;
- laikomasi moralės principų ir etiško bendravimo taisyklių;
- ugdymo procese taikomas lygiavertiškumo ir integralumo principas;
- įtraukiojo ugdymo principų realizavimas ugdymo procese.

Mokymasis:

- nuolat įvairiomis formomis mokosi visi bendruomenės nariai;
- nuo „ugdymo visiems“ pereinama prie individualizuoto ugdymo;
- mokymosi dalykų integralumas ir tarpdiscipliniškumas;
- mokymosi turinio prieinamumas.

Atsakingumas:

- bendruomenės nariai sąžiningai ir laiku vykdo savo pareigas ir laikosi susitarimų;
- bendruomenės nariai prisiima atsakomybę už savo elgesį ir veiklos rezultatus;
- skatinamas iniciatyvumas ir gebėjimas kurti bei įgyvendinti prasmingus sumanymus.

Kūrybiškumas:

- bendruomenės nariai skatinami kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai spręsti iškilusias ugdymo bei auklėjimo problemas;
 - ugdomas poreikis nuolat tobulinti savo veiklą ir siekti aukštesnių mokymosi ir darbo rezultatų;
 - diegiami netradiciniai ir inovatyvūs ugdymo metodai.

V SKYRIUS 2022-2026 M. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Veiklos prioritetai :

- Įtraukiantis mokymas ir mokinių pasiekimų gerinimas - mokinio mokymosi pažangos asmeniškumas
- Gimnazijos bendruomenės sutelktumas veiksmingam mokymui(si) – Gimnazijos ir Skyriaus vadovų, mokytojų ir kitų darbuotojų įsipareigojimų, profesionalumo, mokinių ir mokinių tėvų atsakomybės už mokymą(si) dėmė.
- Saugi ir ugdymo(si) poreikius atliepianti Gimnazijos ir Skyriaus aplinka.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos.	1.1. Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinio įsitraukimą.
	1.2. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.
	1.3. Teikti kryptingą mokymosi pagalbą atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.
	1.4. Stiprinti mokytojų lyderystę, dalijantis profesinio tobulėjimo žiniomis, patirtimi ir ryšiais, plėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.
2. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepančią Gimnazijos ir Skyriaus aplinką.	2.1. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms. 2.2. Infrastruktūros modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas.

VI SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos.

1.1. Uždavinys. Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinio įsitraukimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi	Lėšos, resursai
1.	Ugdomosios veiklos organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose (gimnazijos išorinės erdvės, veiklos už mokyklos ribų, edukacinės programos išvykų metu, pamokos-susitikimai ir pan.).	Mokytojai, klasių vadovai, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
2.	Įvairių mokymo(si) metodų ir būdų, skatinančių aktyvų mokinių įsitraukimą, taikymas pamokose, tenkinant mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius.	Mokytojai, Metodinės grupės, specialieji pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
3	Ugdymo turinio siejimas su gyvenimo praktika, siekiant parengti specialiųjų poreikių turinčius mokinius savarankiškam gyvenimui.	Klasių vadovai, mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, Ūkio lėšos
4.	Ugdymo karjerai organizavimas: ugdymo karjerai poreikių tyrimai, karjeros planų rengimas, susitikimai su aukštųjų mokyklų, įstaigų atstovais, buvusiais mokiniais, karjeros veiklinimo išvykos.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, karjeros ugdymo specialistė	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos

Laukiamas rezultatas. Mokytojai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos taip pat socialinių sąveikų). Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose. Kasmet kiekvienas mokytojas organizuoja 1–4

pamokas netradicinėse edukacinėse aplinkose. Mokiniai pažintinių išvykų metu aplanko po 1–2 edukacinius renginius. Specialiųjų poreikių mokiniai pagal galimybes parengiami savarankiškam gyvenimui ir integracijai į visuomenę. Karjeros galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis, geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus aukštesnėse klasėse. Kasmet organizuojami 1-2 mokymai tikslinėms grupėms aktualia tema.

1.2. Uždavinys Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti nuolatinę pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi	Lėšos, resursai
1.	Mokymosi pasiekimų rezultatų bei individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimai (pusmečių ir metiniai rezultatai, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, skyrius vedėja, metodinės grupės, mokytojai, klasių vadovai, specialieji pedagogai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas. Grįžtamojo ryšio užtikrinimas.	Mokytojai, klasių vadovai, specialieji pedagogai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
3.	Tikslingas įvairių priemonių, skirtų mokinių mokymosi motyvacijai didinti, organizavimas.	Klasių vadovai, metodinės grupės, socialinė pedagogė, specialieji pedagogai, psichologė	Žmogiškieji ištekliai, projektų ir rėmėjų lėšos
4.	Atnaujinti mokytojų bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, įtėviais) formas, stiprinant tėvų (globėjų, įtėvių) aktyvumą	Mokytojai auklėtojų metodinė grupė tėvų komitetas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas. Gimnazijoje įvairiais lygmenimis analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai ir mokinio individuali pažanga. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Kartu su mokiniais priimami susitarimai dėl pasiekimų gerinimo. Įvairiomis formomis ir būdais mokiniai skatinami siekti pažangos. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija apie mokymą(si) būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Auklėtojų metodinė grupė atnaujina mokinių tėvų (globėjų, įtėvių) informavimo, bendradarbiavimo susitarimus. Kasmet organizuojami 1-2 mokymai tikslinėms grupėms aktualia tema.

1.3. Uždavinys. Teikti kryptingą mokymosi pagalbą atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi	Lėšos, resursai
1.	Mokinių individualių ugdymosi poreikių identifikavimas, konsultavimas siekiant	Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai,	Žmogiškieji ištekliai

	nustatyti vaiko asmenybės, elgesio ir emocijų bei mokymosi sunkumus.		
2.	Individualizuotų ir pritaikytų bendrųjų programų, individualiųjų ugdymo planų ir pagalbos mokiniui planų parengimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Ugdymo plano galimybių panaudojimas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
4.	Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, informavimas supažindinant su vaikų raidos ypatumais, asmenybės, elgesio sunkumais, jų priežastimis, sprendimo būdais.	Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<p>Laukiamas rezultatas. Įvertinamos ugdytinių asmenybės ir ugdymosi problemos, galios ir sunkumai. Bendrosios programos pritaikomos ir individualizuojamos atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, galias. Pagal individualius poreikius rengiami pagalbos mokiniui planai. Kartu su mokiniais sudaromi vidurinio ugdymo pakopos individualūs ugdymo planai, kurie padeda išsikelti mokymosi tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.</p> <p>Ugdymo plano valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos konsultacijoms, dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, projektiniams darbams vykdyti. Organizuojamos personalizuotos ir grupinės įvairių dalykų konsultacijos mokiniams. Sudaromos galimybės mokiniams įveikti mokymosi sunkumus bei gilinti ugdymo dalykų žinias. Auga mokslo metų pažangumas. Paliktų kartoti ugdymo programą mokinių skaičius ne didesnis negu 3 proc.</p> <p>Tėvams (globėjams) suteikiama pedagoginių, psichologinių žinių. Jie supažindinami su mokinių raidos ypatumais, asmenybės, elgesio sunkumais bei šių sunkumų priežastimis, tariamasi, kaip įveikti sunkumus. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis.</p>			

1.4 uždavinys. Skatinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą mokantis su kitais ir iš kitų.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi	Lėšos, resursai
1.	Mokytojų profesinė partnerystė ir gerosios patirties gimnazijoje, rajone, šalyje stiprinimas.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokytojai metodinės grupės, UTA komanda	Žmogiškieji ištekliai
2.	Dalijimasis metodine patirtimi su gimnazijos, Zarasų rajono savivaldybės, šalies mokytojais: kolegų pamokų stebėjimai ir aptarimai, pranešimai seminaruose, seminarų, mokymų organizavimas, metodinių dienų organizavimas.	Mokytojai, Metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas pagal gimnazijos numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos, kvalifikacijos programų lėšos
<p>Laukiamas rezultatas. Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos dalinantis patirtimis mokykloje, rajone, respublikoje. Mokytojai, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, UTA mokymuose, dalijasi gera patirtimi.</p>			

UTA komandos nariai bendradarbiauja su Zarasų r. savivaldybės UTA komanda, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, kitų mokyklų UTA komandomis. Nuo 2022-09-01 dirbama pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą.

Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi gerąja darbo patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas, kursuose, seminaruose. Mokymasis ir veikimas vyksta įvairiose mokytojų komandose. Per metus organizuojamos 1–2 mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti. Kasmet kiekvienas mokytojas dalyvauja 5 ir daugiau kvalifikaciniuose renginiuose

2 TIKSLAS. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią gimnazijos aplinką.

2.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi	Lėšos, resursai
1.	Integruojamų į ugdymo dalykų turinį, neformalųjį vaikų švietimą prevencinių programų įgyvendinimas.	Socialiniai pedagogai, mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, projektų lėšos
2.	Prevencinių renginių, mokinių fizinį aktyvumą skatinančių, sveikatą stiprinančių renginių ir projektinės veiklos organizavimas. Socializacijos projektų rengimas ir jų įgyvendinimas.	Mokytojai, administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai, programų, projektų lėšos
3.	Mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas sveikatos stiprinimo, žalingų įpročių prevencijos, mokinių saugumo užtikrinimo temomis.	Sveikatos priežiūros specialistė, administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant psichotropinių medžiagų vartojimo, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, skatinant sveiką gyvenimą, užtikrinant mokinių saugumą (Zarasų rajono policijos komisariatas, Zarasų rajono vaiko teisių apsaugos skyrius, Zarasų pirminės sveikatos priežiūros centras, Zarasų rajono visuomenės sveikatos biuras, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, socialinės paramos skyrius, seniūnijos socialiniai darbuotojai, šeimos atvejo vadybininkai).	Sveikatos priežiūros specialistė, administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas.

Į ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Kartu su Zarasų policijos komisariato pareigūnais vykdoma prevencinė programa „Rūkymui-Ne“. Visiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje („Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“).

Gimnazijoje kasmet mokiniams organizuojami 4–6 prevenciniai renginiai, 2–3 sveikatos stiprinimo renginiai, 2–3 renginiai, skatinantys mokinių etišką elgesį, ugdantys geranoriškus mokinių tarpasmeninius santykius. Mokiniai aktyviai dalyvauja Zarasų rajono savivaldybėje ir respublikoje organizuojamuose sportiniuose renginiuose, vasaros poilsio užimtumo projektuose.

2.2. Uždavinys. Gimnazijos ir ugdymo skyriaus „Sartukas“ infrastruktūros modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi	Lėšos, resursai
1.	Tikslingai naudoti turimus išteklius ir inicijuoti atnaujinimą.	Direktorė, pavaduotojas ūkiui, ugdymo skyriaus vedėja	Žmogiškieji, MK lėšos, Savivaldybės lėšos, Projektų lėšos
2.	Atnaujinami IKT resursai	Direktorė, pavaduotojas ūkiui, ugdymo skyriaus vedėja, IKT administratorius	MK lėšos, Savivaldybės lėšos, Projektų lėšos

Laukiamas rezultatas. Parengiamas ir su savivaldybe derinamas vidaus ir išorės ugdymo erdvių atnaujinimo ir įrengimo planas. Pagal turimus asignavimus atnaujinamos ir įrengiamos klasės ir kitos Gimnazijos bei ugdymo skyriaus „Sartukas“ vidaus ir išorės erdvės. Dalyvaujama įvairiuose projektuose ir programose (Tūkstantmečio mokykla, Visos dienos mokykla, Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems programa, Naujų ikimokyklinių vietų kūrimo programa ir kt.) Atnaujinta kompiuterinė įranga. Užtikrinamas kokybiškas interneto ryšys.

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Vykdam strateginį planą rengiami Gimnazijos metiniai veiklos planai. Už strateginio plano priemonių įgyvendinimą atsakingi konkretūs asmenys arba asmenų grupė, apibrėžta metiniuose veiklos planuose.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano priežiūros bei gimnazijos veiklos vertinimo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams.

Rezultatai pristatomi Gimnazijos ir Skyriaus bendruomenėms.

Strateginis planas skelbiamas internetiniame puslapyje: www.buga.dusetos.lm.lt

SUDERINTA

PRITARTA

Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos tarybos 2022 m. rugsėjo 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. F-3