

SUDERINTA
Zarasų r. savivaldybės
Zarasų rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojas (pareigos)

Remigijus Lamanauskas (parašas)

(Vardas, pavardė)

2020-09-24 (data)

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-24 (data)

PATVIRTINTA
Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 28d. įsakymu Nr. V-15

ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Rodiklis	Lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	2
	1.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2

	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4. Mokymasis	2
	3.5. (I)vertinimas ugdymui	2

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys).

Analizuojant gimnazijos duomenis, kalbant su mokytojų bendruomene išskirta problema, kad mokiniai prastai skaito, nesupranta teksto, nesupranta užduočių, jas prastai atlieka, neskaito literatūros kūrinių. Mokiniai stokoja skaitymo ir teksto supratimo įgūdžių. Tai patvirtina 2017-2018 m. m. NMPP duomenys. Skaitymo gebėjimų pasiekimai (vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

2 klasė – 75,3 (atsiliekiama nuo didmiesčių mokyklų ir progimnazijų vidurkių)

4 klasė – 52,1 (atsiliekiama nuo didmiesčių mokyklų ir progimnazijų vidurkių)

6 klasė – 47,3 (atsiliekiama nuo visų tipų mokyklų vidurkių)

8 klasė – 62,4.

Skaitymo problemą akcentuoja ir Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas PISA (2018). Pagal šį tyrimą merginų pasiekimai skaitymo srityje aukštesni nei vaikų, ir tai yra visų šalių tendencija. Lietuvoje merginų ir vaikų pasiekimų skirtumas nuo 2009 m. sumažėjo net 20 taškų, tačiau vis dar išlieka pakankamai didelis 39 taškų skirtumas. Vaikų skaitymo gebėjimai nuosekliai gerėja nuo 2009 m., nors jų požiūris į skaitymą yra labiau kritiškas nei merginų.

Gimnazijoje išorės vertinimas atliktas 2017 m. Išorės vertinimo ataskaitoje akcentuojama, kad gimnazijos ugdymo plane stinga dėmesio, tikslumo, išsamumo numatant ir planuojant svarbius įvairius ugdymo organizavimo aspektus: individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo: paveikių mokinių pasiekimų gerinimo priemonių parinkimo ir taikymo: detalizuojant mokomųjų dalykų integravimą: inovacijų realizavimo; mokymosi virtualiose erdvėse prieinamumo stiprinimo: mokymosi išteklių veiksmingo panaudojimo; mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkų kūrimą: skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas; bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų įgyvendinimo: mokinių, kurie nepasiekia patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų bei numatomų mokymosi pagalbos priemonių taikymo: ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo(si) procesą.

Tikėjimas mokinio galiomis yra tobulintinas veiklos aspektas. Didesni mokytojų lūkesčiai tikėjimas mokinio galiomis gali turėti didesnę poveikį mokinių mokymuisi. Mokymosi džiaugsmas kaip stiprusis pamokos aspektas išskirtas 8,75 proc. vertintojų stebėtose pamokose.

Diferencijuoto, individualizuoto, suasmeninto ugdymo organizavimas pamokose yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Rekomenduojama mokytojams kartu su mokiniais aiškintis jų žinių ir gebėjimų spragas, organizuoti savitarpio pagalbą (aktyviau taikyti gabesnių mokinių pagalbą silpnesniems), dažniau tikrinti mokinių išmokimą, pamatuoti daromą pažangą, sudaryti mokiniams galimybę rinktis užduotis pagal gebėjimus ir poreikius, taikyti įvairius atlikimo būdus, domėtis, su kokiais sunkumais susiduria mokiniai. Bendrose viešo naudojimo erdvėse mokinių dalyvavimas šiandieniniame mokyklos gyvenime neatspindėtas.

Daugumoje (72.6 proc.) stebėtų ugdomųjų veiklų taikyti tradicinės mokymo sampratos elementai. Jose vyravo ne į mokymąsi, o į mokymą orientuoti mokymo metodai: pasakojimas, klausinėjimas, garsinis skaitymas, demonstravimas, mokymasis iš vadovėlio, rašymas sąsiuvinuose bei pratybose. Šiuose pamokose dominavo mokytojas. Tradiciniai mokymo metodai mažai skatino mokinių mokymąsi, trūko aktyvios mokinių veiklos. Motyvuojančių, mokymąsi bendradarbiaujant skatinančių metodų taikymas pamokose sudarytų prielaidas augti mokinių mokymosi motyvacijai, kompetencijų ugdymuisi ir patirčių plėtotei didėti.

Atskirose klasėse (3-8) prasti mokinių skaitymo įgūdžiai siekia net 30 proc., todėl mokinių pasiekimai ir pažanga mažai pastebima.

Pagal gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenis 40 % mokinių geba viešai išsakyti savo mintis ir išklaudyti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus. Siūloma: Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemas, kad jos taptų suprantamos ir mokiniams, ir tėvams; aktyvinti tėvų vaidmenį mokinio ugdyme(si); skatinti skaitymo strategijų taikymą visų dalykų 3-8 klasių pamokose.

Atlikus mokytojų, dirbusių nuotoliniu būdu apklausą, išaiškėjo, kad vienas tobulintinų gimnazijos ugdymo proceso aspektų yra skaitymo įgūdžių gerinimas.

Nuo skaitymo gebėjimų priklauso mokinių mokymosi motyvacija, sėkmė ir savijauta įvairių mokomųjų dalykų pamokose.

Sąmoningas skaitymas ir gebėjimas kritiškai įvertinti gautą informaciją- vienas svarbiausių gebėjimų, lemiančių mokymosi ir tolesnės veiklos sėkmę.

Užsienio šalių specialistai (Pagaark (1992) ir kt., remdamiesi gausiais tyrimų duomenimis, pateikia tokias skaitymo įgūdžių formavimo pakopas: I – iki skaitymo; II - pradinio skaitymo; III - sklandaus įgūdžių formavimo; IV - naujų žinių, naujos informacijos įgijimas skaitant; V - aukštas skaitymo įgūdžių lygis; VI - laisvas naudojimasis literatūros šaltiniais.

Projekto metu aukštesnių mokinių pasiekimų bus siekiama gerinant mokinių skaitymo gebėjimus pamokose taikant skaitymo strategijas, teikiant konsultavimo pagalbą, kuriant įdomesnę mokymosi aplinką, skatinant skaitymo motyvaciją patraukliose erdvėse, organizuojant susitikimus mokiniams su kūrėjais, tobulinant mokytojų kompetencijas taikyti mokymo procese skaitymo strategijas.

2020-2021 m. m. gimnazijoje, 5-8 klasėse mokosi 77 mokiniai ir dirba 20 mokytojų.

2020 m. mokinių mokymosi pasiekimai.

Pagal metinius pažymius

5 kl. Mokinių skaičius 16

Dalykas	Pažymiai										Klasės pažangumo vidurkis
	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Lietuvių			3	6	3	1	2	1	-		5,75
Matematika			2	2	6	3	-	2	1		6,44
Anglų kalba			4	5	1	1	2	2	1		6,13

6 kl. Mokinių skaičius 15

Dalykas	Pažymiai										Klasės pažangumo vidurkis
	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Lietuvių			5	1	2	3	2	1	1		6,20
Matematika			8	2	1	1	1	1	1		5,47
Anglų kalba			3	4	3	-	-	3	2		6,47

7 kl. Mokinių skaičius 24

Dalykas	Pažymiai										Klasės pažangumo vidurkis
	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Lietuvių	-	-	2	6	5	4	3	3	1		6,54
Matematika	-	-	10	4	1	3	4	1	1		5,75
Anglų kalba	-	-	5	3	1	6	4	5	-		6,67

Pagal pasiekimų lygmenis

5 kl. Mokinių skaičius 16

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
Lietuvių	-	9	6	1	3
Matematika	-	4	9	3	3
Anglų kalba	-	9	4	3	3

6 kl. Mokinių skaičius 15

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
Lietuvių	-	8	5	2	3
matematika	-	11	2	2	3
Anglų kalba	-	10	-	5	3

7 kl. Mokinių skaičius 24

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
Lietuvių	-	8	12	4	5
Matematika	-	14	8	2	5
Anglų	-	8	11	5	5

Tikslas. **Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant skaitymo strategijas kuriamoje mokymuisi palankioje ugdymo aplinkoje.**

1. Uždavinys. Tobulinant mokytojų kompetencijas taikyti skaitymo strategijas 4-8 klasių dalykų pamokose.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)	
				2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.
1.1. Veikla. Skaitymo strategijų taikymas matematikos, lietuvių, užsienio klb. (anglų, rusų, prancūzų) gamtos mokslų ir istorijos, dorinio ugdymo pamokose	Ne mažiau kaip 20 kolegialių pamokų per dvejus projekto metus. Ne mažiau 50 proc. 4-8 kl.	Taikant skaitymo strategijas pagerės mokinių pasiekimai Lyginami lietuvių k., matematikos ir anglų k. metinių vertinimų klasės vidurkiai 2021 ir 2022 m. 2021 m. 6 kl. su 5 kl. 2020 m. lietuvių k. klasės vidurkis padidės nuo 0,4 iki 0,6; matematikos- nuo 0,3 iki 0,5; anglų k.- nuo 0,3 iki 0,5; 7 kl. su 6 kl. 2020 m. lietuvių k. klasės vidurkis padidės nuo 0,4 iki 0,6; matematikos- nuo 0,3 iki 0,5	Spalvotas lazerinis kopijavimo aparatas-ir du komplektai dažų kasečių- Kopijavimo aparatas – 2722,50 Eur. su PVM. Su aptarnavimo sutartimi. Toneriai- 583 Eur.: K (juodas)-43 Eur. *2=86 Eur Y, M, C (spalvoti) po 90 *3spalvos*2 vnt.=540 Eur. Kopijavimo aparatas, toneriai- 3305,5 Eur. Perkami 2020m. 2021 m.m., o 2021-2022 m.m.- perkami papildomai toneriai- 583 Eur. Iš viso 3888,5 Eur.	2020 m. spalio. 3305,5 Eur.	2021 m. rugsėjis 583 Eur.:

		<p>anglų k.- nuo 0,3 iki 0,5 2022 m.</p> <p>7 kl. su 6 kl. 2021 m. lietuvių k. klasės vidurkis padidės nuo 0,4 iki 0,6; matematikos- nuo 0,3 iki 0,5;</p> <p>anglų k.- nuo 0,3 iki 0,5 8 kl. su 2021 m 7 kl. lietuvių k. klasės vidurkis padidės nuo 0,4 iki 0,6; matematikos- nuo 0,3 iki 0,5.</p> <p>anglų k.- nuo 0,3 iki 0,5</p>	<p>Kanc. , kių paketai 4-8 klasėse dirbantiems</p> <p>mokytojams 4 kl.-2 paketai metams; 5 kl.- 6 paketų, 6 kl.-8 paketai, 7kl.-9 paketai 8 kl.-11 paketų Iš viso 36 paketai.</p> <p>Kanc. priem. paketas: Konferencinis popierius 20 lapų - 9 Eur., kopijavimo popieriaus paketas-4 Eur., markerių rinkinys- 5 Eur.x2 vnt.=10 Eur., lipnių lapelių rinkinys - 5 Eur., kanc. guma - 2 Eur., spalvoto popieriaus 500 lapų rinkinys - 9 Eur., segtuvėliai 25 vnt.- 4 Eur teksto žymekliai 15 vnt.-5 Eur. įmautės -100 vnt.- 5 Eur., pieštukai 15 vnt.- 2,50 Eur., susegėjas-5 Eur., sąsagėlių dėžutė (- 1000 vnt.)- 0,5 Eur., žirklys- 3 Eur. kanc. priemonių susidėjimo rinkiniai - 10 Eur., segtuvai 5 vnt., -15 Eur. spalvotų skirtukų rinkinys -5 Eur. Paketo kaina-100 Eur.</p> <p>Kanc. priemonės metams: 36 paketai*100 Eur.=3600 Eur.</p> <p>Priemonės perkamos</p>	<p>2020 spalio 3600 Eur.</p>	<p>2021 rugsėjis 3600 Eur.</p>
--	--	--	---	---	---

			pirmais ir antrais projekto mokslo metais 3600 Eur.*2 m.=7200 Eur		
1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas mokantis taikyti skaitymo strategijas mokinių mokymui.	48 val. kvalifikacijos tobulinimo programa. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus visoje programoje.		Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa – 3600 Eur. Vienos val. kaina-75 Eur.	2020 m. lapkritis, 2021 m. sausis 2021 m. kovas 1800 Eur.	2021 m. lapkritis, 2022 m. sausis 2022 m. kovas 1800 Eur.

2. Uždavinys. Skatinti mokinių skaitymo motyvaciją atliepiant mokinių įvairovės poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)	
				2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
2.1. Skaitytojų klubas	Ne mažiau kaip 14 skaitymo renginių per dvejus metus skaitytojų klube.	Pagerėja mokinių mokymosi pažanga. Kiekvienais mokslo metais lyginami lietuvių k., matematikos ir anglų k. 6, 7 ir 8 kl. pusmečių rezultatai stebint mokinių pasiekimų lygmenis. 2021 m. I-as pusmetis lyginamas su 2020 II pusmečiu; 2021 I-as su 2021 II-u puse; 202 I-as su 2022 II-u pusmečiu. 6, 7 ir 8 kl. lietuvių k. matematikos ir anglų k. dalykuose-	Renginių organizavimas. Kiekvienais metais vyks po 4 skaitymo skatinimo renginius mokiniams, kuriuose dalyvaus išorės lektoriai. Vieno renginio kaina-300 Vieniems metams – 4 reng.*300 Eur. 1200 Eur. 2 m.=2400 Eur. Edukacinė išvyka skaitytojų klubo nariams į Rokiškį, Biržus, 301,1 Eur.-2021-2022 m.m	2020 lapkritis 2021 sausis 2021 vasaris 2021 kovas 1200 Eur.	2021m. spalį 2021 lapkritis 2022 sausis 2022 kovas 1200 Eur.
			Darbo užmok. klubo vadovui: 11 mėn. (1 mėn. 168,5 su Sodra). 1 metams- 1 853,9 Eur*2 metų= 3707,8 Eur. (22 mėn.)	2020 m. spalį - 2021 m. rugpjūtis 1 853,9 Eur	2021 m. rugsėjis - 2022 m. liepa 1853,9 Eur.
			Stalo žaidimai, knygos Knygos- 700 Eur.	2020 m. spalį –	2021 m. rugsėjis

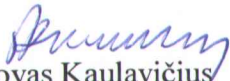
		<p>kiekvieną pusmetį ne mažiau kaip po 1 mokinį pasieks aukštesnį pasiekimų lygmenį nei turėjo.</p>	<p>1 knyga vidutiniškai 8 Eur. 10-12 metų vaikams 300 Eur.-2020-2021m.m. 400 Eur.-2021-2022 Stalo žaidimai- 600 Eur. 1 stalo žaidimas 30*20 200 Eur.-2020-2021 m.m. 400 Eur.-2021-2022 m.m.</p>	<p>2020 lapkritis 500 Eur.</p>	<p>spalis. 800 Eur.</p>
			<p>IT įranga skaitymo erdvei. Nešiojamas kompiuteris -600 Eur. Multimedija-400 Eur. Ekranas -200 Eur. Garso kolonėlės -100 Eur. Programinė įranga: 200 Eur.(2020-2021) ir 800 Eur. 2021-2022)</p> <p>Iš viso 2300 Eur. (2 metams)</p>	<p>2020m. Spalis 1500 Eur.</p>	<p>2021m. Spalis 800 Eur.</p>
			<p>Klubo erdvės skaitymui įrengimas: Baldai skaitytojų klubui: stalai 2*168 =336 4*120=480 Minkštasuoliai 6*130,60=783,6 3*124=372 2*494=988 3*291=873</p> <p>Spintelės: 3*290=870 3*185=555 1*399=399</p> <p>Kėdės 6*62,50=375 20*39=780 Viso baldai-7681,6 Eur. (2020-</p>	<p>2020 m. Lapkritis – gruodis 7681,6 Eur.</p>	<p>2021 m. rugsėjis. 9300 Eur</p>

			2021 m.m.)		
			<p>Žaliuzės skaityklai $6 \cdot 300 = 1800 \text{ Eur.}$ Interneto prieiga 300 Eur. Interaktyvus ekranas su priedais 7000 Eur.</p> <p>Ekrano laikiklis 500 Eur. Viso -9600 Eur (2020-2022 m.m.)</p>		
2.2. Konsultacijos mokiniams.	Konsultacijos 5-8 kl. mokiniams: Lietuvių klb.,-3 val. per savaitę, Matematikos- 1 val. per savaitę, anglų klb.- 3 val. per savaitę.		<p>Mokytojams, konsultuojantiems mokinius, d. u. apmokėjimas: lietuvių klb.,-3 val. per savaitę. 2 mokytojai metodininkai ir 1 vyr. mokytojas po 1 val. per savaitę (42 savaitės): Vieno mokytojo metodininko darbo užmokestis 730 Eur. Vieno vyr. mokytojo darbo užmokestis 690 Eur. $730 \text{ Eur.} \cdot 2 \text{ val.} + 690 \text{ Eur.} =$ 2150 Eur. Matematikos- 1val. per savaitę, dirba mokyti. Metod.-730 Eur. anglų klb.- 3 val. per savaitę, dirba vyr. mokytojas- 690 Eur.*3 val.=2070 Eur.</p> <p>Iš viso vieneriems mokslo metams- 4950 Eur. 2 metai=9900,00 Eur. Grafinės planšetės. Perkamos mokytojams konsultuojantiems mokinius. Grafinės planšetės Vieno kaina -150 Eur. 8vnt.* 150 Eur. = 1500 Eur. (2021-2022</p>	<p>2020 rugsėjis-2021 rugpjūtis. 4950 Eur.</p>	<p>2021 rugsėjis-2022 rugpjūtis. 4950 Eur.</p> <p>2021 spalio 1500 Eur.</p>

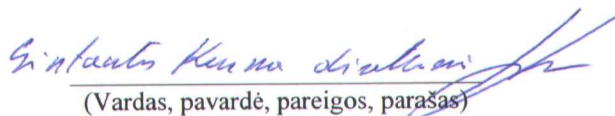
			m.m.) Klasė nuotoliniam mokymui		
			Išmanusis Televizorius 700 Eur. Laikiklis 40 Eur. Klavitūra 67 Eur. (viso- 807 Eur.- 2021-2022 m.m.) Kompiuteris su programine įranga 570 Eur.(2021-2022 m.m.)	2020 gruodis 807 Eur.	2021 sausis 570 Eur.
Iš viso				27 258 Eur.	27 258 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš „Mokymo lėšos klasės ugdymo planui įgyvendinti“).

Partnerio atsakingas asmuo


Stanislovas Kaulavičius
Zarasų rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir kultūros skyriaus mentorius
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas


(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Metodininkė
Monika Pilotienė Milot-