

# Nacionalinis mokinų pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2019 m.

## Mokyklos ataskaita (2 klasė)

Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija



Šioje trumpojoje ataskaitoje mokyklos mokiniai lyginami su mokiniais, dalyvavusiu NMPP 2019 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2019 m. dalyvavusiu)

### Mokinų pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	7	43,8
2 grupė	5	31,3
3 grupė	4	25,0

Skaitymas	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	6	35,3
2 grupė	4	23,5
3 grupė	7	41,2

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	5	29,4
2 grupė	3	17,6
3 grupė	9	52,9

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	6	42,9
2 grupė	4	28,6
3 grupė	4	28,6

■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso surinktu mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

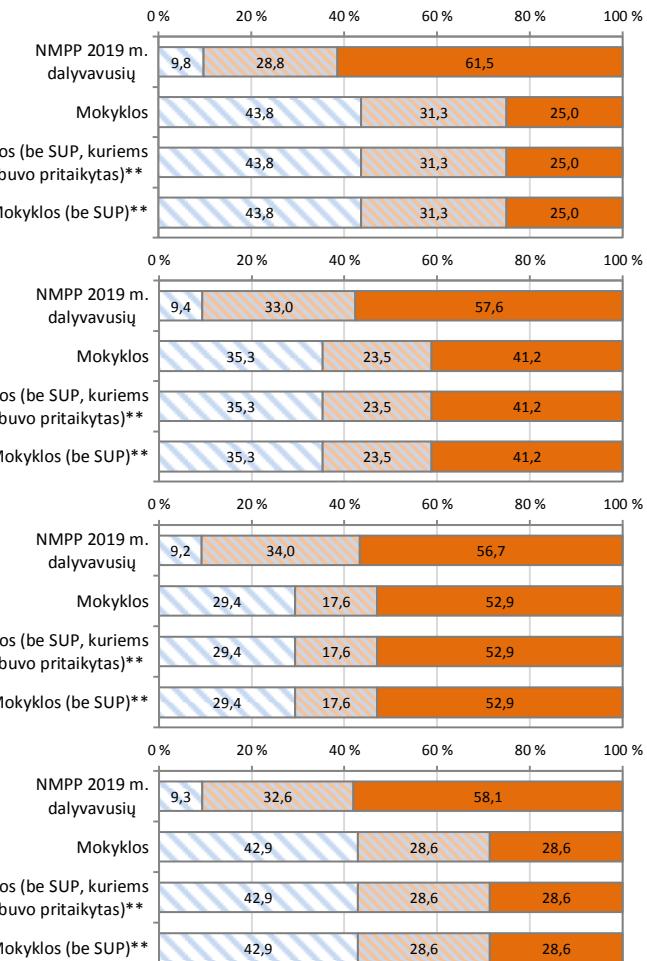
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatu deciliais.

Deciliai yra gaunamai iš dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašką, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai tašką.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašką.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasieketus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasieketus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso surinktu mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatu deciliais.

Deciliai yra gaunamai iš dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašką, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai tašką.

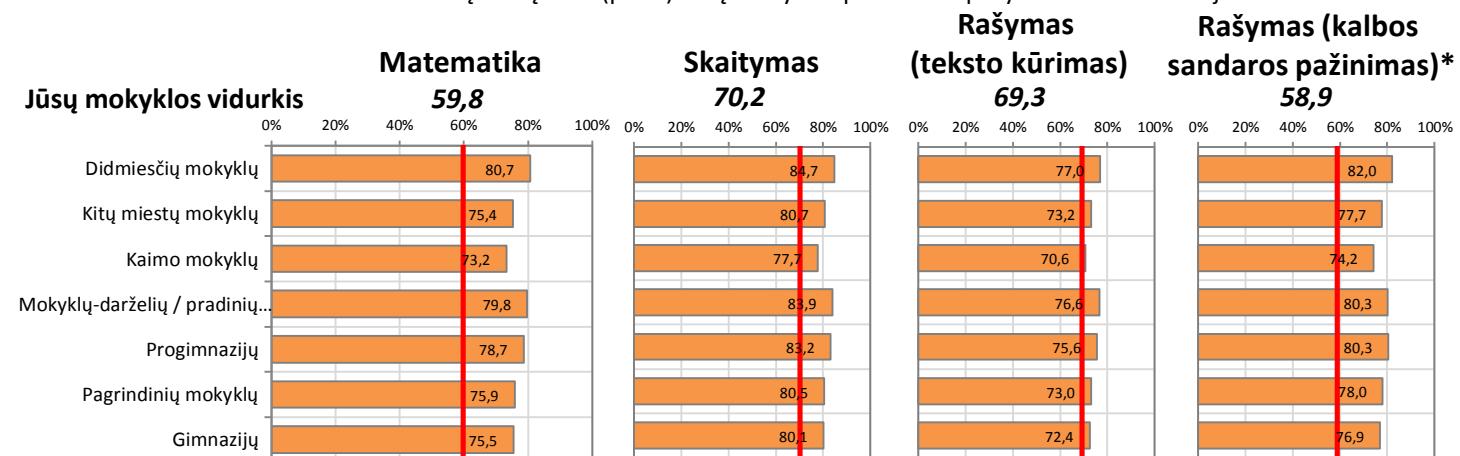
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašką.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasieketus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasieketus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

### Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinų pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



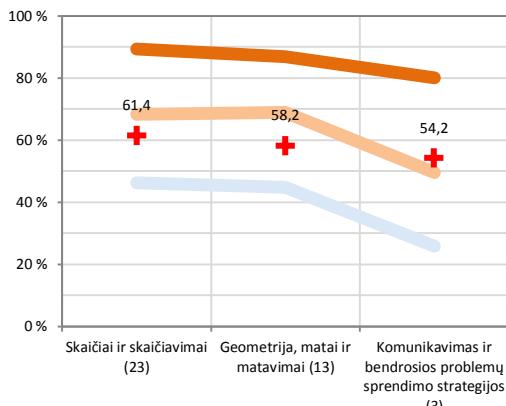
\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

\*\* SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

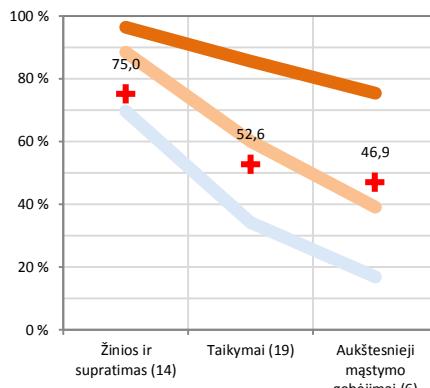
## Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokiniai surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

### Matematika

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2019 m. ir patekusiu į 1 grupę (1 decil), rezultatai

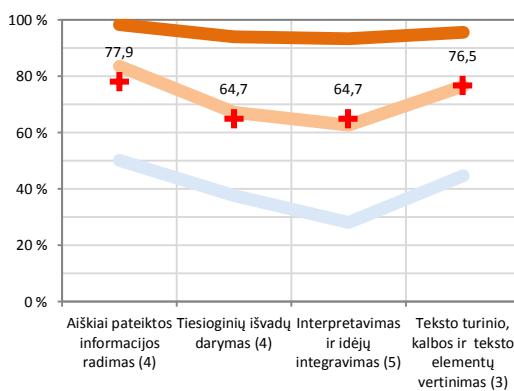
Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2019 m. ir patekusiu į 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai

Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2019 m. ir patekusiu į 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai

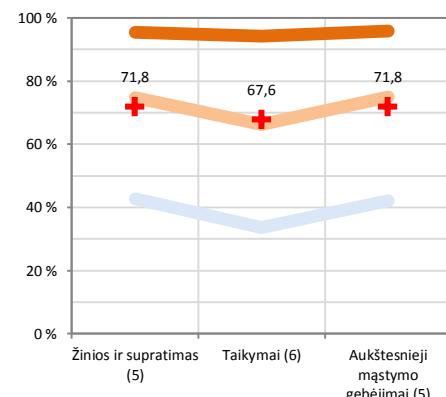
Red Mokyklos rezultatas

### Skaitymas (teksto supratimas)

Pagal veiklos sritis



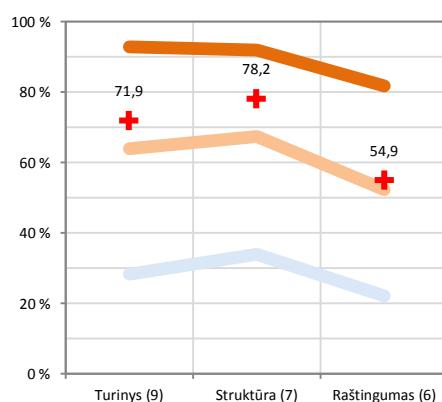
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinį grupi visi NMPP 2019 m. dalyvavę mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai ivertinti mokyklos stipriqsias ir silpnqsias sritys.

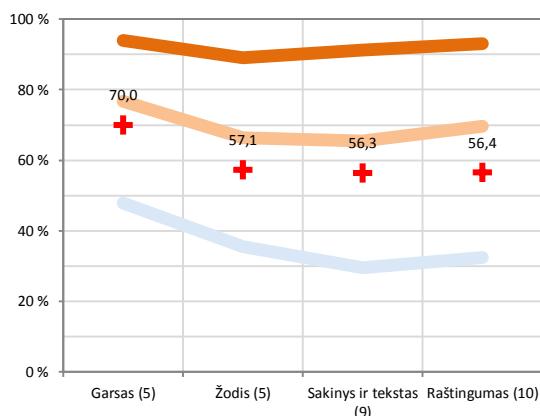
### Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

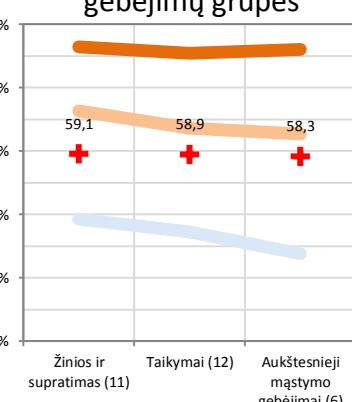


### Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*

Pagal veiklos sritis



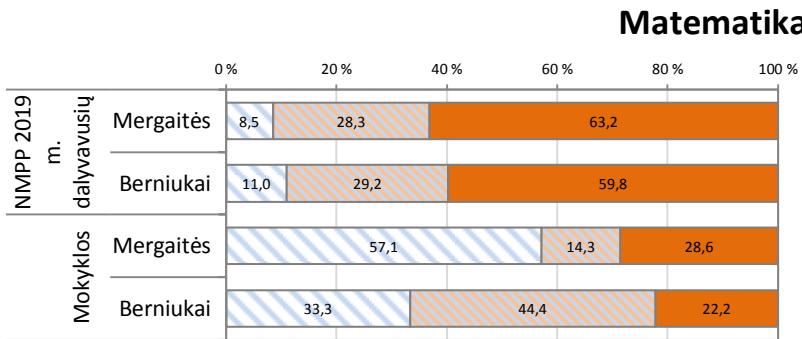
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



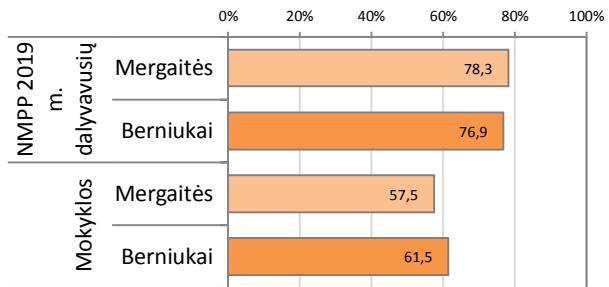
\*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklių lietuvių mokoma kalba mokiniai.

## Mokinijų pasiekimų analizė pagal lytį

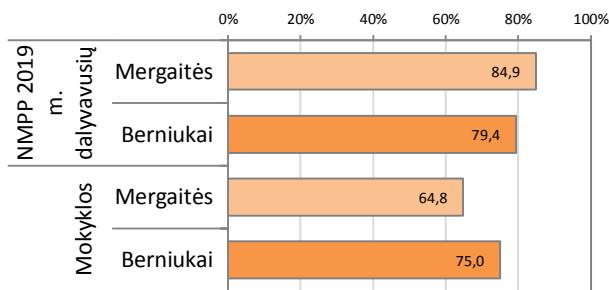
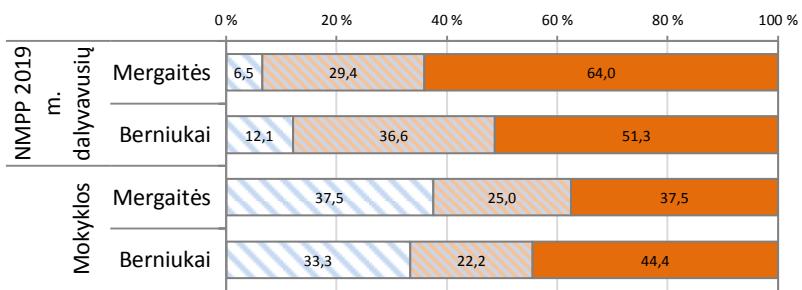
### Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)



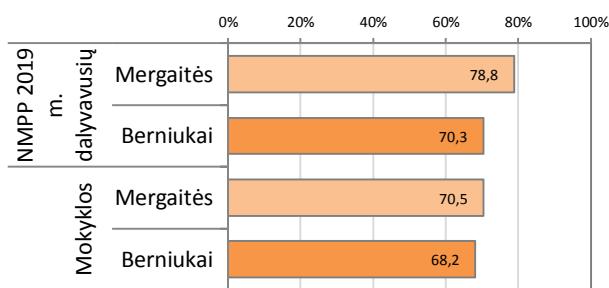
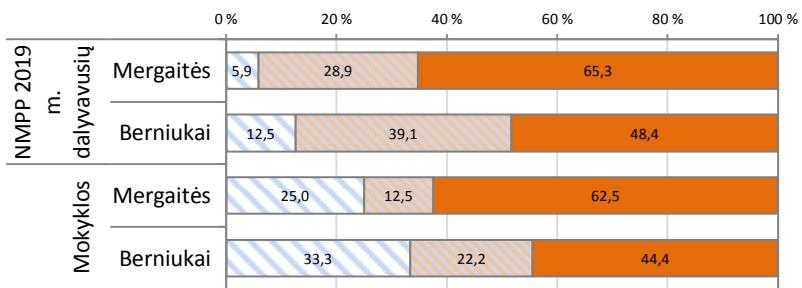
### Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)



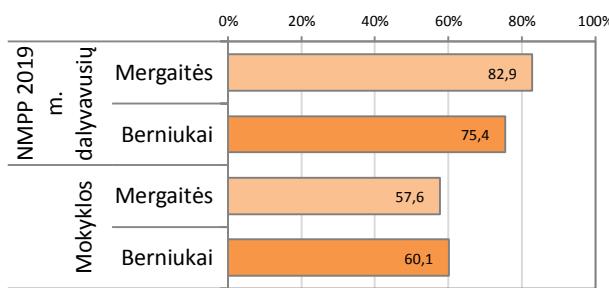
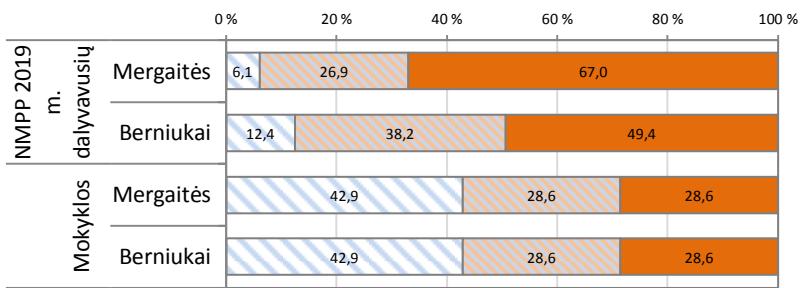
### Skaitymas (teksto supratimas)



### Rašymas (teksto kūrimas)



### Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*



■ 1 grupė

■ 2 grupė

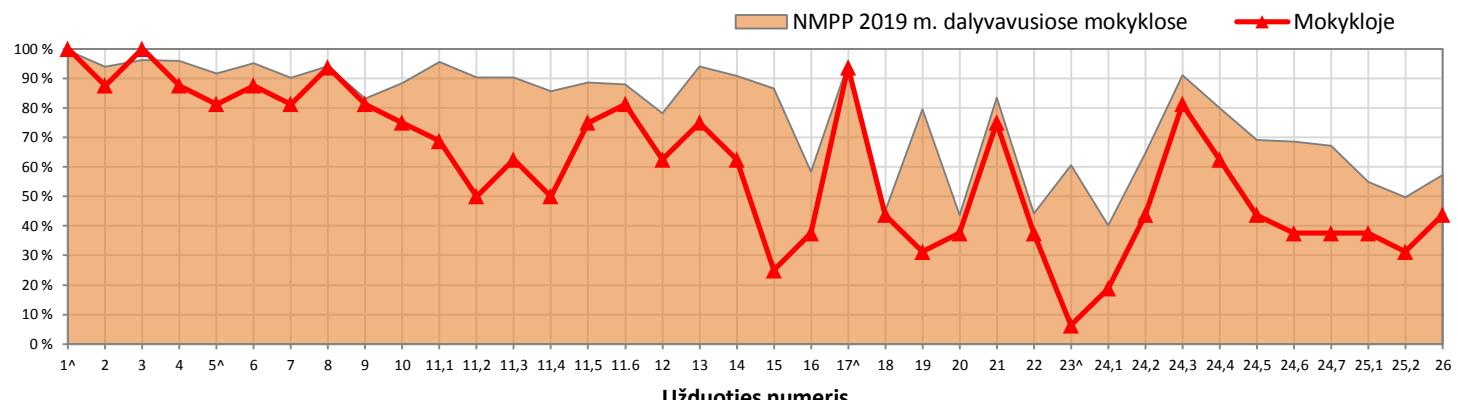
■ 3 grupė

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklių lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

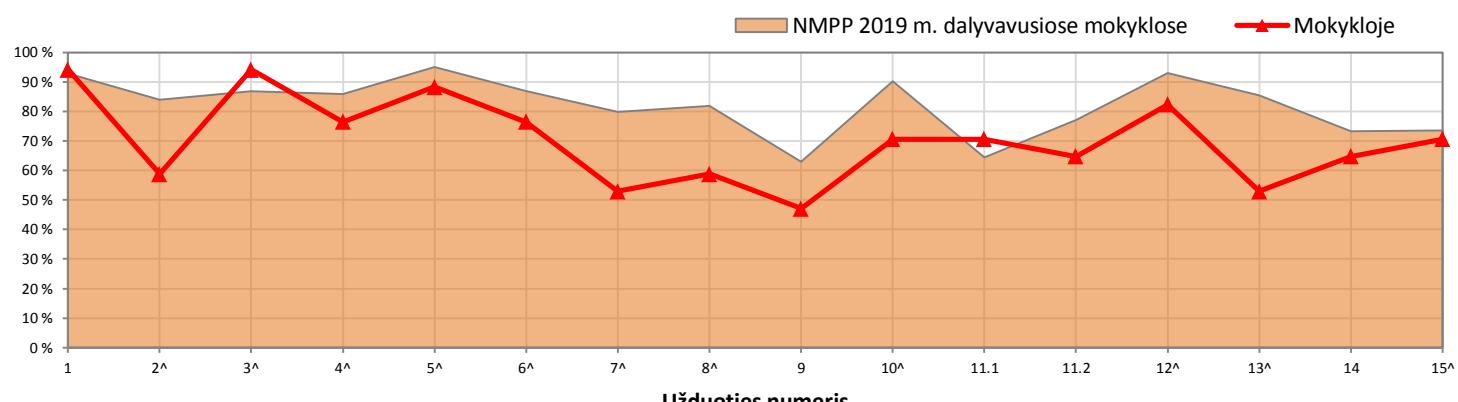
## Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinį dalis (proc.)

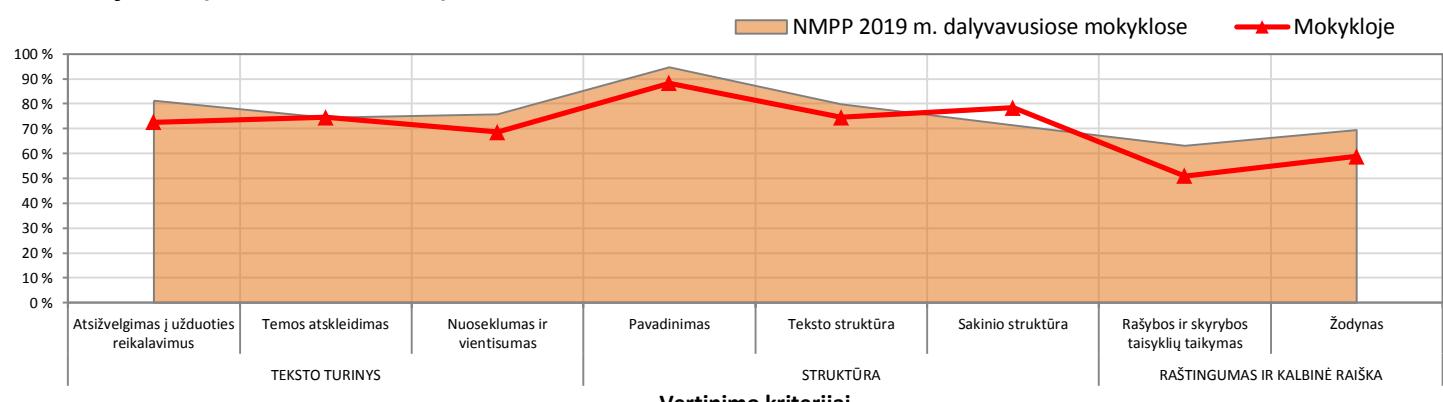
### **Matematika**



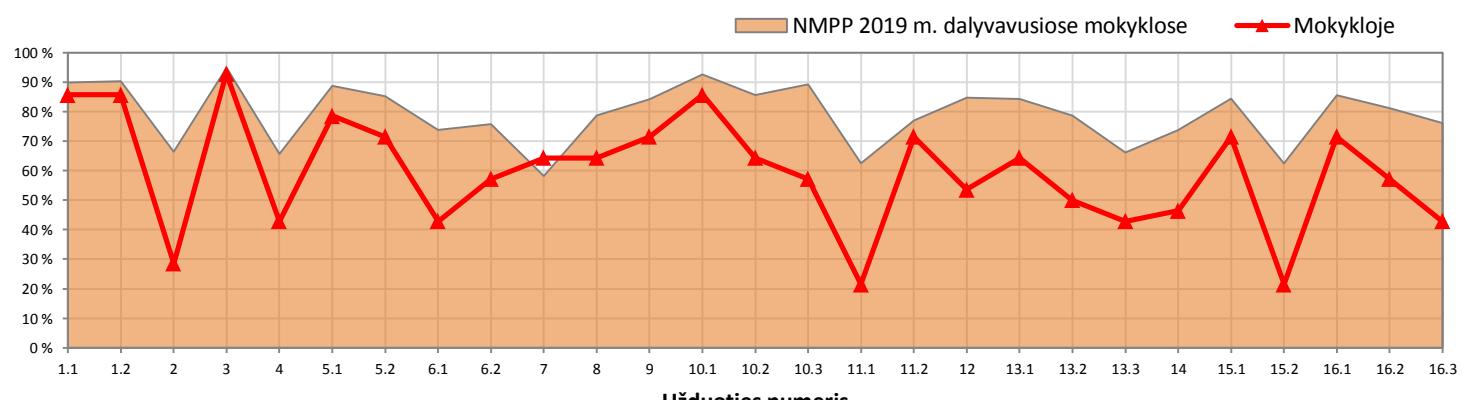
### **Skaitymas (teksto supratimas)**



### **Rašymas (teksto kūrimas)**



### **Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\***



\*Pasirenkamo atsakymo užduotis

\*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.