

2025 METŲ DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISISTATYMAS

Mokyklos pavadinimas	Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija
Mokyklos adresas: Gimnazija	Vytauto g. 56, 32309 Dusetos, Zarasų rajonas, el. p. rastine@kbuga.lt , tel. (8 385) 56 534
Ugdymo skyrius „Sartukas“	Vytauto g. 29A, 32309 Dusetos, Zarasų rajonas el.p. dusetu.spec@kbuga.lt , tel. (8385)56442
Mokyklos tipas	Bendrojo ugdymo mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių

II. 2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2024 m. gimnazijoje vykdytos švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, individualizuotos pradinio ugdymo, individualizuotos pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo antrosios dalies, pagrindinio ugdymo individualizuotos; vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo ugdymo programos.

1. Mokinių duomenys

Mokinių skaičius kiekvienoje klasėje:

Klasė	Mokinių skaičius			
	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m.m	2024-2025 m.m. pagal koncentrus
Gimnazijoje				
PUG	12	13	12	12
1 klasė	9	12	16	Pradinis ugdymas 58
2 klasė	18	10	14	
3 klasė	21	17	10	
4 klasė	18	20	18	
5 klasė	16	21	21	Pagrindinis ugdymas 98
6 klasė	14	14	19	
7 klasė	24	14	15	
8 klasė	17	22	14	

Klasė	Mokinių skaičius			
	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m.m	2024-2025 m.m. pagal koncentrus
Ig klasė	19	15	21	Vidurinis ugdymas 47
IIg klasė	20	12	12	
IIIg klasė	18	23	23	
IVg klasė	15	17	24	
Ugdymo skyriuje „Sartukas“				
Specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas:	4	5	5	5
PUG	0	1	1	
1 klasė	1	1	1	
2 klasė	0	2	1	
3 klasė	1	0	2	
4 klasė	2	1	-	
Specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas:	10	0	10	10
5 klasė	1	0	1	
6 klasė	3	0	2	
7 klasė	3	0	1	
8 klasė	2	0	2	
9 klasė	0	0	1	
10 klasė	1	0	2	
Specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą:		4		0
5 klasė		3	0	
6 klasė		1	0	
Specialioji jungtinė klasė turintiems		8	0	0

Klasė	Mokinių skaičius			
	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m.m	2024-2025 m.m. pagal koncentrus
nežymų intelekto sutrikimą:				
7 klasė		4	0	
8 klasė		2	0	
9 klasė		2	0	
Socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo jungtinė klasė:	5	5	3	3
I klasė	1	2	0	
II klasė	1	1	1	
III klasė	3	2	2	
Lopšelyje	15	15	18	18
Darželyje	35	35	34	34

2. Mokinių pokytis:

Mokinių tautinė sudėtis – lietuviai, rusai, turkai.

Mokinių, besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius – 7, pagal pritaikytas ugdymo programas skaičius -26.

Ugdymo kokybės rodikliai:

Mokslo metai	Baigė pradinio ugdymo programą (4 kl.)	Baigė pagrindinio ugdymo I dalį (8 kl.)	Baigė pagrindinio ugdymo II dalį (10 kl.)	Baigė vidurinio ugdymo programą (12 kl.)
2023-2024	19	22	12	16
2022-2023	20	15	19	14
2021-2022	16	15	12	14
2020-2021	16	25	20	15

2024 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP 4 kl.)

Dalykas	Mok. skaičius	Rezultatai proc.	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	19 (17)	59,2	-	14	3	-
Skaitymas	19	59,3	1	18	-	-

2024 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP 8 kl.)

Dalykas	Mok. skaičius	Rezultatai proc.	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	22	32,9	-	5	13	4
Lietuvių kalba ir literatūra	22 (20)	65,3	3	9	8	-

2024 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas PUPP (IIg.kl.)

Dalykas	Mok. skaičius	Įvertinimas balais									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Lietuvių kalba ir literatūra	12		1	4	2	3	-	1	-	1	-
Matematika	12	-	-	1	1	-	-	3	3	1	3

2024 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Abiturientų sk.	Laikė Sk.	Įvertinimas balais							Neišlaikė
			10	9	8	7	6	5	4	
Lietuvių kalba ir literatūra*		5	-	-	-	1	1	-	3	-
Technologijos		6	5	-	1	-	-	-	-	-
Iš viso:		11	5		1	1	1	-	3	-

* 2 mokiniams šio egzamino nebuvo leista laikyti dėl nepatenkinamų metinių įvertinimų.

2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)

Egzaminas	Abiturientų sk.	Pasirinko VBE	Laikė VBE	Išlaikė, %	Įvertinimai balais pagal lygius (kandidatų skaičius)		
	16				1-35	36-85	86-100
Lietuvių k. ir lit.		9	9	89	3	4	1
Užsienio k. (anglų)		8	8	100	3	3	2
Biologija		4	4	100	2	2	-
Geografija		8	7	100	3	3	1
Istorija		10	9	89	3	4	1
Matematika		6	5	100	2	3	-
Fizika		5	4	100	4	-	-
Informacinės technologijos		1	1	100	1	-	-

Mokinių pažangumas

Mokslo metai	Mokinių pažangumo vidurkis	5-12 kl. Įvertinimų vidurkis	Mokėsi 9 ir 10 (gerai ir labai gerai)	Mokslo metus baigė 10 (labai gerai)	Nepatenkina mai mokslo metus baigė	Palikti kartoti kurso
2023-2024	96,28%	7,87	4,4%	-	3,6%	0
2022-2023	93,31%	7,81	3,9%	-	5,9%	0
2021-2022	96,60%	7,92	5,3 %	-	3,0%	1
2020-2021	93,14 %	7,84	6,5 %	-	5,8 %	0

2023–2024 m. m. mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių laimėtojai

Olimpiados konkurso pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Vieta rajone	Vieta šalyje
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11/III gimnazijos kl.)	Deimilė Pivoriūnaitė, IIIg Mantė Razmanavičiūtė, IIIg	2 1	Šalies etapo dalyvė
56-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	Mantė Razmanavičiūtė, IIIg	1	ŠMM I laipsnio diplomai
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos	Endis Nrakevičius -Marovas, Ig	3	

Olimpiados konkurso pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Vieta rajone	Vieta šalyje
ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12/I-IV gimnazijos klasių mokiniams	Uršulė Krikščionaitytė, IIg	2	
56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	Endis Nrakevičius -Marovas, Ig Mindaugas Paurys, IVg Ugnė Asipauskaitė, IVg	1 3 2	Šalies etapo Dalyvis
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	Markas Jarmalavičius, IIIg	1	Regioninis etapas 3 v.
33-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12/II-IV gimnazijos kl.)	Mindaugas Paurys, IVg	1	Šalies etapo dalyvis
Rajono mokyklų 7-10 kl. mokinių istorijos olimpiada	Jorė Marcinkevičiūtė, 7 kl. Endis Narkevičius –Marovas, Ig	3 1	
7 -oji Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (Gamtos mokslų – biologijos) olimpiada	Jorė Marcinkevičiūtė, 7 kl. Aina Narkevičiūtė-Marova, 7 kl.	1 2	
XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Jorė Marcinkevičiūtė, 7 kl Aina Narkevičiūtė – Marova, 7kl Endis Narkevičius-Marovas, Ig	1 3 1	
36-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9-12 kl./I-IV gimnazijos kl.)	Mindaugas Paurys, IV g kl.	1	
72-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12/I-IV gimnazijos kl.)	Pijus Ruzgas, IIg kl.	2	
Respublikinis moksleivių jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis, skirtas P. Širviui, A. Vienažindžiui, F. Kiršai	Uršulė Krikščionaitytė, IIg Pijus Ruzgas, IIg	3	
Elenos Mezginaitės Lietuvos moksleivių dainuojamosios poezijos festivalis – konkursas „mano senas drauge“.	Uršulė Krikščionaitytė, IIg Pijus Ruzgas, IIg Austėja Dimitrijeva, 8 kl.	2	
Rajono mokyklų raštingumo konkursas (3-4 kl.)	Aleksandras Mahir Senoglu, 3kl Adomas Deniz Senoglu, 4 kl.		
Teisinių žinių konkursas „Aš ir Policija“	8 kl. komanda „Juristai“	1	Apskritis dalyviai

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

VIZIJA

Šiuolaikinė ir moderni mokykla, ugdanti skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus.

MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą įvairių poreikių mokiniams ir sudaryti sąlygas kiekvienam augti ir veikti motyvuojančioje ir saugioje aplinkoje.

FILOSOFIJA

Vertingam būti ne tik sau, bet ir kitiems (Vydūnas).

2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Veiklos prioritetas: Įtraukiantis mokymas ir mokinių pasiekimų gerinimas - mokinio mokymosi pažangos asmeniškumas.

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

Uždaviniai:

- 1.1 Tobulinti ugdymo(si) ir vertinimo veiklos formas, atsižvelgiant į visų mokinių individualius poreikius ir galimybes.
- 1.2. Skatinti mokinių ir tėvų įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, siekiant asmeninės sėkmės ir gimnazijos ugdymo proceso kokybės.
- 1.3. Stiprinti mokytojų profesinę partnerystę.

2 TIKSLAS. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

- 2.1. Kurti fiziškai, emociškai, dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką, suvienijant mokytojų bei tėvų pastangas ir stiprinant mokinių vertybines nuostatas.
- 2.2. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje, dalyvaujant TŪM (Tūkstantmečio mokyklų) ir VDM (visos dienos mokyklos) projektuose.
- 2.3. Įgyvendinti TŪM programos Pažangos plano veiklas K. Būgos gimnazijoje.

VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2025 m.

Prioritetas: Įtraukiantis mokymas ir mokinių pasiekimų gerinimas - mokinio mokymosi pažangos asmeniškumas

Tikslai /Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai
1. Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.			
1.1 Tobulinti ugdymo(si) ir vertinimo veiklos formas, atsižvelgiant į visų mokinių individualius poreikius ir galimybes.	1.1.1.UTA įgyvendinimo užtikrinimas.	Administracija, UTA komanda, mokytojai.	Ugdymas vykdomas pagal atnaujintas programas. Įgyvendinami UTA reikalavimai ikimokyklinio ugdymo grupėse. Paruošti, patvirtinti ir įgyvendinami ikimokyklinio ugdymo planai.
	1.1.2. Šiuolaikinės įtraukios pamokos ir kitų ugdymo(si) veiklos formų vadybos tobulinimas	Administracija, metodinių grupių nariai, mokytojai	Skaitmeninių inovacijų plėtra. Bus taikomi diferencijuoto ir individualizuoto mokymo metodai, integruojamos skaitmeninės platformos ir įrankiai (interaktyvios lentos, planšetės, virtualios klasės ir kiti technologiniai įrankiai), naudojamos multimedijos ir vizualizacijos priemonės. Bus pratęstos Eduka, Wordwall licencijos ir kt.
	1.1.3. Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemos taikymas ir tobulinimas.	Mokytojai, klasių vadovai	Bus renkami ir analizuojami mokinių pažangos duomenys, pasinaudojant individualios pažangos dienoraščiais, skaitmeninėmis platformomis, Tamo dienynu ir kitomis mokytojų pasirinktomis sistemomis.
	1.1.4. Ugdymo(si) tikslų ir pasiekimų vertinimo priemonių dermės užtikrinimas.	Administracija, metodinė taryba, mokytojai	Pamokos metu bus kuriamos ir naudojamos įvairios vertinimo priemonės, tokios kaip testai, projektai, praktinės užduotys, refleksijos.
	1.1.5. Veiksmingos kiekvienam mokiniui pagalbos sistemos užtikrinimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK (vaiko gerovės komisija)	Gimnazijoje bus nuolat įgyvendinamas veiksmų planas mokinių individualiai pagalbai ir tobulėjimui, užtikrinantis sisteminę švietimo pagalbą. Visi mokiniai gaus asmeninę mokytojų ir specialistų akademinę, socialinę ir emocinę paramą bei pagalbą, atitinkančią jų individualius poreikius ir gebėjimus. Pagalbos mokiniui specialistai teiks papildomą paramą ir konsultacijas vertinimo procese.
		1.1.6. Sistemingas	Pavaduotojai ugdymui,

Tikslai /Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai
	mokinių pasiekimų ir pažangos analizavimas. Pamokos, NMPP, PUPP, signalinių, pusmečių, metinių vertinimų, tarpinių patikrinimų rezultatai.	klasės auklėtojai, dalykų mokytojai	vadovaudamiesi gimnazijoje parengtu galiojančiu vertinimo tvarkos aprašu, skatindami jų asmeninę pažangą. Išsiaiškina mokinių žinių spragas, teikia pagalbą, informuoja tėvus. Klasių vadovai sistemingai aptars su auklėtiniais ir jų tėvais mokinių pasiekimus, teiks pagalbą, spręs iškilusias problemas. Administracija sistemingai analizuoja vertinimo procesą, teikia siūlymus problemoms spręsti, vykdo mokinių pasiekimo stebėseną analizuodama pusmečių, metinių, NMPP, PUPP, VBE rezultatus.
1.2. Skatinti mokinių ir tėvų įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, siekiant asmeninės sėkmės ir gimnazijos ugdymo proceso kokybės	1.2.1. Mokinių veiklos orientacija į teigiamas patirtis.	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai, mokytojai	Apdovanojimai, paskatinimas. Visi aukštesnių pasiekimų ar padarę pažangą mokiniai yra pastebimi ir skatinami.
	1.2.2. Efektyvus asmeninis Mokinio veiklos planavimas ir refleksija.	Mokiniai, tėvai, mokytojai, klasių vadovai	Per metus įvyks mažiausiai 2 asmeniniai mokytojo/mokinio/tėvų, klasės vadovo/mokinio/tėvų pokalbiai. Tėvų dalyvavimas ir bendradarbiavimas teigiamai veiks mokinių emocinę gerovę ir motyvaciją mokytis.
	1.2.3. Sąlygų kiekvienam mokiniui patirti asmeninę mokymo(si) sėkmę sudarymas.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, karjeros specialistai, VGK	90% mokytojų naudos diferencijuotas ir individualizuotas mokymo užduotis, teiks konsultacijas, organizuos motyvuojančias veiklas (tarpdalykinė integracija, pamokos už mokyklos ribų, dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, neformalusis ugdymas, karjeros ugdymas ir kt.), integruos naujas technologijas, kurios padės mokiniams geriau įsisavinti mokomąją medžiagą. Pagalbos mokiniui specialistai teiks papildomą paramą ir konsultacijas ugdymo procese.
1.3. Stiprinti mokytojų profesinę partnerystę.	1.3.1. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:	Administracija, mokytojai	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mažiausiai 30 val. per metus.

Tikslai /Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai
	dalyvavimas dalykiniuose, saviugdosa, lyderystės seminaruose.		
	1.3.2. Mokytojų telkimas kompetencijų tobulinimui ir TŪM veiklų įgyvendinimui. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Komandinis bendradarbiavimas, efektyvus konfliktų sprendimas, siekiant užtikrinti pagalbą kiekvienam mokiniui“.	Administracija, TŪM komanda, mokytojai	Visi pakviesti mokytojai dalyvavo mokymuose TŪM programos veiklose, pasidalino informacija su kolegomis, taiko naujoves ugdymo procese.
	1.3.3. Mokytojų savitarpio pagalba taikant atnaujintas programas.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, metodines tarybos nariai.	Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei kartą per pusmetį aptariamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, tariamasi dėl iškilusių problemų, sprendimo galimybių.
	1.3.4. Socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą.	Administracija, mokytojai	TŪM grupėje ir metodinėse grupėse aptartos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės ir sritys. Bendradarbiavimas tarp mokyklų, švietimo institucijų, kitų įstaigų ir organizacijų. Vykdomos bendros veiklos. Pagal poreikį bus pasirašyta mažiausiai 1 bendradarbiavimo sutartis.

Tikslai /Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai
	1.3.5. Aktyvus mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį.	Pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės, mokytojai	Visi mokytojai organizuoja integruotas veiklas. Parengti pamokų planai. Integruotų tarpdalykinių (veda 2 skirtingų dalykų mokytojai) veiklų skaičius - 20
2. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.			
2.1. Kurti fiziškai, emociškai, dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką, suvienijant mokytojų bei tėvų pastangas ir stiprinant mokinių vertybines nuostatas	2.1.1. Sveikos gyvensenos, patyčių prevencijos programų įgyvendinimas.	Administracija, visuomenės sveikatos specialistė, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai, VGK, klasių auklėtojai, mokytojai.	Bus formuojamas neigiamas mokinių požiūris į alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą. Bus ugdomas sveikos gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai. Vykdomos sveikos gyvensenos ir patyčių prevencinės programos. Išsiaiškinama situacija. Sudaromas veiksmų planas. Visi mokiniai dalyvauja nors 1 prevencinėje programoje.
2.2. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje, dalyvaujant TŪM (tūkstantmečio mokyklų) ir VDM (visos dienos mokyklos) projektuose.	2.2.2. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	TŪM grupė, administracija, mokytojai	Įrengta gamtos mokslų (biologijos – chemijos) laboratorija prisidės prie šiuolaikiško STEAM mokymo ir kiekvieno mokinio poreikių atliepimo
	2.2.3. Fizikos kabineto įrengimas	TŪM grupė, administracija, mokytojai	Įrengta fizikos laboratorija prisidės prie šiuolaikiško STEAM mokymo ir kiekvieno mokinio poreikių atliepimo
	2.2.4. Technologijų kabineto įrengimas.	TŪM grupė, administracija, mokytojai	Įrengtas technologijų kabinetas plės kultūrinių veiklų įvairovę ir didins STEAM ugdymo formų galimybes, organizuojant įvairias dirbtuves, kūrybines ir patyrimines veiklas, suteiks galimybę mokiniams naudotis moderniomis šių dienų standartus atitinkančiomis priemonėmis, siekiant didinti jų motyvaciją ir įsitraukimą. Ši erdvė taip pat atlieps VDM (visos dienos mokyklos) veiklų poreikį pagal regioninį projektą.
	2.2.5. Sensorinių kambarių įrengimas.	TŪM grupė, administracija, mokytojai	Įrengti 2 sensoriniai kambariai. Sukurta saugi, vaikų ugdymosi poreikius ir universalus dizaino principus atitinkanti aplinka. Sensoriniai kambariai bus naudingi

Tikslai /Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai
			vaikams su specialiais poreikiais, nes jie padės jiems geriau suvokti savo kūną, valdyti emocijas, atsipalaiduoti, susitelkti.
	2.2.6. Keramikos klasės įrengimas.	Administracija, mokytojai	Įrengta keramikos klasė ir parengtos darbui priemonės leis plėsti mokinių kūrybines veiklas, užtikrins VDM (visos dienos mokyklos) veiklų poreikį.
	2.2.7. Visos dienos mokyklos erdvių įrengimas.	Administracija, mokytojai, pailgintos dienos grupės auklėtojai.	Atnaujintos patalpos, įsigyta įranga, baldai ir priemonės. Užtikrinamas veiklos. Visi norintys vaikai lanko visos dienos grupę.
2.3. Įgyvendinti TŪM programos Pažangos plano veiklas K. Būgos gimnazijoje.	2.3.1. Vedamos integruotos pamokos/popamokiniai užsiėmimai. Skatinama pasidalytoji lyderystė; dalijamasi patirtimi, siekiant mokinių mokymosi pažangos.	TŪM grupė, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Parengti pamokų planai. Pravesta ne mažiau 20 integruotų veiklų.
	Užsiėmimų ciklas "Socialinis ir emocinis ugdymas". (PP Nr.57)	TŪM komanda, administracija, socialinis pedagogas, psichologas, išorės tiekėjai.	Mokiniams organizuota 5 d. dienos stovykla, stiprinanti socialinius ir emocinius įgūdžius. Organizuojamos kūrybinės dirbtuvės, diskusijos su organizacijų, dirbančių su negalia turinčiais asmenimis, atstovais, vyks filmų peržiūros ir kitos veiklos.
	Užsiėmimų ciklas technologijų klasėje „Inžinierinio ir kūrybinio mąstymo dirbtuvės“ (PP Nr. 71)	TŪM komanda, administracija, technologijų mokytojai, dalykų mokytojai.	Parengti planai, organizuotas ir pravestas 20 ak.val. užsiėmimų ciklas „Inžinierinio ir kūrybinio mąstymo dirbtuvės“ 5-10 kl. mokiniams. Vyks integruotos pamokos kurių metu technologijų mokytojas, bendradarbiaujant su kitų dalykų mokytojais, išorės tiekėjais veda užsiėmimus, kuria projektus (pvz., technologijos mokytojas ir fizikos mokytojas pristato elektros ir technologijų klasės įrenginių veikimo principus, technologijų ir lietuvių kalbos integracija - knygų skirtukų gaminimas ir pan). Organizuoja ne mažiau nei 1

Tikslai /Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai
-			kūrybinių darbų paroda ir jos aptarimas. Nuo rugsėjo 1 d. įkuriamas Jaunųjų kūrėjų būrelis. Pasitelkiamos išorės tiekėjų paslaugos: dalyvavimas integruotose pamokose, mokytojų konsultavimas. Pasitelkiami išorės tiekėjai.
	Užsiėmimų ciklas fizikos laboratorijoje „Jaunieji tyrinėtojai“ (PP Nr. 74)	TŪM komanda, administracija, gamtos srities dalykų mokytojai, išorės tiekėjai.	Parengti planai, organizuotas ir praveistas 20 ak. val. užsiėmimų ciklas 7-12 kl. klasių mokiniams fizikos laboratorijoje. (2026 m. organizuojama dar 20 akademiinių val. užsiėmimų). Pasitelkiami išorės tiekėjai.
	Užsiėmimų ciklas biologijos - chemijos laboratorijoje „ Sukim sukim galveles“ (PP Nr. 75)	TŪM komanda, administracija, pradinį klasių mokytojai, išorės tiekėjai.	Parengti planai, organizuotas ir praveistas 20 ak. val. patyriminių užsiėmimų ciklas 1-4 kl. mokiniams. (2026 m. organizuojama dar 20 akademiinių val. užsiėmimų). Pasitelkiami išorės tiekėjai.
	Užsiėmimų ciklas biologijos-chemijos laboratorijoje „ Jaunieji tyrinėtojai“ (PP Nr. 76)	TŪM komanda, administracija, gamtos srities dalykų mokytojai, išorės tiekėjai.	Parengti planai, organizuotas ir praveistas 20 ak. val. užsiėmimų ciklas 5-8 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijoje. (2026 m. organizuojama dar 20 akademiinių val. užsiėmimų). Pasitelkiami išorės tiekėjai.
	Užsiėmimų ciklas biologijos-chemijos laboratorijoje „ STEAM užsiėmimų ciklas“ (PP Nr. 77)	TŪM komanda, administracija, mokytojai, išorės tiekėjai.	Parengti planai, organizuotas ir praveistas 20 ak. val. patyriminių užsiėmimų ciklas 9-12 kl. mokiniams. (2026 m. organizuojama dar 20 akademiinių val. užsiėmimų). Pasitelkiami išorės tiekėjai.

Pastaba. Konkrečios veiklos vykdomos vadovaujantis patvirtintais metodinių grupių, švietimo pagalbos specialistų ir gimnazijos mėnesio veiklos planais, kurie talpinami gimnazijos svetainėje <https://kbuga.lt/> (dokumentai-planavimo dokumentai – mėnesio planai).

Gimnazijos tarybos posėdyje 2025 m. sausio 29 d.
Protokolinis nutarimas Nr.2

GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025

Veiklos tikslas – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo, nuolatinio tobulinimo.

Veiklos uždaviniai:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.
3. Didinti pamokos veiksmingumą efektyviai naudojant edukacines aplinkas, leidžiančias gerinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.
4. Mokyti organizuoti ir mokyti mokinius atlikti tiriamuosius darbus, dalyvauti projektuose.

1	Veiklos pobūdis 2	Data 3	Atsakingas 4	Laukiamas rezultatas 5
1. Susirinkimai, pasitarimai				
1.	2025 m. Gamtos ir tikslųjų mokslų veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas.	Sausis	D. Šileikienė, metodinė grupė.	Sudarytas veiklos planas.
2.	Pasitarimas „Integruotos gamtos ir tikslųjų mokslų pamokos ir veiklos“. Integruotų pamokų ir veiklų galimybių aptarimas.	Sausis	D. Šileikienė, metodinė grupė.	Per metus kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas (kai kartu veda 2 skirtingų dalykų mokytojai).
3.	8 klasės Nacionalinio mokinių matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas.	Kovas	G. Kuzma.	Matematikos mokytojai stebės mokinių pažangą, laiku diagnozuos mokymosi sėkmes ir sunkumus, bendradarbiaus su tėvais.
4.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikio nustatymo aptarimas.	Balandis	D. Šileikienė, metodinė grupė.	Bus išanalizuoti vadovėlių ir mokymo priemonių poreikiai. Pagal galimybes įsigytos reikiamos mokymo priemonės, vadovėliai.

1	2	3	4	5
5.	Turimų priemonių įsivertinimas ir priemonių poreikio kitiems mokslo metams aptarimas.	Birželis	D. Šileikienė, metodinė grupė.	Atsižvelgus į pasiūlymus aptartos reikalingos priemonės kitiems mokslo metams.
6.	Gerosios darbo patirties aptarimas: <i>Bendrosios kompetencijos ir jų raiška ugdant pagal atnaujintas programas.</i>	Spalis	D. Šileikienė, metodinė grupė.	Aptartas bendrųjų kompetencijų ugdymas.
7.	2025-2026 mokslo metų pamokų planų aptarimas.	Rugsėjis	Metodinės grupės pirmininkas, metodinė grupė.	Aprobuoti pamokų planai.
8.	Gerosios darbo patirties aptarimas: <i>Kaip man sekėsi vesti integruotas pamokas.</i>	Gruodis	Metodinės grupės pirmininkas, metodinė grupė.	Mokytojai pasidalins sėkmės istorijomis, skleis patirtį, ieškos galimybių, metodų, kaip prasmingai, inovatyviai organizuoti pamokas.
2. Metodinė veikla				
1.	2025 mokslo metų Metodinės grupės veiklos plano rengimas.	Sausis	D. Šileikienė, metodinė grupė.	Išklaustyti pasiūlymai, parengtas planas.
2.	Mokytojų bendradarbiavimo, dalijimosi gerąja patirtimi skatinimas. Kolegialus bendradarbiavimas mokantis su kitais ir iš kitų.	Nuolat	Metodinės grupės mokytojai.	Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas. Iš stebėtų veiklų pasisems patirties, savo kūrybiškumui ir naujoms veikloms.
3.	Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir rajono metodiniuose renginiuose bei dalijimasis įgyta patirtimi.	Pagal rajono ir respublikos renginių planą	Metodinės grupės mokytojai.	Mokytojai dalyvaus mokymuose, dalyvis su kolegomis įgyta patirtimi.
4.	Mokinių dalyvavimas 72-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II ture.	Sausis	E. Steponavičienė.	Mokiniai laimės ne mažiau kaip vieną prizinę vietą.

1	2	3	4	5
5.	Mokinių dalyvavimas Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje.	Sausis, vasaris	D. Šileikienė, L. Mažiulienė.	Mokiniai laimės ne mažiau kaip po vieną prizinę vietą.
6.	Mokinių dalyvavimas 70-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje	Vasaris	L. Dijokienė	Mokiniai laimės ne mažiau kaip vieną prizinę vietą.
7.	Mokinių dalyvavimas 5-8 klasių tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.	Kovas	E. Steponavičienė.	Ne mažiau kaip vienas dalyvis pateks į šalies 50-tuką.
8.	Mokinių dalyvavimas 5-8 klasių tarptautiniame gamtos mokslų konkurse „Olympis“.	Kovas, lapkritis	E. Steponavičienė.	Tarpdalykinė integracija. Didės domėjimasis gamtos mokslais.
9.	Mokinių dalyvavimas rajono atskirų sporto šakų varžybose.	Pagal varžybų planą.	Fizinio ugdymo mokytojai.	Atrinkti kandidatai į rajono varžybas. Mokiniai dalyvaus zonos ir šalies varžybose.
10.	Mokinių dalyvavimas 4-ojoje Lietuvos 7-8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje	Balandis	S. Gilienė.	Mokiniai laimės ne mažiau kaip vieną prizinę vietą.
3. Projektinė / tiriamoji veikla				
1.	Galimybių dalyvauti tiriamųjų darbų atlikimo projektuose aptarimas.	Gegužė	D. Šileikienė, metodinė grupė.	Sustiprintos ugdymo turinio dalykinės kompetencijos, įgytų žinių sklaida.
2.	Mokinių projektinių, tiriamųjų darbų, jų atlikimo per gamtos ir matematikos pamokas aptarimai.	Nuolat	Dalykų mokytojai.	Mokytojai organizuos projektines veiklas, atliks tiriamuosius darbus už mokyklos ribų.

1	2	3	4	5
4. Dalykinės / integruotos savaitės (dienos)				
1.	Tarptautinė saugesnio interneto diena.	Vasaris	A. Žiliukienė.	Parengtas skaidrių pristatymas rodomas per gimnazijos TV.
2.	Renginių <i>Šv. Motiejaus, Vieversio diena, Pavasario šauktuvės</i> organizavimas.	Vasaris, kovas	S. Gilienė, D. Šileikienė.	Skatinamas mokinių kūrybiškumas. Ugdomas mokinių domėjimasis tradicijomis.
3.	Chemijos ir fizikos mokslų populiarinimas.	Balandis	D. Mieliauskienė, E. Steponavičienė.	Parengtas skaidrių pristatymas, rodomas per gimnazijos TV.

Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė

Danguolė Šileikienė

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyimo data	Laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos tarybos susirinkimas dėl gimnazijos nuostatų ir kitų einamųjų klausimų.	2025-01	Svarstomi einamieji klausimai, teikiami pasiūlymai.
2.	Gimnazijos tarybos susirinkimas dėl gimnazijos direktorės veiklos ataskaitos vertinimo ir kitų einamųjų klausimų.	2025-01	Svarstoma gimnazijos direktorės veiklos ataskaita, einamieji klausimai, teikiami pasiūlymai.
3.	Gimnazijos tarybos susirinkimas dėl ugdymo plano 2025-2026 ir 2026-2025 m.m. aptarimo.	2025-06	Svarstomas ugdymo planas, teikiami pasiūlymai.
4.	Gimnazijos tarybos susirinkimas.	2025-09	Svarstomi einamieji klausimai.
5.	Gimnazijos tarybos susirinkimas	2025-12	Svarstomi einamieji klausimai.

Pastaba. Gimnazijos tarybos susirinkimai kviečiami pagal poreikį.

Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos Kalbų metodinės grupės planas 2025 m.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Rezultatas
Kvalifikacijos tobulinimas				
1.	Dalyvavimas NŠA ar kitų akredituotų įstaigų seminaruose, konferencijose, paskaitose, nuotoliniuose mokymuose.	Pagal akredituotų įstaigų kvalifikacinių renginių grafikus.	A. Macijauskienė	Visi mokytojai dalyvauja mokymuose, gilina dalykines metodines žinias. Išklausius kvalifikacinius renginius organizuoja sklaidą kolegoms.
2.	Dalyvavimas seminaruose „Individualios mokinio pažangos įsivertinimas“, „Mokinio pasiekimų vertinimo kriterijai“.	Pagal akredituotų įstaigų seminarų grafikus.	A. Macijauskienė	Mokytojai tobulina ir taiko individualios mokinio pažangos įsivertinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus.
3.	Dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „UTA atnaujinimas“	Mokslo metų eigoje	Visi mokytojai	Mokytojai dalyvauja projekto UTA
4.	Dalyvavimas TŪM projekto seminaruose ir kitose veiklose.	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	Vykdomos TŪM pažangos plane numatytos veiklos.
Metodinė veikla				
1.	Metodinis grupės susirinkimas „Veiklos plano aptarimas“	Sausis	D. Biliūnaitė, V. Normantienė D. Krikščionaitienė, A. Macijauskienė R. Survilaitė, I. Šukienė	Aptartas 2024 metų veiklos planas ir suderintas 2025 metų veiklos planas
2.	„Skaitmeninių mokymo aplinkų naudojimas dalykų pamokose“	Vasaris	R. Survilaitė, D. Krikščionaitienė	Mokytojai pasidalina su kolegomis savo darbo patirtimi, kokias mokymosi aplinkas naudoja
3.	Metodinis susirinkimas „Mokslo metų veiklos apibendrinimas, įsivertinimas „Mokymo (-si) iššūkių džiaugsmas ir sunkumas“	Birželis	D. Krikščionaitienė	Mokytojai pasidalina apie darbo atradimus, naujoves, darbo sėkmes, džiaugsmus (darbo metodai, mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai, mokinių individualios pažangos įsivertinimo būdai), aptaria iškilusius sunkumus.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Rezultatas
4.	Metodinis mokytojų pasitarimas „Pamokų stebėjimas – būdas dalintis patirtimi“	Mokslo metų eigoje	A. Macijauskienė, I. Šukienė	Kiekvienas mokytojas bent po vieną pamoką per metus susiderinę su kolegomis Praveda integruotą pamoką.
5.	Metodinės grupės susirinkimas „Dalijimasis gerąja patirtimi kuriant ir taikant VIP instrumentus bei tobulinant mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus.	Kovas	V. Normantienė	Pasidalinta gerąja patirtimi ir patobulinta vertinimo sistema, aptarti ir patobulinti individualios mokinio pažangos įsivertinimo instrumentai.
6.	Metodinės grupės susirinkimas „Integruoto mokymo patirties sklaida“	Birželis	V. Normantienė D. Biliūnaitė	Dalijamasi patirtimi vedant integruotas pamokas. Parengiami pamokų planai. Per metus bus pravedama ne mažiau nei 20 integruotų pamokų. Aptariamos integruotos pamokos.
7.	Pasitarimai dėl rajono konkursų (meninio skaitymo, 5-7 kl. raštingumo, epistolinio rašinio, 8 kl. olimpiados ir kt.) organizavimo, mokinių dalyvavimo, pasiektų rezultatų aptarimas	Pagal ZŠPT grafiką	D. Biliūnaitė, V. Normantienė	Tinkamai ir efektyviai organizuoti konkursai, mokinių dalyvavimas garantuotas ir naudingas, rezultatų aptarimas skatina ieškoti reikšmingesnių veiklos formų.
8.	Darbas gimnazijos meninio skaitymo, visuotinės lietuvių kalbos patikros, raštingumo ir kitų konkursų vertinimo komisijose	Pagal grafiką	D. Biliūnaitė	Įvertinti mokinių gebėjimai, dalijamasi darbo patirtimi.
9.	Dalyvavimas rajono mokytojų metodinio būrelis veikloje (susirinkimuose, seminaruose, darbas konkursų ir olimpiadų vertinimo komisijose)	Pagal ZŠPT grafiką	V. Normantienė	Dalijamasi darbo patirtimi su kitų mokyklų kolegomis, keičiamasi informacija apie ugdymo naujoves, mokinių pasiekimus, įdomesnes netikėtas veiklas ir pan.
10.	Metodinės grupės susirinkimas „Metodinės grupės veiklos per mokslo metus aptarimas. Mokslo metų veiklų apibendrinimas“	Birželis	V. Normantienė	Nustatomas metodinės grupės veiklų per mokslo metus funkcionalumas, reikalingumas, vertė.
11.	Metodinės grupės susirinkimas „2024/2025 m. m. olimpiadų, konkursų ir kitų pasiekimų statistikos aptarimas“	Birželis	V. Normantienė	Apibendrinama veikla, įvertinant jos vertingumą, planuojant naujas veiklas.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Rezultatas
Konkursai, olimpiados				
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams.	Sausis	V. Normantienė	Numatomi geriausiai pasirengę I g –IV g kl. mokiniai ir dalyvauja olimpiadoje.
2.	57-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas.	Sausis	D. Biliūnaitė	Numatomi geriausiai pasirengę mokiniai ir dalyvauja olimpiadoje.
3.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9-10 kl.).		A. Macijauskienė	Numatomi geriausiai pasirengę mokiniai ir dalyvauja olimpiadoje.
4.	53 -asis epistolinio rašinio konkursas	Vasaris	V. Normantienė	Nustatomi geriausi mokinių darbai, nugalėtojo darbai siunčiami į respublikinį etapą.
5.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	Vasaris	D. Biliūnaitė	Mokiniai dalyvauja skaitydami tekstus, bendrauja su kitų mokyklų kūrėjais, pažįsta šalį keliaudami į konkursą.
6.	31-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl./ II-III gimnazijos kl.)	Vasaris	R. Survilaitė	Numatomi geriausiai pasirengę mokiniai, gebantys atlikti olimpiados užduotis.
7.	Rajono 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada.	Kovas	D. Biliūnaitė	Nustatomi geriausiai gimnazijai pasirengę mokiniai, gebantys atlikti olimpiados užduotis.
8.	Rajoninis 5-7 klasių mokinių raštingumo konkursas (renjiamas mūsų mokykloje)	Kovas	V. Normantienė	Nustatomi geriausiai gebantys parašyti diktantą mokiniai, skatinamas mokinių raštingumas.
Kitos veiklos				
1.	Knyga – dvasios stiprybė. Savarankiškai skaitytos knygos viršelio kūrimas 5-8 kl.	Kovas	V. Normantienė, Pradinių klasių mokytojos	Ugdomi taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžiai, kurių taip pasigendame informacinių technologijų laikais. Išaiškinti dailiausiai rašantys mokiniai.
Eil.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Rezultatas

Nr.				
2	Viktorina „Atvėrus gimtosios kalbos skrynią“ 4-5 klasių mokiniams	Kovas	V. Normantienė, D. Biliūnaitė Pradinių klasių mokytojos	Dalyvauja viktorinoje, domisi gimtąja kalba.
3.	Haiku, miniatiūrų kūrimo konkursas Ig – IVg klasėms	Kovas	D. Biliūnaitė, V. Normantienė	Mokiniai dalyvauja konkurse, skatinamas kūrybiškumas
4.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena	Gegužė	V. Normantienė	Ugdys mokinių pilietinę savivoką ir pilietiškumą, skatins domėjimąsi savo šalimi ir jos valstybingumu.
5.	Viktorina Europos kalbų dienai	Rugsėjis	A. Macijauskienė, I. Šukienė, D. Krikščionaitienė, R. Survilaitė	Sužinos daugiau apie Europoje vartojamas kalbas, domėsis kitomis kalbomis.
6.	Gimnazijos vardo minėjimas. Kazimiero Būgos 146 –osios gimimo metinės	Lapkritis	D. Biliūnaitė, V. Normantienė	Paminėtas kalbininkas Kazimieras Būga. Ugdomas mokinių kūrybiškumas, patriotiškumas. Straipsnis į gimnazijos svetainę.
7.	Metų knygos rinkimai 2025	Vasaris	D. Biliūnaitė, R. Survilaitė	Mokiniai skatinami domėtis grožine literatūra, Metų knygomis, išmoks surasti reikiamą knygą bibliotekoje. Metų knygos rinkimuose dalyvaus 60 proc. mokinių.

Kalbų metodinės grupės pirmininkė

V. Normantienė

KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Rezultatas
1	2	3	4	5
Kvalifikacijos tobulinimas				
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, paskaitose, konferencijose).	Pagal galimybes	D. Krikščionaitienė	Bus organizuojamos grupės darbo aptarimai, pasidalinimas savo gerąja patirtimi, mokytojai įgis praktinių įgūdžių. Mokytojų patirtis dalyvaujant dalykiniuose švietimo įstaigų organizuotuose renginiuose. Atvykus iš renginių organizuojama sklaida metodinės grupės mokytojams
2.	Naujos literatūros apžvalga.	Pagal galimybes	A. Macijauskienė	Pagal galimybes kiekvienas auklėtojas peržvelgia naujausią literatūrą klasių auklėtojams ir pasidalija savo įžvalgomis.
Metodinė veikla				
1.	Klasės auklėtojų metodinės grupės susirinkimas: metodinės grupės veiklos plano 2025 metams rengimas ir pristatymas	Sausis	D. Krikščionaitienė	Parengtas metodinės grupės veiklos planas 2025 metams.
2.	Pusmečių rezultatų analizė	Vasaris	Klasių auklėtojai	Auklėtojai dalinsis gerąja patirtimi, bus įvertinama esama situacija, paauglių mokymosi ir elgesio problemos, numatyti būdai joms spręsti.
3.	Klasių vadovų darbo formos dirbant su problemiškais vaikais	Kovas	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, spec. pedagogas, psichologas.	Auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinsis gerąja patirtimi.
4.	Gimnazijos psichologo paskaita „Emocinis pervargimas ir kaip jo išvengti“	Balandis	Klasių auklėtojai, mokyklos psichologas.	Psichologas patars, kaip išvengti emocinio pervargimo.

1	2	3	4	5
5.	Metodinės grupės susitrinkimas: klasės vadovo darbo planų aprobavimas 2025-2026 m.m.	Rugsėjis	D. Krikščionaitienė	Bus aprobuoti klasės auklėtojų darbo planai.
6.	Klasės auklėtojų metodinės grupės susirinkimas: pasitarimas dėl kalėdinių renginių.	Lapkritis	Klasių auklėtojai	Auklėtojai aptars kalėdinių renginių pasiruošimą.
Konkursai, olimpiados				
1.	Minėjimas, skirtas Vasario 16-ajai „Dainuoju Lietuvai džiaugsmą“	Vasaris	Klasės auklėtojai	Bus paminėta Lietuvos nepriklausomybės diena, mokiniams bus ugdoma pilietiškumo dvasia.
2.	Dalyvavimas sąmoningumo mėnesio renginiuose „Be patyčių 2025“	Kovas	Klasės auklėtojai	Dalyvaujant mėnesio renginiuose, vaikams bus ugdoma tolerancija, empatija ir t.t.
3.	Kultūrinė pažintinė veikla.	Birželis	Klasės auklėtojai	Mokiniai dalyvaus įvairiose pažintinėse-educacinėse veiklose, taip plėsdami savo akiratį ir žinias.
4.	Lietuvos žydų genocido diena	Rugsėjis	Klasės auklėtojai	Mokiniams bus priminta šios dienos paminėjimo svarba.
5.	Popietė, skirta Tarptautinei mokytojų dienai	Spalis	A. Macijauskienė	Bus surengta popietė Tarptautinei mokytojų dienai.
6.	Akcija „Papuoškime gimnaziją prieš Šv. Kalėdas“	Gruodis	Klasės auklėtojai, E. Kuzmienė	Bus papuošta mokykla. Mokiniai dalyvaudami akcijose ugdysis pilietiškumą, o naujametiniame karnavale – kūrybiškumą.
Kitos veiklos				
1.	Klasės auklėtojų metodinė išvyka.	Gegužė	Klasės auklėtojai	Mokytojų patirtis

Metodinės grupės pirmininkė

Daiva Krikščionaitienė

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Metodinės tarybos veiklos tikslas – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo, nuolatinio tobulinimo.

Metodinės tarybos veiklos uždaviniai:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.
3. Didinti pamokos veiksmingumą efektyviai naudojant edukacines aplinkas, leidžiančias gerinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.
4. Kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą pasirengiant atnaujintų programų diegimui.

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Susirinkimai, pasitarimai				
1	Susirinkimas dėl Metodinės tarybos veiklos plano 2025 m. (tikslai ir uždaviniai) aptarimas.	Sausis	Metodinė taryba, pavad. V. Normantienė	Sudarytas Metodinės tarybos veiklos planas
2.	Pasitarimas „Integruotos pamokos ir veiklos“. Integruotų pamokų ir veiklų galimybių aptarimas.	Sausis	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Per metus kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas (kai veda 2 skirtingų dalykų mokytojai kartu). Aptariami ir parengiami integruotų pamokų planai.
3.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (4, 8 klasėms) rezultatų aptarimas.	Kovas	Metodinė taryba, mokytojai	Aptarti NMPP rezultatai. Aptartos pasiekimų gerinimo priemonės. Sudarytas pasiekimų gerinimo planas.

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
4.	Pasitarimas dėl vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymo.	Balandis	Metodinė taryba	Bus išanalizuoti vadovėlių ir mokymo priemonių poreikiai. Pagal galimybes įsigytos reikiamos mokymo priemonės, vadovėliai.
5.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (10 kl.) rezultatų aptarimas.	Birželis	Metodinė taryba	Aptarti PUPP rezultatai. Aptartos pasiekimų gerinimo priemonės. Sudarytas pasiekimų gerinimo planas.
6.	Pasitarimas dėl Ugdymo plano 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. Pasiūlymų svarstymas.	Birželis	Metodinė taryba	Atsižvelgus į pasiūlymus aptartas Ugdymo planas 2025-2026- ir 2026-2027 m.m.
6.	Pasitarimas dėl Metodinės tarybos veiklos plano 2025-2026 m.m. sudarymo.	Rugsėjis	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Sudarytas Metodinės tarybos veiklos planas.
7.	Neformaliojo ugdymo programų aprobavimas ir klasių auklėtojų darbo planų tvirtinimas.	Rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkė	Aprobuotos neformaliojo ugdymo programos ir patvirtinti klasių auklėtojų darbo planai.
8.	Pasitarimas dėl integruotų pamokų vykdymo. Sėkmės istorijos.	Gruodis	Metodinė taryba, mokytojai	Mokytojai pasidalins sėkmės istorijomis, skleis patirtį, ieškos galimybių, metodų, kaip prasmingai, inovatyviai organizuoti pamokas.
2. Metodinė veikla				
1.	ŠMM, NŠA, savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų dėl metodinio	Nuolat	Metodinės tarybos pirmininkas, gimnazijos direktorius	Domėsis, susipažins su naujovėmis.

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
	darbo tobulinimo, nagrinėjimas ir aptarimas.			
2.	Mokytojų bendradarbiavimo, dalijimosi gerąja patirtimi skatinimas. Kolegialus bendradarbiavimas mokantis su kitais ir iš kitų.	Nuolat	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas. Iš stebėtų veiklų pasisems patirties, savo kūrybiškumui ir naujoms veikloms.
3.	Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir rajono metodiniuose renginiuose bei dalijimasis įgyta patirtimi.	Pagal rajono ir respublikos renginių planą	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai dalyvaus mokymuose, dalysis su kolegomis įgyta patirtimi.
4.	Dalyvauti TŪM organizuojamuose seminaruose, konferencijose ir kitose veiklose.	Pagal renginių planą	Dir. pav. ugdymui V. Normantienė, Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojai dalyvaus mokymuose, dalysis su kolegomis įgyta patirtimi. Bus vykdomos TŪM pažangos plane numatytos veiklos.
5.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.	Nuolat	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Domėsis, susipažins ir aptars naujausią informaciją.
6.	Dalykinių olimpiadų, parodų, projektų, konkursų organizavimas (koordinavimas) gimnazijoje.	Per mokslo metus	Dir. pav. ugdymui V. Normantienė, metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai ruošdamiesi olimpiadoms, konkursams, mokiniai praplės žinias. Geriausieji atstovaus gimnaziją rajone, respublikoje.
7.	Pedagoginės pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimo, pirmokų, penktokų, naujai atvykusių mokinių bei I gimnazijos klasių mokinių adaptacinio periodo aptarimas.	Lapkritis	Dalykų mokytojai	Bus aptartos pedagoginės pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimas, pirmokų, penktokų, naujai atvykusių mokinių bei I gimnazijos klasių mokinių adaptacinis periodas.

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
8.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visus metus	Mokytojai	Aktuali informacija bus nuolat Skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.
9.	Individualios mokinių pažangos stebėjimo, siekiant geresnių mokymo (si) rezultatų, aptarimas. NMPP, PUPP bei VBE rezultatų aptarimas	Vasaris Birželis Rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai	Aptarti NMPP, PUPP, VBE rezultatai. Aptartos pasiekimų gerinimo priemonės.
10.	Įstaigų bendradarbiavimas, pedagogų profesinio bendradarbiavimo skatinimas mokinių mokymosi pažangai. Išvyka į kitą mokymo įstaigą.	Lapkritis/ Gruodis	Direktorė D. Deiniene, dir. pav. ugdymui V. Normantienė, metodinės tarybos pirmininkas	Bus stiprinama bendradarbiavimo ir komandinio darbo kultūra.
3. Projektinė/tiriamoji veikla				
1.	Profesinio informavimo sklaida gimnazijoje	Nuolat	Karjeros specialistė Jovita Vainikevičiūtė	Vykdomas profesinis orientavimas. Internetinėje gimnazijos svetainėje nuolat publikuojami straipsniai apie profesinio informavimo sklaidą gimnazijoje.
2.	Netradicinių ugdymo formų paieška. Lankymasis edukaciniuose projektuose muziejuose. Kultūrinės, pažintinės veiklos organizavimas (teatrai, ekskursijos, išvažiuojamieji seminarai).	Nuolat	Dalykų mokytojai	Mokytojai organizuos kultūrinę, pažintinę veiklą už mokyklos ribų, kuri skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką, tenkins mokinių smalsumą.
4. Dalykinės/integruotos savaitės/dienos				
1.	Gimnazijos vardo dienai skirtas renginys	Lapkritis	V. Normantienė, D. Biliūnaitė	Paminėtas kalbininkas Kazimieras Būga. Ugdomas mokinių

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
				patriotiškumas, puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kūrybiškumas. Informacijos apie renginius sklaida internetinėje gimnazijos svetainėje.
2.	Tarptautinė gimtosios kalbos savaitė	Vasaris Kovas	V. Normantienė, D. Biliūnaitė	Mokiniai pagilins kalbines kompetencijas, praplės sociokultūrinės žinias, įsivertins asmeninius pasiekimus.
3.	Integruota Europos kalbų diena	Rugsėjis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokiniai, pagilinę žinias apie Lietuvos ir Europos kultūrinius ryšius, susipažins su Europos kalbų įvairove, tradicijomis.

Metodinės tarybos pirmininkė

Dainora Biliūnaitė

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo data	Laukiami rezultatai
1.	Valentino dienos paštas „Parašyk man laišką iš...“	2025-02	Mokiniai dalinsis geromis emocijomis sveikindami vieni kitus Šv. Valentino dienos proga, organizuosime laiškų dalinimą.
2.	Šachmatų turnyras, skirtas kovo 11 -ajai	2025-02	Domėsis šachmatais, gerai praleis laiką
3.	Pasaulinė sveikatos diena.	2025-04	Kartu su mokiniais, mokytojais ir sveikatos slaugytoja organizuosime aktyvią veiklą pertraukų metu.
4.	Mokinių tarybos įvykusių veiklų aptarimas, perspektyvų numatymas.	2025-06	Mokinių tarybos pirmininkė pristatys ir kartu aptarsime įvykusias veiklas, numatytas perspektyvas ateinantiems metams.
5.	Mokinių tarybos susirinkimai.	Per mokslo metus	Susirinkimų metu bus aptariama, svarstoma, numatoma visa mokinių tarybos veikla.
6.	Dalyvavimas ugdymo plano 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. kūrimo grupėje.	2025-06/08	Aptarsime ugdymo planą, teiksime pasiūlymus.
7.	Dalyvauti organizuojamuose sportiniuose renginiuose, šventėse, padėti juos planuoti, organizuoti.	Per mokslo metus	Padėsime organizuoti ir dalyvausime patys organizuojamuose renginiuose ir šventėse.
8.	Bendradarbiavimas su kitų mokyklų savivaldos institucijomis: susitikimų organizavimas.	Per mokslo metus	Organizuosime išvykas į savivaldų planuojamus susirinkimus.
9.	Bendras mokinių tarybos ir seniūnų pasitarimas.	Per mokslo metus	Organizuosime susitikimus su klasių seniūnais, pagal kompetencijas padėsime spręsti klasėse iškilusias problemas.
10.	Teikti pasiūlymus gimnazijos administracijai dėl gimnazijoje vykdomos veiklos.	Per mokslo metus	Pokalbių su gimnazijos administracija teiksime aktualius pasiūlymus veiklos klausimais.
11.	Mokslo metų pradžios šventė „Ir vėlei rugsėjis“	2025-09	Organizuosime ir vesime mokslo metų pradžios šventę.
12.	Klasės savivaldos bei atstovų rinkimai į	2025-09	Balsuodami išrinksime Mokinių tarybos pirmininką(-ę), pirmininko(-

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyimo data	Laukiami rezultatai
	Mokinių tarybą; Mokinių tarybos pirmininko(-ės), pirmininko(-ės) pavaduotojo(-ės), sekretoriaus(-ės) rinkimai.		ės) pavaduotoją, sekretoriaus(-ę).
13.	Komandos formavimas. Mokinių tarybos narių pasiskirstymas pareigomis.	2025-09	Išrenka pirmininką, pavaduotoją, pasiskirtos pareigomis
14.	Mokinių tarybos veiklos aptarimas (gimnazijos nuostatuose).	2025-09	Aptarsime Mokinių tarybos veiklos nuostatus
15.	Mokinių tarybos metinio veiklos plano sudarymas.	2025-09.	Pateiksime Mokinių tarybos metinio veiklos planą gimnazijos administracijai.
16.	Klasių seniūnų supažindinimas su mokinių tarybos veikla.	2025-09	Supažindinsime klasių seniūnus su Mokinių tarybos veiklos planu.
17.	Informacinio (Mokinių tarybos) stendo tvarkymas.	2025-09	Ieškosime informacijos ir tvarkysime informacinį stendą.
18.	Atstovų į gimnaziją tarybos rinkimai.	2025-09	Padėsime organizuoti visuotinį balsavimą renkant atstovus gimnazijos tarybą.
18.	Akcija „Pasveikink mokytoją“.	2025-10	Pasveikinsime mokytojus su Tarptautine mokytojų diena.
19.	Helovyno šventės minėjimas.	2025-10	Kartu su mokiniais minėsime Helovyną, organizuosime teminį penktadienį, kurio metu mokiniai bus pasipuošę.
20.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	2025-11	Kartu su mokiniais minėsime Tarptautinę tolerancijos dieną, mokinius skatinsime būti tolerantiškais.
21.	Tarptautinės draugo dienos minėjimas.	2025-11	Aktyviomis veiklomis minėsime Tarptautinę draugo dieną.
22.	Kalėdinio pašto organizavimas.	2025-12	Mokiniai dalinsis geromis emocijomis sveikindami vieni kitus Šv. Kalėdų proga.

2025 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos 2025 m. veiklos plano aptarimas. TŪM programos vykdymo 2025 m. aptarimas.	Sausis	Direktorė, TŪM grupės nariai, Mokytojų taryba.	Aptartas gimnazijos 2025 m. veiklos planas. Aptartos TŪM pažangos plane 2025 m. numatytos priemonės.
2.	I pusmečio 1-8 ir Ig-IVg klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė. Gimnazijos tarybos ataskaita už 2024 metus. Mokinių mokymosi krūvio tyrimo rezultatų aptarimas.	Vasaris	Direktorė, Mokytojų taryba, klasių auklėtojai, Gimnazijos tarybos pirmininkas, VGK nariai.	Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Pritarta Gimnazijos tarybos ataskaitai. Mokytojai supažindinti su mokymosi krūvių tyrimų rezultatais, priimti sprendimai.
3.	Signalinių II pusmečio Ig-IVg klasių mokinių pažangumo rezultatų aptarimas ir pagalbos poreikio aptarimas.	Gegužė	Mokytojų taryba, klasių auklėtojai, VGK nariai.	Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir numatytos pagalbos teikimo formos ir būdai.
4.	Leidimo IVg klasės mokiniams laikyti VBE svarstymas.	Gegužė	Mokytojų taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, Metodinė taryba.	Visiems mokiniams, turintiems teigiamus pasirinktų dalykų metinius įvertinimus, leista laikyti brandos egzaminus.
5.	II pusmečio ir metinių 1-4, 5-8 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų, NMPP ir PUPP rezultatų analizė. Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir išsilavinimo pažymėjimų išdavimo svarstymas.	Birželis	Direktorė, Mokytojų taryba, klasių auklėtojai.	Priimti sprendimai dėl mokinių kėlimo į aukštesnes klases ir išsilavinimo pažymėjimų išdavimo. Aptartos mokinių mokymosi poreikių tenkinimo, lankomumo gerinimo ir ugdymo pasiekimų gerinimo galimybės.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
6.	Atnaujinto gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo aptarimas. Ugdymo plano 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. projekto aptarimas.	Birželis	Direktorė, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, ugdymo plano rengimo grupė, klasių auklėtojai.	Aptartas 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo plano projektas. Aptartas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
7.	Abiturientų 2024–2025 m. m. brandos egzaminų, įstojimo į kitas mokymo įstaigas rezultatų svarstymas. Švietimo politikos prioritetų ir aktualijų 2025 m. aptarimas. Gimnazijos ugdymo plano 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2025-2026 m. m. aptarimas.	Rugpjūtis	Direktorė, Mokytojų taryba, gimnazijos pedagogai.	Pateikiama informacija apie brandos egzaminų ir stojimo į kitas mokymo įstaigas rezultatai. Aptariami švietimo politikos prioritetai ir aktualijos. Aptariamas 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo planas. Aptariami ir numatomi gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2025-2026 m. m.
8.	1, 5, I gimnazijos klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija.	Spalis	Mokytojų taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Gimnazijos psichologė pristato adaptacijos tyrimų duomenis. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susipažįsta su tyrimų rezultatais ir gauna rekomendacijas, kaip dirbti su mokiniais, patiriančiais adaptacijos sunkumų.
9.	Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos aptarimas.	Lapkritis	Direktorė, veiklos įsivertinimo grupė, Mokytojų taryba.	Aptarti stiprieji ir tobulintini veiklos įsivertinimo rodiklio požymiai. Sudarytas veiklos tobulinimo planas.
10.	Signalinio I pusmečio aptarimas mokinių pažangumo rezultatų ir pagalbos poreikio	Gruodis	Direktorė, Mokytojų taryba,	Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Numatytos pagalbos teikimo formos ir

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
	aptarimas.		klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija.	būdai.

Mokytojų tarybos pirmininkas

Rimantas Garuolis

PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Laukiamas rezultatas
Kvalifikacijos tobulinimas				
1.	Dalyvavimas NŠA ar kitų akredituotų įstaigų seminaruose, konferencijose, paskaitose, nuotoliniuose mokymuose.	Pagal akredituotų įstaigų kvalifikacinių renginių pasiūlymus	PUG, pradinių klasių mokytojos	Sustiprintos mokytojų dalykinės kompetencijos, kiekvienas dalyvavęs mokytojas apibendrintai pateikia dalykinių naujovių sklaidą metodinės grupės nariams.
2.	Mokytojų dalyvavimas ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.	Pagal akredituotų įstaigų kvalifikacinių renginių pasiūlymus	PUG, pradinių klasių mokytojos	Sustiprintos ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos; įgytų žinių sklaida, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.
3.	Dalyvavimas „Vedlių“ programoje.	Mokslo metų eigoje	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojos dalyvaudamos nuotolinėje programoje, įgis įgūdžių, kaip dirbti su įvairiomis programomis.
Metodinė veikla				
1.	Metodinės grupės 2025 metų veiklos plano rengimas ir 2024 metų veiklos aptarimas	Sausis	PUG, pradinių klasių mokytojos	Parengtas metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.
2.	Kolegialus mokymasis „Pamoka be sienų“	Mokslo metų eigoje	Pradinių klasių mokytojos	Stebės pamokas, pasidalins tarpusavyje gerą patirtimi, dalinsis metodine medžiaga. Tobulės pamokų kokybė, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas
3.	Metodinis mokytojų pasitarimas „Integruotos pamokos ir kitos integruotos veiklos“	Kovas	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojai dalinasi patirtimi apie integruotų pamokų ir veiklų galimybes bei naudą mokinių kompetencijų ugdymui(si).
4.	Turimų ugdymo(si) priemonių įsivertinimas ir poreikio aptarimas	Balandis/rugsėjis	Pradinių klasių mokytojos	Atlikta turimų išteklių analizė, parengtas reikalingų priemonių sąrašas.
	Metodinis mokytojų pasitarimas.		A.Krištapavičienė,	Pradinių klasių mokytojas mokytojų padėjėjas supažindins su aktualia informacija

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Laukiamas rezultatas
5.	Pranešimai: „Mokinių, turinčių dėmesio sutrikimų, ugdymo ypatumai“, „Specifiniai mokymosi sutrikimai“	Balandis	R. Šežienė, visos pedagogės	
6.	Metodinis mokytojų pasitarimas „Mokslo metų veiklos apibendrinimas, įsivertinimas „Mokymo (-si) iššūkių džiaugsmas ir sunkumai“	Birželis	PUG, pradinė klasių mokytojos	Aptariami, analizuojami rezultatai. Gaunamas grįžtamasis ryšys, kuris padeda mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus ir daromą pažangą, o mokytojams, savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.
7.	Metodinis mokytojų pasitarimas dėl mokytojų parengtų ugdymo planų aprobavimo	Rugsėjis	PUG, pradinė klasių mokytojos, R. Šežienė	Parengtos/ patobulintos neformaliojo ugdymo programos. Parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos, tariantis su spec. pedagoge.
Konkursai, olimpiados				
1.	14-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Vasaris	J. Kondrašovienė	Sudarytos sąlygos mokiniams tobulinti žinias, patirti mokymosi sėkmę. Pagerės mokinių rezultatai
2.	Akcija „Užrašyk gražiausią lietuvišką žodį“, viktorina 1-4 kl. „Ką aš žinau apie gimtąją kalbą“	Vasaris	Visos pedagogės ir R. Šežienė	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška, suteikiama galimybė rinktis ir pasireikšti įvairių mokymosi stilių ir pasiekimų lygio mokiniams
3.	3-4 klasių Jaunųjų matematikų olimpiados I turas.	Kovas	L. Semionova	Sudarytos sąlygos mokiniams tobulinti žinias, patirti mokymosi sėkmę. Pagerės mokinių rezultatai
4.	Matematikos konkursas „Kengūra 2025“	Kovas	J. Kondrašovienė	Sudarytos sąlygos patirti mokymosi sėkmę
5.	Konkursas „Olympis 2025“	Kovas	G. Šuminienė	Sudarytos sąlygos patirti mokymosi sėkmę.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Laukiamas rezultatas
6.	Raštingumo konkursas 3-4 kl.	Balandis	L. Semionova J. Kondrašovienė	Nustatomi geriausiai gebantys parašyti diktantą mokiniai, skatinamas mokinių raštingumas.
7.	Pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodi, suskambėk“ 1-4 kl.	Balandis	L. Budzilienė G. Šuminienė	Gabūs mokiniai tobulins savo gebėjimus ruošdamiesi meninio skaitymo konkursui.
Dalyvavimas renginiuose				
1.	Popietė „Mūsų kraštas-Lietuva“	Vasaris/ kovas	L. Semionova G. Šuminienė	Vaikai domėsis krašto istorija, ugdys meilę savo tėvynei.
2.	„Žaliojo raštingumo“ edukaciniai užsiėmimai	Pagal renginių tvarkaraštį.	Pradinių klasių mokytojos	Vaikai mokysis tvariai panaudoti antrines žaliavas.
3.	Renginys, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti „Žemė -mūsų namai“	Kovas	L. Budzilienė R. Šėžienė J. Kondrašovienė	Gilins supratimą apie rūpinimosi mūsų planeta ir jos išsaugojimo ateities kartoms svarbą.
4.	Velykinių darbelių paroda	Kovas	PUG pedagogė, pradinių klasių mokytojos	Mokiniai atskleis savo gebėjimus ir ugdysis kūrybiškumą
5.	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	Kovas	J. Kazlienė, visos pedagogės	Sąmoningumo didinimo veiklos - pamokos, viktorinos, plakatai patyčių prevencijos tema. Integruota veikla su dailės mokytojais.
6.	Renginiai skirti šeimos dienai.	Gegužė	Pradinių klasių mokytojos	Mokiniai atskleis savo gebėjimus ir ugdysis kūrybiškumą
7.	Pavasarinis krosas „Stiprinkime sveikatą kartu“	Gegužė	V. Semionovas	Mokiniai sportuos, stiprins sveikatą kartu, įgys žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas
8.	Mokslo metų baigimo šventė	Birželis	Pradinių klasių mokytojos	Mokiniam bus sudarytos galimybės atsiskleisti, tobulinama raiškiojo skaitymo kompetencijos.
9.	Vasaros dienos stovykla	Birželis	Pradinių klasių mokytojos	Mokinių užimtumas vasaros atostogų metu.
10	Europos judumo savaitė. Akcija „Apibėk mokyklą“ (2 savaitės)	Rugsėjis	VSPS L. Gaulytė	Mokiniai sportuos, įgys žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas. Aktyviausi bus apdovanoti medaliais.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Laukiamas rezultatas
11	Projektas „Olimpinis meniu“	Spalis	1-4 kl. mokytojos	Bus organizuota netradicinė diena, skirta sportui. Vyks dalykų integracija, kai visos pamokos vieną dieną bus skirtos mokytis apie sportą per savo dėstomus dalykus.
12	„Rudenėlio dovanos“- darbėlių iš gamtinės medžiagos paroda mokyklos fojė	Spalis	PUG, 1-4 kl. mokytojos D. Macijauskienė	Vaikai padėdami mokytojų ir tėvėlių kurs kompozicijas, konstruos darbėlius iš daržovių, vaisių ir gamtinės medžiagos. Suvoks kaip tausoti ir saugoti gamtos teikiamas dovanas.
13	Atšvaito diena	Spalis	J. Kondrašovienė	Atkreiptas mokinių dėmesys į keliuose slypinčius pavojus, skatinama atsargiau elgtis keliuose, mokiniai bus saugūs kelyje į gimnaziją, laisvalaikiu.
14	Renginiai skirti disleksijos savaitei.	Spalis	R. Šėžienė	Supažindinti vaikus su skaitymo ir rašymo sutrikimais.
15	Mokonomika 2025	Spalis	1-4 kl. mokytojos	Mokiniai ugdysis finansinio raštingumo gebėjimus.
16	Tolerancijos diena	Lapkritis	G. Šuminienė	Mokiniai susipažins su Europos šalių tradicijomis ir kultūra ir tai padės kovai su baimėmis padidintos žmonių migracijos metu.
17	Advento laikotarpio renginiai	Gruodis	1-4 kl. mokytojos	Dalyvavimas organizuojamose veiklose skiepy atsakomybės jausmą ruošiantis šventėms.
18	Akcija „Spaudžiu leteną“	Gruodis	I. Šukienė	Ugdysis empatiją, meilę gyvūnams, gamtai.
19	Kalėdinės eglutės šventė	Gruodis	R. Šėžienė ir pradinių klasių mokytojos	Mokiniai susipažins su Kalėdų papročiais, mokysis bendrauti, žaisti, eilėraščių, dainų, mins mįsles.
Individualių programų kūrimas				
1.	Ilgalaikių dėstomų dalykų planų parengimas	Iki rugsėjo mėn.	Visos mokytojos	Parengti mokytojų dėstomų dalykų ilgalaikiai planai.
2.	Pasirenkamųjų dalykų programų sudarymas. Individualizuotų ir pritaiktų programų sudarymas.	Iki rugsėjo mėn.	Visos mokytojos	Parengtos pasirenkamųjų dalykų, individualizuotos ir pritaiktos programos.

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė

L. Semionova

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

2025 metams

Veiklos tikslas – teikti kvalifikuotą psichologinę pagalbą gimnazijos mokiniams, konsultacijas jų tėvams (globėjams), mokytojams.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologinius, asmenybės ir ugdymosi sunkumus ir padėti jas spręsti;
2. Teikti psichologinę pagalbą emocinius bei socialinius sunkumus patiriantiems mokiniams;
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, psichologinių problemų;
4. Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą, informuoti ir konsultuoti renkantis profesiją;
5. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką;
6. Vykdyti gimnazijos bendruomenės psichologinį švietimą.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	TERMINAI	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	Veiklos planavimas naujiems kalendoriniams metams	Antra sausio savaitė	Informacijos apie planuojamas veiklas teikimas mokyklos bendruomenei
2.	Pasiruošimas vertinti gimnazijinių klasių mokinių profesinių interesų prerogatyvas	Antra sausio pusė	Metodinės medžiagos atnaujinimas bei padauginimas
3.	Gimnazijinių klasių mokinių profesinių interesų vertinimas	Pirma vasario savaitė	Gavę testo rezultatus, mokiniai sužinos daminuojantį savo profesinį tipą ir bus nukreipti soc. pedagogo konsultacijoms
4.	Gimnazijos mokytojų poreikio psichologinio švietimo temomis tyrimas	Antra vasario savaitė	Gimnazijos mokytojai bus apklausti, kokio turinio psichologinės žinios juos domina. Seminaro planavimas
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, tėvų konsultavimas	Visus metus pagal poreikį	Psichologinė pagalba bei informavimas

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	TERMINAI	LAUKIAMI REZULTATAI
6.	Mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, konsultavimas	Visus metus pagal poreikį	Metodinis bendradarbiavimas
7.	Mokinių, patiriančių psichologinių sunkumų, konsultavimas	Visus metus pagal poreikį	Psichologinė pagalba
8.	Tėvų, kurių vaikai patiria psichologinius sunkumus, konsultavimas	Visus metus pagal poreikį	Psichologinė pagalba
9.	Mokytojų, dirbančių su mokiniais, patiriančiais psichologinius sunkumus, konsultavimas	Visus metus pagal poreikį	Psichologinė pagalba
10.	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe bei metodiniuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose	Visus metus pagal poreikį	Metodinis bendradarbiavimas
11.	Pradinių klasių mokinių tėvų apklausa, apie psichologinio švietimo poreikį	Pirma ir antra kovo savaitė	Gimnazijos bendruomenės emocinės būsenos tyrimas
12.	Pradinių klasių mokinių dėmesio ypatumai. ADHD ar tiesiog išsiblaškymas. Kaip kurti darbingą pamokos atmosferą?	Trečia kovo savaitė	Mokymai pradinių klasių mokytojams
13.	Mokymų temų, išryškėjusių mokinių tėvų apklausų metu formulavimas ir pristatymas. Mokymų formų ir būdų planavimas.	Trečia ir ketvirta balandžio savaitė	Gimnazijos bendruomenės informavimas apie atliekamus tyrimus
14.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Visus metus pagal poreikį	Gimnazijos bendruomenės informavimas bei švietimas
15.	Kartu su tėvais spręsti mokiniams iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir ŠPT	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas su tėvais ir ŠPT
16.	Dalyvavimas Zarasų miesto ir rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje	Pagal ŠPT planą	Kvalifikacijos kėlimas
17.	Dalyvavimas ŠPT rengiamose paskaitose ir seminaruose	Pagal ŠPT	Kvalifikacijos kėlimas

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	TERMINAI	LAUKIAMI REZULTATAI
18.	Kabineto paruošimas naujiems mokslo metams	Pirma rugsėjo savaitė	Tinkamos bendravimo aplinkos kūrimas bendradarbiavimui su gimnazijos bendruomenės nariais
19.	Susipažinti su naujai atvykusių mokinių ŠPT išvadomis apie specialiuosius ugdymo(-si) bei psichologinės pagalbos poreikius	Antra, trečia rugsėjo savaitė	Detalus mokinių poreikių pažinimas
20.	Įvertinti pirmokų mokyklinę brandą, pristatyti rezultatus mokytojais ir tėvams	Ketvirta rugsėjo ir antra, trečia spalio savaitė	Nustatyti pirmokų „starto pozicijas“
21.	Penktokų adaptacijos bei pirminiai mokinių specialiųjų poreikių vertinimai, rezultatų pristatymas Vaiko gerovės komisijos posėdyje, klasių mokytojams bei tėvams (globėjams)	Spalio – gruodžio mėn.	Kuo objektyvesnės ir išsamesnės informacijos apie mokinių poreikius surinkimas, sukaupimas ir tų poreikių tenkinimas, remiantis surinktais duomenimis, bendravimo su tėvais plėtotė
22.	Supažindinti mokytojus su naujausia metodine literatūra, pateikti medžiagą iš seminarų ir konferencijų apie specialųjį ugdymą, pedagoginę psichologiją	Visus metus pagal poreikį	Mokytojų švietimas
23.	Plėtoti savo kompetenciją darbui su inovatyviomis kompiuterinėmis technologijomis ir programomis, pagal galimybes didinti mokinių galimybes mokytis naudojantis kompiuterinėmis priemonėmis	Visus metus pagal galimybes	Kvalifikacijos kėlimas

Planą paruošė Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos psichologė Aušra Krištapavičienė

**ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJS
SOCIALINĖS PEDAGOGĖS JURGITOS KAZLIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTIS	DARBO TURINYS	DARBO FORMOS IR BŪDAI	LAIKOTARPIS
1.	Individualus darbas su mokiniais	<p>Mokinių turinčių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi motyvacijos, socialinės adaptacijos problemų stebėjimas, analizavimas ir individualus darbas su jais.</p> <p>Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>Praktinis socialinių gebėjimų ugdymas pagal mokinių amžių bei poreikius.</p>	<p>Individualūs pokalbiai, užsiėmimai su mokiniais, lankomumo stebėjimas TAMO dienyne, mokinių stebėjimas pamokose, pertraukose, renginiuose.</p> <p>Nuolat atnaujinti informaciją apie elgesio ir mokymosi problemų turinčius mokinius ir jų poreikius. Fiksuoti ir registruoti sudėtingesnius atvejus socialinio pedagogo konsultacijų ir atvejų registracijos žurnale, pildyti tėvų apsilankymų aktus, mokinių, kuriems skirtos minimalios priežiūros priemonės, bylų vedimas.</p>	Visi mokslo metai, pagal poreikį
2.	Pagalba moksleivių tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, globėjams	<p>Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, globėjais dėl mokinių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų.</p> <p>Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų, globėjų įtraukimas į vaiko ugdymo procesą.</p>	Individualūs pokalbiai, diskusijos, konsultacijos, dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Visi mokslo metai, pagal poreikį
3.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais	<p>Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, spec. pedagoge, logopede, psichologe sprendžiant mokinių problemas susijusias su emocijomis, elgesiu, lankomumu, ir mokymusi, šių problemų analizavimas ir šalinimas.</p> <p>Mokytojų konsultavimas sprendžiant vaikų</p>	Individualus ir grupinis darbas su klasių auklėtojais, mokytojais, jų konsultavimas norint įveikti vaiko sunkumus ir užtikrinti smurto, žalingų įpročių (alkoholio, tabako, elektroninių cigarečių, narkotinių medžiagų vartojimo) prevenciją gimnazijoje.	Visi mokslo metai, pagal poreikį

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTIS	DARBO TURINYS	DARBO FORMOS IR BŪDAI	LAIKOTARPIS
		socialines – pedagogines, smurto ir patyčių tiek namuose, tiek gimnazijoje problemas. Dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose auklėtojams paprašius.		
4.	Socialinių paslaugų koordinavimas ir vykdymas	Koordinuoti socialiai remtinių mokinių nemokamą maitinimą, aprūpinimą mokinio reikmenimis. Nemokamo maitinimo mokykloje mokiniams organizavimas ir priežiūra. Mokinių, gyvenančių kaimuose, vežiojimo koordinavimas. Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo plano sudarymas ir priežiūra.	Bendradarbiaujant su Dusetų sen. Socialine darbuotoja darbui su šeimomis sudaryti mokymosi priemonių sąrašą. Nemokamo maitinimo priežiūra: mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalo SPIS sistemoje pildymas, ataskaitų rašymas, lėšų numatymas, maitinimo talonų darymas ir kasdieninis nemokamo maitinimo žymėjimas tabeliuose. Mokinių pavėžėjimo bilietų registravimas, paruošimas ir dalinimas, pavėžėjimo maršrutų koordinavimas. Kada mokiniams Zarasų r. sav. meras skiria koordinuotai teikiamas paslaugas, atlikti atvejo vadybininko funkcijas.	Visi mokslo metai
5.	Užimtumo organizavimas, prevencinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas	Viktorina pasaulinei vandens dienai paminėti 2-4 klasių mokiniams.	Viktorinos metu bus paruoštos įvairios užduotys, klausimai, estafetės vandens svarbos ir saugojimo tema.	Kovas
		Sąmoningumo mėnuo “ Be Patyčių ”	Klasių valandėlių metu vesti paskaitas, užsiėmimus visų klasių mokiniams mažinant patyčių lygį gimnazijoje bei už jos ribų.	Kovas
		Viktorina - sportinės varžybos „Pirma pagalba ir civilinė sauga“ 8 kl. ir I-IIg kl. mokiniams.	Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ugdysime mokinių supratimą kaip teikti pirmąją pagalbą, kaip elgtis išaušus dienai X	Gegužė

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTIS	DARBO TURINYS	DARBO FORMOS IR BŪDAI	LAIKOTARPIS
		Protmūšis „Užkrečiamos ligos: tu gali (ne)susirgti“ 8 kl. ir I-IIg klasių mokiniams	Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste organizuoti renginį, kurio metu bus pristatomos dažniausiai paplitusios užkrečiamos ligos ir jų prevencija.	Birželis
		Konkursas „Kruopos, sėklos, riešutai“ 5-8 klasėms	Mokiniai gamins sveikus užkandžius, susipažins su naudingomis medžiagomis.	Spalis
		Akcija „Negerk, nerūkyk - žalos nedaryk“. Dalyvaus 1-4, 5-8 ir I-IIg klasių mokiniai.	Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste organizuoti užsiėmimus, pamokėles pradinių ir vyresnių klasių mokiniams.	Lapkritis
		Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ projekto įgyvendinimas. Dalyvavimas Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ projekto kūrybinių darbų konkurse.	Programoje dalyvauja 1-4 kl. 25 mokiniai ir 5-8 kl. 25 mokiniai. 4 ir 5 kl. Mokiniai gamins patiekalus iš žuvies produktų, taip pat konkurse dalyvaus ir 6-7 kl. mokinių dailės darbai.	2025 metai
		Su policijos pareigūnais organizuoti akcijas „Rūkymui – NE“	Tikrinti mokinius ar jei neturi elektroninių cigarečių, tabako gaminių, kitų draudžiamų daiktų kuprinėse.	Visus mokslo metus kartą per mėnesį
		Paskaita „Asmens higiena bręstant“ 5-6 kl. mokiniams.	Šviesti mokinius asmens higienos, lytiškumo, savęs pažinimo klausimais	Sausis
		Paskaita „Aš nesu sala“ 7-8 kl. mokiniams.		Vasaris
		Paskaita „Meilė ar įsimylėjimas“ I-IIg kl. mokiniams.		Balandis
6.	Tiriamoji veikla	Tyrimas „Ar mokykloje esu saugus“	Mokinių apklausa siekiant patyčių mastui	Balandis-gegužė

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTIS	DARBO TURINYS	DARBO FORMOS IR BŪDAI	LAIKOTARPIS
			gimnazijoje nustatyti.	
7.	Šviečiamoji, metodinė veikla, kvalifikacijos kėlimas	Socialinio pedagogo profesinių įgūdžių tobulinimas seminaruose, konferencijose, mokymuose. Dalijimasis nauja seminarų, kursų, konferencijų medžiaga bei gerą patirtimi su gimnazijos bendruomene.	Naujų žinių, metodų taikymas darbe. Sukauptų žinių, įgūdžių seminaruose, kursuose, konferencijose sklaida mokyklos bendruomenei, įvairios literatūros, metodinės medžiagos platinimas pedagogams, mokiniais ir tėvams.	Visų mokslo metų eigoje, pagal poreikį
		Dalijimasis prevencine informacija su mokiniais, tėvais ir mokytojais.	Stendo, lankstinukų paruošimas, informacijos pateikimas TAMO dienyne .	
8.	Darbas komisijose, grupėse, komandose	Darbas gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. PUPO vykdymas	Dalyvavimas posėdžiuose, pagalba numatant mokinių patiriamų sunkumų sprendimo būdus, individualių atvejų analizė.	Pagal poreikį
9.	Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas	Bendradarbiavimas su Zarasų socialinių paslaugų centru ir socialine darbuotoja darbui su šeimomis.	Socialinių klausimų sprendimas, pagalbos šeimai ir vaikui teikimas.	Pagal poreikį visus metus
		Bendradarbiavimas su Utenos aps. VPK Zarasų rajono policijos komisariato pareigūnais.	Prevencinių klausimų sprendimas, pagalbos gimnazijos bendruomenei užtikrinimas.	
		Palaikymas ryšių su Zarasų rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Atstovavimas vaiko teisėms ir interesams.	

Socialinio pedagogo veiklos planas gali kisti metų eigoje, pagal iškilusias nenumatytas situacijas gimnazijoje.

Socialinių mokslų, menų ir technologijų metodinės grupės veiklos planas 2025 m.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Koordinatorius	Rezultatas
1	2	3	4	5
Kvalifikacijos tobulinimas				
1.	Kiekvieno mokytojo dalyvavimas bent viename dalykinių kompetencijų stiprinimui skirtame seminare, mokymuose.	Pagal akredituotų įstaigų kvalifikacinių renginių pasiūlymus	Visi mokytojai	Sustiprintos mokytojų dalykinės kompetencijos, kiekvienas dalyvavęs mokytojas apibendrintai pateikia dalykinių naujovių sklaidą metodinės grupės nariams.
2.	Mokytojų dalyvavimas ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.	Pagal akredituotų įstaigų kvalifikacinių renginių pasiūlymus	Visi mokytojai	Sustiprintos ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos; įgytų žinių sklaida, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.
Metodinė veikla				
1.	Metodinės grupės 2025 metų veiklos plano rengimas	Sausis	I. Šukienė	Parengtas metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.
2.	Metodinis mokytojų pasitarimas „Skaitmeninių mokymo aplinkų naudojimas dalykų pamokose“	Vasaris	Visi mokytojai	Aptartos pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo aplinkos.
3.	Metodinis mokytojų pasitarimas „Integruotos pamokos ir kitos integruotos veiklos“	Kovas	Visi mokytojai	Mokytojai dalinasi patirtimi apie integruotų pamokų ir veiklų galimybes bei naudą mokinių kompetencijų ugdymui(si). Per metus pravesta ne mažiau nei 20 integruotų pamokų.
4.	Turimų ugdymo(si) priemonių įsivertinimas ir poreikio aptarimas	Balandis/rugsėjis	Visi mokytojai	Atlikta turimų išteklių analizė, parengtas reikalingų priemonių sąrašas.
5.	Metodinis mokytojų pasitarimas „Pamokų stebėjimas – būdas dalintis patirtimi“	Gegužė	Visi mokytojai	Mokytojai dalinasi patirtimi apie kolegų pamokų stebėjimą, kaip puikią galimybę mokytis bendradarbiaujant.

6.	Mokinių mokymosi bei olimpiadų, konkursų rezultatų aptarimas	Birželis	Visi mokytojai	Bendradarbiavimas, pasidalijimas patirtimi, sėkminga praktika.
7.	Metodinės grupės veiklos aptarimas	Birželis	I. Šukienė	Mokslo metų pabaigoje aptarta metodinės grupės veikla.
8.	Metodinis mokytojų pasitarimas dėl 2025-2026 m. m. metodinės grupės veiklos plano sudarymo ir mokytojų parengtų ugdymo planų aprobavimo	Rugsėjis	I. Šukienė	Parengtas 2025-2026 m. m. grupės veiklos planas, aprobuoti mokytojų parengti ugdymo planai.
9.	Dalijimasis patirtimi, kolegiali pagalba, mokantis su kitais ir iš kitų	Visą laiką	Visi mokytojai	Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas metodinėje grupėje.
10	Mokinių kūrybinių darbų parodos	Visą laiką	S. Raugienė, D. Dūdėnas	Parodos rengiamos teminės, atsižvelgiantį šventes, progas. Parodos eksponuojamos II gimnazijos aukšte.
Konkursai, olimpiados				
1.	13 -oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	Vasario 11 d.	E. Kuzmienė	Gabiausių mokinių atranka ir kryptingas jų muzikinių gebėjimų formavimas.
2.	34-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12/II-IV gimnazijos kl.)	Vasario 26 d.	R. Garuolis	Mokinių dalyvavimas olimpiadoje; istorijos žinių pagilinimas.
3.	14-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Vasario 26 d./27 d.	S. Gilienė	Mokinių dalyvavimas olimpiadoje; geografijos žinių pagilinimas.
4.	31-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada „Menas – beribis. M.K. Čiurlioniui 150“	Kovo 4 d.	S. Raugienė D. Dūdėnas	Atrinkti darbai dalyvauti olimpiadoje, ugdomas mokinių kūrybiškumas.
5.	37-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9-12/I-IV gimnazijos kl.)	Kovo 18 d.	S. Gilienė	Mokinių dalyvavimas olimpiadoje; geografijos žinių pagilinimas.
6.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2025 m.“	Balandžio 04 d.	S. Raugienė, D. Dūdėnas	Atrinkti darbai dalyvauti olimpiadoje, ugdomas mokinių kūrybiškumas.

7.	5-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (7-8 kl.)	Balandžio 15 d./17 d.	S. Gilienė	Mokinių dalyvavimas olimpiadoje; geografijos žinių pagilinimas.
8.	Rajono mokyklų 7-10 kl. mokinių istorijos olimpiada	Balandis	R. Garuolis	Mokinių dalyvavimas olimpiadoje; istorijos žinių pagilinimas.
Dalyvavimas renginiuose				
1.	Dalyvavimas gimnazijos ir bendruomenės renginiuose, pagalba juos ruošiant, apipavidalinant	Visą laiką	S. Raugienė, E. Kuzmienė, D. Dūdėnas	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, skatinamas jų kūrybiškumas. Ugdomas mokinių domėjimasis tradicijomis ir šventėmis.
2.	Popietė, skirta Vasario 16-ajai „Aš myliu Lietuvą“	Vasaris	Klasių auklėtojai	Mokinių pilietiškumo ugdymas, dalyvaujant klasių, mokyklos renginiuose.
3.	Koncertas „Linkėjimai Lietuvai“, skirtas Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	Kovas	E. Kuzmienė	Mokinių meninių kolektyvų koncertas Dusetų kultūros centre.
4.	„Mes – žemės vaikai“, renginys, skirtas pasaulinei žemės dienai	Kovas	S. Gilienė	Bendra geografijos ir gamtos mokslų viktorina. Mokinių parengti plakatai tema „Žeme, aš tavo vaikas“. Integruota veikla su dailės mokytojais.
5.	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	Kovas	J. Kazlienė	Sąmoningumo didinimo veiklos - pamokos, viktorinos, plakatai patyčių prevencijos tema. Integruota veikla su dailės mokytojais.
6.	Koncertas, skirtas Motinos dienai „Laiškas mamai“	Gegužė	E. Kuzmienė	Mokinių meninių kolektyvų koncertas Dusetų kultūros centre.
7.	Akcija „Gegužės mėnuo – be smurto prieš vaikus“	Gegužė	J. Kazlienė	Diskusijos, viktorinos tinkamo elgesio ir geros savijautos temomis. Integruotos veiklos.
8.	Viktorina, skirta Lietuvos Konstitucijos dienai paminėti (7–10 kl.)	Spalis	R. Garuolis	Mokiniai turi galimybę pagilinti žinias apie Lietuvos Konstituciją. Istorijos mokytojų mokiniams surengta viktorina, sukurtos užduotys.

9.	Tolerancijos diena	Lapkritis	I. Šukienė, R. Pūžaitė	Atkreipiamas dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe. Dorinio ugdymo mokinių projektiniai darbai.
10.	Gimnazijos vardo dienos – Kazimiero Būgos 146-ųjų metinių minėjimas	Lapkritis	S. Raugienė	Gimnazijos vardo dienos minėjimas. Mokinių projektiniai darbai.
11.	„Adventinio vainiko pynimas“	Lapkritis	R. Pūžaitė	Advento laikotarpio susitikimai su dvasininkais, vienuoliais, organizuojama integruota veikla su technologijos mokytojais.
12.	Akcija „Spaudžiu leteną“	Gruodis	R. Pūžaitė I. Šukienė	Renkama gimnazijos bendruomenės labdara Utenos gyvūnų globos namams.
13.	Kalėdinis renginys	Gruodis	Klasių auklėtojai	Mokinių meninė programa Dusetų kultūros centre.
Individualių programų kūrimas				
1.	Ilgalaikių dėstomų dalykų planų parengimas	Iki rugsėjo mėn.	Visi mokytojai	Parengti mokytojų dėstomų dalykų ilgalaikiai planai.
2.	Pasirenkamųjų dalykų programų sudarymas. Individualizuotų ir pritaiktų programų sudarymas.	Iki rugsėjo mėn.	Visi mokytojai	Parengtos pasirenkamųjų dalykų, individualizuotos ir pritaiktos programos.

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS
SPECIALIOJO PEDAGOGO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos tikslas – teikti kvalifikuotą specialiąją pedagoginę pagalbą gimnazijos mokiniams, konsultacijas jų tėvams (globėjams), mokytojams.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
3. Specialiųjų pratybų metu padėti SUP turintiems mokiniams įsisavinti bent minimalių ugdymo(si) pasiekimų lygmenį;
4. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką;
5. Vykdyti gimnazijos bendruomenės švietimą, supažindinant su specialiosios pagalbos teikimo naujovėmis.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Terminai	Laukiami rezultatai
1.	Konsultuoti mokinius ir tėvus ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos klausimais	Visus mokslo metus	Bendravimo su tėvais plėtotė
2.	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais	Visus mokslo metus	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu
3.	Konsultuoti mokytojus dėl konkrečių specialiųjų poreikių mokiniui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo	Visus mokslo metus	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimo efektyvumas
4.	Supažindinti mokytojus su naujausia metodine literatūra, pateikti medžiagą iš seminarų ir konferencijų apie specialųjį ugdymą.	Visus mokslo metus	Mokytojų švietimas
5.	Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe bei metodiniuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose	Visus mokslo metus	Teikiama informacija, bendradarbiaujama
6.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose	Pagal mokyklos veiklos planą	Bendradarbiavimas su tėvais
7.	Derinti specialiųjų pratybų tvarkaraštį 2 – am pusmečiui	Iki sausio 31 d.	Bendradarbiavimas su mokytojais
8.	Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir PPT	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas su tėvais ir PPT

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Terminai	Laukiami rezultatai
9.	Koreguoti ir aprobuoti metodinėse grupėse atmintinę, minimaliam mokinių pasiekimų lygmeniui įvertinti	Iki gegužės mėn.	Metodinė veikla
10.	Dalyvauti Zarasų miesto ir rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje	Pagal planą	Savišvieta
11.	Dalyvauti PPT rengiamose paskaitose ir seminaruose	Pagal planą	Kvalifikacijos kėlimas
12.	Dalyvauti Lietuvos specialiųjų pedagogų asociacijos renginiuose	Pagal planą	Kvalifikacijos kėlimas
13.	Įsigyti naujausią literatūrą specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, ugdymo priemonės kabineto turinimui	Visus mokslo metus	Priklausomai nuo skiriamų lėšų
14.	Plėtoti savo kompetenciją darbui su inovatyviomis kompiuterinėmis technologijomis ir programomis, pagal galimybes didinti mokinių galimybes mokytis naudojantis kompiuterinėmis priemonėmis	Visus mokslo metus	Pagal esamas ir sudaromas galimybes
15.	Kabineto paruošimas naujiems mokslo metams	Iki 09 - 05	Tinkamos ugdymui aplinkos sukūrimas specialiųjų poreikių mokiniams
16.	Susipažinti su naujai atvykusių mokinių specialiaisiais ugdymosi poreikiais	Iki 09 - 10	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba
17.	Patikslinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą	Iki 09 - 10	Sudaromas naujas mokinių sąrašas pagal naujai gaunamus duomenis iš kitų ugdymo įstaigų
18.	Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas	Iki 09 – 30 pagrindinis srautas (visus mokslo metus pagal poreikį)	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas
19.	Parinkti kiekvienam SUP turinčiam mokiniui tinkamas mokymo priemonės (vadovėlius, pratybas)	Iki 09 - 15	Mokomosios medžiagos pritaikymas mokinių gebėjimams
20.	Suskirstyti SUP turinčius mokinius į grupes, sudaryti specialiųjų pratybų tvarkaraštį	Iki 09 - 15	Spec. pedagoginės pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo organizavimas. Pagal sudarytą tvarkaraštį mokiniai lankys pratybas pusmečio bėgyje

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Terminai	Laukiami rezultatai
21.	Derinti specialiąsias pratybas su bendru ugdymo procesu pagal gimnazijos ugdymo planą	Visus mokslo metus	Bendradarbiavimas su mokytojais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu
22.	Mokinių, turinčių SUP, sąrašą pateikti Zarasų pedagoginei – psichologinei tarnybai	Iki 09 - 20	Informacijos teikimas kuriojančiai institucijai
23.	Įvertinti pirmokų mokyklinę brandą, pristatyti rezultatus mokytojais ir tėvams	Rugsėjo mėn.	Nustatyti pirmokų „starto pozicijas“
24.	Pirminiai mokinių specialiųjų poreikių vertinimai, rezultatų pristatymas Vaiko gerovės komisijos posėdyje, klasių mokytojams bei tėvams (globėjams)	Spalio – gruodžio mėn.	Kuo objektyvesnės informacijos apie specialiuosius poreikius sukaupimas ir tų poreikių tenkinimas, remiantis surinktais duomenimis

Parengė specialioji pedagogė
Aušra Krištapavičienė

**DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 m.**

Tikslas organizuoti ir koordinuoti gimnazijoje švietimo pagalbos teikimą, rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo (si) pasiekimus bei pažangą.

Uždaviniai:

1. Teikti specialiąją pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą mokytojams ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
2. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kokybišką ugdymą.
3. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.
4. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
6. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.
7. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, sprendžiant iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Veiklos kryptis	Turinys	Data	Vykdytojai
1	2	3	4	5
1.	Prevencinė veikla	Žalingų įpročių prevencijos priemonės 1.1 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus.	Nuolat	Dalykų mokytojai VSP L.Gaulytė
		1.2. Užsiėmimai žalingų įpročių tema. (Visos amžiaus grupės)	Visus metus	VSP L.Gaulytė
		1.3. Pokalbis „Alkoholio žala organizmui“, filmo „Varpas visiems“ žiūrėjimas 8 kl.	Lapkritis	Psichologė A.Krištapavienė, soc. pedagogė J.Kazlienė VSP L. Gaulytė
		1.4. Pokalbis „Rūkymas ir žmogaus sveikata“ 6 kl.	Lapkritis	VSP L. Gaulytė

1.	2.	3.	4.	5.
		1.5. Dalyvavimas prevencinėse akcijose, konkursuose: Saugaus eismo akcijos „Apsaugok mane“, „Saugus pirmokas“ Sveikatingumo pertraukų savaitė, „Apibėk mokyklą“, Tarptautinė Disleksijos savaitė, Tolerancijos diena, Pasaulinė „AIDS diena“	Visus metus	VSP L.Gaulytė, Socialinė pedagogė J.Kazlienė
		Smurto mažinimo prevencinės priemonės: 1.1.Sąmoningumo mėnuo „Be Patyčių 2025”	Balandis	Socialinė pedagogė J. Kazlienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Normantienė
		1.2.Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos priminimas klasių auklėtojams.	Gegužė	Psichologė A. Krištapavičienė
		1.3. Tyrimo „Ar saugiai jaučiuosi klasėje, mokykloje?“ organizavimas ir rezultatų analizė.	Rugsėjis, balandis	Psichologė A. Krištapavičienė, Socialinė pedagogė J. Kazlienė
		Pamokų nelankymo prevencinės priemonės: 1.1.Pamokų lankomumo kontrolė vykdoma, remiantis mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka.	Nuolat	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė J.Kazlienė, pavaduotoja(s) ugdymui
		1.2. Apibendrintos lankomumo ataskaitos rengimas: be pateisinamos priežasties daugiausiai pamokų praleidžiančių mokinių ir klasių nustatymas, poveikio priemonių parinkimas ir taikymas		

1	2	3	4	5
		Prevenicinių programų įgyvendinimas: 1.1. LIONS QUEST programos: „Paauglystės kryžkelės“ „Raktai į sėkmę“, „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“.	Visus metus	Psichologė A. Krištapavičienė, Klasių auklėtojai
		Korupcijos prevencija: 1.1. Antikorupcinė savaitė Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo veikla.	Gruodis	Socialinė pedagogė J. Kazlienė
2.	Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo veikla	2.1. Akcija 1-5 kl. „Draugiška kuprinė“. „Šepetukai ir dantukai“ PUG, -1 kl..	Rugsėjis	VSP L. Gaulytė,
		2.2. Akcija 0-4 kl. „Apibėk mokyklą“ Europos judumo savaitė (mankšta)	Rugsėjis	VSP L. Gaulytė, Klasių auklėtojai
		2.3. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“.	Visus metus	Klasių auklėtojai, VSP L. Gaulytė
		2.4. „FA, poilsis ir miegas“ I g- II g.	Spalis	VSP L. Gaulytė
		2.5. „Asmens higiena. Burnos higiena“ 5 kl., 2.6. „Alkoholio žala organizmui“ 8 kl., 2.7. „Rūkymas ir žmogaus sveikata“ 6 kl..	Lapkritis	VSP L. Gaulytė, J. Kazlienė
		2.8. „Žiemos pavojai“ PUG, 1-4 kl.	Sausis	Klasių auklėtojai, VSP L. Gaulytė
		2.9. „Saugu - pavojinga“ 1-2 kl..	Vasaris	Klasių auklėtojai, VSP L. Gaulytė
		2.10. „Triukšmo žala“ 3-5 kl.	Kovas	Klasių auklėtojai, VSP L. Gaulytė
		2.11. „Žalingi įpročiai“ 4 kl..	Gegužė	VSP L. Gaulytė, J. Kazlienė
		2.12. Asmens bei burnos higienos įgūdžių ugdymas 0-6 kl.	Visus metus	VSP L. Gaulytė

1.	2.	3.	4.	5.	
3.	Prevenicinė veikla, skirta gimnazijos bendruomenei	3.1.Mokyklos bendruomenės informavimas apie pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai teikiančių institucijų kontaktus.	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Normantienė, Socialinė pedagogė J.Kazlienė	
		3.2. Konsultacijos mokinių tėvams.			
4.	Specialiosios pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	4.1.Vaikų, turinčių SUP pirminis vertinimas ir rekomendacijos dėl specialiojo ugdymo teikimo.	Esant poreikiui	Psichologė A. Krištapavičienė, logopedė R.Šėžienė, socialinė pedagogė J. Kazlienė	
		4.2.Pirmokų mokyklinės brandos tyrimas, rezultatų analizė ir aptarimas.	Rugsėjis		
		4.3. Penktokų adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė ir aptarimas.	Nuolat		
		4. 4. Individualus darbas su naujai atvykusiais mokiniais: mokinio pažinimo metodų taikymas, pagalba mokiniui, vertinimo anketų rengimas, ugdymosi sunkumų identifikavimas.	Esant poreikiui		
		4.5. SUP moksleiviams pritaikytų ir individualizuotų programų aprobavimas ir tvirtinimas.	Rugsėjis		Spec. pedagogė A.Krištapavičienė
		4.6. Mokytojų ugdančių SUP turinčius moksleivius konsultavimas, metodinės medžiagos parinkimas.	Nuolat		Spec. pedagogė A.Krištapavičienė
		4.7. Tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus konsultavimas. individualaus ugdymosi plano ir švietimo pagalbos teikimo plano aptarimas- praktiniai užsiėmimai ir rekomendacijos kalbos korekcijos klausimais.	Esant poreikiui		Spec. pedagogė A.Krištapavičienė

1.	2.	3.	4.	5.
5.	Krizės valdymo priemonės	5.1. Įvykus kriziniam įvykiui gimnazijoje, vykdomas krizės aplinkybių vertinimas, situacijos valdymas pagal patvirtintą planą.	Esant reikalui	Psichologė A.Krištapavičienė, klasės vadovai VSP L.Gaulytė VGK pirmininkė V. Normantienė
		5.2. Ruošiama informacija gimnazijos bendruomenei ir žiniasklaidai.		
		5.3. Apie įvykį informuojamos kitos institucijos: gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, teritorinė policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugos tarnyba.		
		5.4. Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais.		
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	6.1. Bendradarbiavimas su VTA prie SADM specialistais, ŠPT specialistais, Dusetų seniūnijos bei socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininke, kitomis institucijomis, Zarasų r. sav. Visuomenės sveikatos priežiūros biuru.	Nuolat	VGK nariai
		6.2. Dalyvavimas kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose.		
7.	Kita veikla	7.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano rengimas.	Sausis, rugsėjis	VGK nariai
		7.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašų sudarymas.		
		7.3. Individualizuotų ir pritaikytų programų derinimas.	Rugsėjis	
		7.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Kartą per 1 mėn.	
		7.5. Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, klasių auklėtojams.	Pagal reikalingumą	
		7.6. Vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, pradinis vertinimas.	Pagal būtinybę	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija 190204669, Vytauto g. 56, 32309 Dusetos, Zarasų r.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL 2025 METŲ DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-02-07 Nr. V-1
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Deinienė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	DALIA DEINIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-02-07 13:57:01 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-02-07 13:57:19 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-22 14:27:10 – 2028-06-20 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Zarasų rajono savivaldybės administracija, į.k. 188753461 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 12:16:00 iki 2027-12-18 12:16:00
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	14
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-02-07 13:58:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-02-07 13:58:00 Dokumentų valdymo sistema Avilys

Nuorašas tikras
Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos
gimnazija
2025-02-07