

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJA

2023-2024 IR 2024-2025
MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS	3
I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
PIRMASIS SKIRSNIS BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	4
ANTRASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	4
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	5
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	6
PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	8
ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS IR MOKYMO DIFERENCIJAVIMAS	9
SEPTINTASIS SKIRSNIS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	10
AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	10
DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	11
DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, MODULIŲ PROGRAMŲ RENGIMO PRINCIPAI	12
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....	13
DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	13
TRYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS	14
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	14
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	14
ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	16
IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	17
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	17
ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	19
V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	23
PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	23
ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE	24
VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	26
PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS	26
ANTRASIS SKIRSNIS PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS	26
TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	28
KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS.....	28
PENKTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS.....	28
ŠEŠTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS.....	29
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	29

PATVIRTINTA
Dusetų Kazimiero Būgos
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
įsakymu Nr. V-19 (2024 m.
rugpjūčio 31 d. redakcija)

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavi-

mai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

6. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

6.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

6.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

6.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

7. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

10. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

11. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

12. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

12.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

12.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

13. Atostogos ugdymo procese:

13.1. 2023-2024 mokslo metais:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

13.2. 2024-2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

14. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, mokiniams skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

15. 1–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

16. Ugdymo proceso pabaiga ir vasaros atostogų pradžia:

16.1. 2023-2024 mokslo metais:

	<i>Ugdymo proceso pabaiga</i>	<i>Vasaros atostogų pradžia</i>
1-4 klasės	2024 m. birželio 11 d.	2024 m. birželio 12 d.
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2024 m. birželio 26 d.	2024 m. birželio 27 d.
III gimnazijos klasė	2024 m. birželio 18 d.	2024 m. birželio 19 d.
IV gimnazijos klasė	2024 m. birželio 4 d.	

16.2. 2024-2025 mokslo metais:

	<i>Ugdymo proceso pabaiga</i>	<i>Vasaros atostogų pradžia</i>
1-4 klasės	2025 m. birželio 9 d.	2025 m. birželio 10 d.
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2025 m. birželio 23 d.	2025 m. birželio 25 d.
III gimnazijos klasė	2025 m. birželio 16 d.	2025 m. birželio 17 d.
IV gimnazijos klasė	2025 m. birželio 2 d.	

17. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

18. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

19.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

19.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

19.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

19.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 25 priede 8 klasėje.

20. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

21. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pirmojo pusmečio pabaiga 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais – sausio 31 diena. Antrojo pusmečio pradžia – vasario 1 diena:

21.1. pusmečių trukmė ugdymo dienomis ir savaitėmis 2023-2024 mokslo metais:

<i>Klasės</i>	<i>I pusmetis</i>	<i>II pusmetis</i>
1-4	94 (19)	81 (16)
5-8, I-IIg		91 (18)
IIIg		86 (17)
IVg		76 (15)

21.2. pusmečių trukmė ugdymo dienomis ir savaitėmis 2024-2025 mokslo metais:

<i>Klasės</i>	<i>I pusmetis</i>	<i>II pusmetis</i>
1-4	96 (19)	79 (16)
5-8, I-IIg		89 (18)
IIIg		84 (17)
IVg		74 (15)

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Reguluodama mokinių mokymosi krūvį gimnazijos administracija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus

30. Direktorius pavaduotojas ugdymui, bendradarbiaudamas su Metodine taryba ir metodinėmis grupėmis:

30.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, skatina ugdymo turinio integravimą, sprendžia mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30.2. siekia, kad pamokų tvarkaraštyje mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų optimalus ir paskirstytas proporcingai;

30.3. užtikrina, kad mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą,

nebūtų daugiau kaip 7 privalomosios pamokos per dieną.

31. Pagrindinės atsiskaitomųjų darbų skyrimo nuostatos:

31.1. mokytojai atsiskaitomųjų darbų datas derina tarpusavyje, naudodamiesi TAMO elektroninio dienyno funkcija „Atsiskaitomieji darbai“;

31.2. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

31.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojai mokinius privalo informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniais aptariama darbo tikslai, jo struktūra, vertinimas;

31.4. dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę atsiskaitomojo darbo datą keisti;

31.5. atsiskaitomieji darbai neskiriami pirmąją dieną po mokinių atostogų, iš karto po mokinio ligos, nerekomenduojami po šventinių dienų;

31.6. mokytojai su atsiskaitomojo darbo rezultatais mokinius supažindina ne vėliau kaip per 2 savaites;

31.7. mokiniams, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame ar kitame atsiskaitomajame darbe, atsiskaito sutartu su mokytoju laiku.

32. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos patalpose arba jie nukreipiami į Dusetų vaikų dienos centrą, Antalieptės VŠĮ „Žvaigždynai“.

33. Užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, diferencijuojamos. Sprendimus dėl diferencijavimo priima Metodinė taryba bendradarbiaudama su dalykų metodinėmis grupėmis

34. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

34.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

34.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

34.3. mokiniams yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

34¹. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokiniams, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos direktoriui pateikia:

34¹.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

34¹.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokiniams yra nuo 14 iki 18 metų;

34¹.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokiniams mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

34¹.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 36.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokiniams lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

34¹.5. įrodymą, kad mokiniams yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

34². Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokiniams yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokiniams yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėto-

jas, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

35. Gimnazijos direktorius, mokančio mokytojo teikimu ir mokinio prašymu, priima sprendimus dėl:

35.1. mokinio, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose **per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis**. Jam įsakymu gali būti suteikiamos poilsio dienos. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

35.2. mokinio, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Jam įsakymu gali būti **suteikiamas laikas joms pasiruošti**. Šis laikas įskaitomas į ugdymo dienų skaičių;

35.3. mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

36. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Mokiniai, besimokantys Zarasų meno mokykloje, Zarasų sporto centre ir kitose neformaliojo švietimo įstaigose nuo privalomų muzikos, fizinio ugdymo ir dailės pamokų lankymo neatleidžiami, pažangos ir pasiekimų įvertinimai, gauti menų ir sporto mokyklose nėra įskaitomi.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

39. Mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas, vadovaujantis 2022 m. balandžio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

40. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

40.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

40.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

40.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

41. Gimnazijos administracija kartu su Vaiko gerovės komisija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

42. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

42.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

42.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitymų ar kitų užduočių įvertinimą;

42.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

42.4. jei pusmečio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

42.5. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

42.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

42.7. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

43. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

44. Apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formas bei mokinio daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu dienynu ar kitu būdu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

45. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

46. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes.

47. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

48. Minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse:

48.1. 1-8, I-II gimnazijos klasėse – 7;

48.2. III-IV gimnazijos klasėse – 5.

49. Laikinosios grupės sudaromos (žr. šio ugdymo plano 92, 96, **Klaida! Nerastas nuorodos šaltinis.** punktus):

49.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

49.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

49.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

49.4. III ir IV gimnazijos klasėse – iš tą patį dalyką ir jo kursą pasirinkusių vienos klasės mokinių.

50. Laikinosios mokymosi grupės, esant pakankamam finansavimui, sudaromos:

50.1. antrajai užsienio kalbai mokytis 6-8, I-II gimnazijos klasėse, jeigu klasės mokiniai pasirinkę ir rusų, ir prancūzų kalbas;

50.2. fiziniam ugdymui klasėse, kuriose mokosi 21 ar daugiau mokinių (berniukų ir mergaičių grupės);

50.3. modulių programoms vykdyti gimnazijos I-II klasėse;

50.4. ilgalaikėms mokinių konsultacijoms.

51. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

51.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

51.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

51.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

51.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

51.5. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai, padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų;

- 51.6. ugdymui diferencijuoti;
- 51.7. gimnazijos pasirinktoms prevencinėms programoms įgyvendinti;
- 51.8. antrajai užsienio kalbai mokytis 5-8, I-II gimnazijos klasėse, kuriose mokoma dviejų kalbų – rusų ir prancūzų;
- 51.9. ruošimuisi konkursams, olimpiadoms, renginiams.
52. Mokymuisi individualizuoti sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.
53. Dėl individualaus plano sudarymo tikslingumo, laikotarpio, formos sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi 2022 m. balandžio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.
54. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
- 54.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 54.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 54.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 54.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 54.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

55. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

56. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10 patvirtintais Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais.

57. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Zarasų rajono savivaldybės administracijos arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

58. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

58.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokytojai numato mokymosi periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

58.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

58.3. mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne gimnazijoje.

59. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasės mokiniams,

2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasės mokiniams įgyvendinti privaloma. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

59.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

59.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

59.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

59.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

59.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

60. Gimnazija dalyvauja prevencinėse programose: pradiniam ugdymui – „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST prevencijos programose: V-VIII klasėms – „Paauglystės kryžkelės“, IX-XII klasėms – „Raktai į sėkmę“.

61. Sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių, įgyvendinimo formų, laikotarpių (pavyzdžiui, pusmečio pabaigoje), trukmės, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo būdų priima gimnazijos metodinė taryba.

62. Programos įgyvendinamos:

62.1. integruojant į dalykų ugdymo turinį;

62.2. skiriant papildomus modulius;

62.3. per neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

62.4. skiriant mokymosi dienas per mokslo metus;

62.5. per klasių ar projektines veiklas.

63. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

64. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

65. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, etninė, sportinė, prevencinė veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-16 patvirtintu Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, etninės, sportinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“.

66. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

67. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-33 patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

68. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

69. Neformaliojo švietimo organizavimo principai:

69.1. mokytojai, kiti pedagogai siūlo programas ateinantiems mokslo metams;

69.2. gegužės-birželio mėn. vykdomas moksleivių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas;

69.3. klasių auklėtojai surenka žinias apie mokinių pasirinkimą ir jas pateikia gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtai darbo grupei ugdymo planui parengti;

69.4. darbo grupė nustato valandas programoms įgyvendinti, atsižvelgusi į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas lėšas;

69.5. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

69.6. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, ji fiksuojama elektroniniame dienynė;

70. Mokiniais siūlomos neformaliojo švietimo programos:

<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Siūloma klasėms</i>	<i>Minimalus val. skaičius per savaitę</i>
Informatikos pradžiamokslis	1-4	1
Informatikos pradmenys	1-4	1
Šokis	1-4	3
Augu su knyga	1-4	1
Išminčių klubas	1-4	1
Robotika	2-4	2
Krikščionio pasaulis	4	1
Dviračių vairuotojai (II pusmetyje)	5	1
Šokis	5-6	1
Stalo žaidimai	5-6	1
Kvadratas	5-7	1
Mokausi dainuoti	5-7	2
Gamtos tyrinėtojai	5-IIg	1
Robotika	5-8	2
Tinklinis (merg.)	7-IVg	2
Tinklinis (bern.)	7-IVg	2
Krepšinis (bern.)	7-IVg	1
Žurnalistika	I-IVg	1
Savęs pažinimas	I-IVg	2

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, MODULIŲ PROGRAMŲ RENGIMO PRINCIPAI

71. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

72. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės

ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

73. Programa rengiama pagal Bendrųjų programų struktūrą. Joje nurodomi:

73.1. tikslas;

73.2. uždaviniai;

73.3. ugdytinės vertybinės nuostatos;

73.4. bendrieji gebėjimai;

73.5. programos turinys.

74. Programų projektus rengia mokytojai, jų projektus apibūtinėja metodinės grupės. Metodinė grupė:

74.1. svarsto programos tikslingumą;

74.2. analizuoja programos projektą ir teikia pasiūlymus programos autoriui;

74.3. apibūtinėja parengtą programą. Metodinės grupės pirmininkas pasirašo;

74.4. apibūtinėja anksčiau parengtų ir direktoriaus įsakymais patvirtintų programų pakeitimus.

75. Naują programą parengęs mokytojas ją pateikia suderinti pavaduotojui ugdymui iki gegužės 15 d.

76. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pritaręs programai, pasirašo ir teikia pasiūlymus įtraukti programą į kitų mokslo metų mokinių mokymosi poreikių tyrimus bei darbo grupei gimnazijos ugdymo planui parengti.

77. Naujas programos ir pagal jas sudarytus pamokų planus gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugsėjo 5 d.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

78. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

79. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

80. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Zarasų rajono savivaldybė.

81. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

82. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-7.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

83. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis šio ugdymo plano 6 punktu.

84. Pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas organizuoja ir koordinuoja jų įgyvendinimą Ugdymo turinio atnaujinimo komandos, sudarytos Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. VA-43, pirmininkas.

85. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

86. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

87. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

88. Gimnazija, bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vadovaujasi 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtintu Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu.

89. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

90. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

91. Metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

92. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

92.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
<i>Planuojamas mokinių skaičius</i>	13	9	18	20	

Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)*	
Dorinis ugdymas (etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		140 (4)*	210 (6)	280 (8)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Teatras**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)*****	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Meninis ugdymas (muzika) *****	–	70 (2)	–	70(2)	140 (4)	
Meninis ugdymas (teatras) *****	–	35(1)	–	35(1)	70(2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas *****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Informatika***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius <u>mokiniui</u> per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)	
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

Pastabos:

* klasė dalijama į grupes doriniam ugdymui kiekvienoje klasėje ir užsienio kalbai 4 klasėje mokytis

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas dalykas

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 79.5 papunkčio nuostatomis.

92.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)*
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius <u>mokiniui</u> per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* klasė dalijama į grupes doriniam ugdymui kiekvienoje klasėje mokyti;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

93. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

93.1. dorinis ugdymas:

93.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

93.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

93.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

93.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

93.2.2. gimnazija sudaro sąlygas mokytis pirmosios anglų kalbos;

93.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

93.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patiriminei veiklai;

93.4. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

93.5. fizinis ugdymas:

93.6. ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

93.7. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.8. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

93.9. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.10. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

93.11. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

93.11.1. gimnazija valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto visiems meninio ugdymo srities dalykams;

93.11.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

93.11.3. iš privalomai pasirenkamųjų meno sričių gimnazija įgyvendina teatro programą;

93.11.4. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo šokio programos veiklose;

93.12. Informatikos bendroji programa, Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

94. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas, nurodytas šio ugdymo plano 70 punkte.

95. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

96. Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II gimnazijos klasėse ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ig klasė	Iig klasė	
<i>Planuojamas mokinių skaičius</i>	19	16	14	23	17	17	
Dorinis ugdymas							
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222(6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	6/222*	111 (3)	111 (3)	777 (21)

Užsienio kalba (antroji, rusų)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		185 (5)
Informacinės technologijos		37 (1)				37 (1)	
Gamtos mokslai	74 (2)						74 (2)
Gamta ir žmogus		74 (2)					74 (2)
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)*	37 (1)	37 (1)**	370 (10)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	222 (6)*	74 (2)	74 (2)	703 (19)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)		37 (1)		18,5 (0,5)		92,5 (2,5)
Žmogaus sauga				37 (1)		0***	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla							
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas (dalyko modulis)					37 (1)		
Sudėtingesnių praktinio turinio uždavinių sprendimas (dalyko modulis)							
Anglų kalbos sąveika ir raiška žodžiu (dalyko modulis)					37 (1)		
Bendravimas rašytine ir sakytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas (dalyko modulis)						37 (1)	
Kompleksinis matematikos kurso kartojimas (dalyko modulis)						37 (1)	
... (pasirenkamasis)							
projektinė veikla (...)							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	31,5	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 147	1 147	1 165,5	1147	6 641,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)				518 (14)		962 (26)

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)	148 (4)	407 (11)
--	---------	---------	----------

Pastabos:

*8 klasė dalijama į grupes užsienio kalbai (pirmajai, anglų), technologijoms mokytis, fiziniam ugdymui;

** technologijoms mokytis klasei buvo skirta 1,5 pamokos per savaitę 2022-2023 m. m.;

*** žmogaus saugai mokytis klasei buvo skirta 0,5 pamokos per savaitę 2022-2023 m. m.;

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

97. Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse **2024–2025 mokslo metais**, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai / Klasė	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ig klasė	Ilg klasė	
Dorinis ugdymas							
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	222 (6)*	222 (6)*	111 (3)	111 (3)	222 (6)*	111 (3)	999 (27)
Užsienio kalba (antroji, rusų)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	74 (2)*	74 (2)*	37 (1)	37 (1)	74 (2)*	37 (1)	333 (9)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)					148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	148 (4)*	148 (4)*	74 (2)	37 (1)	74 (2)*	55,5 (1,5)	536,5 (14,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	148 (4)*	74 (2)	666 (18)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222(6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla							
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas (dalyko modulis)							

Sudėtingesnių praktinio turinio uždavinių sprendimas (dalyko modulis)							
Anglų kalbos sąveika ir raiška žodžiu (dalyko modulis)							
Bendravimas rašytine ir sakytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas (dalyko modulis)							
Kompleksinis matematikos kurso kartojimas (dalyko modulis)							
... (pasirenkamasis)							
projektinė veikla (...)							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 110	1 147	1 184	1 184	1 202,5	6 789,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)				518 (14)		962 (26)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)				148 (4)		407 (11)

Pastabos:

* 5, 6 ir I gimnazijos klasės dalijamos į grupes pirmajai užsienio kalbai, informatikai, technologijoms mokytis, fiziniam ugdymui (tik I gimnazijos klasė);

**įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

98. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

99. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

100. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytoji klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

101. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

102. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

102.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

102.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

103. 2024-2025 mokslo metais 5–8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

104. **Socialinė-pilietinė veikla** organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-18 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

105. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

106. Gimnazija sudaro galimybes atlikti **projektines veiklas**:

106.1. Projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Projektinės veiklos organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-17;

106.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

107. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

107.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba)**:

107.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

107.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais;

107.2. **užsienio kalba**:

107.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

107.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

107.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

107.2.4. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytos bendrai, skatinant mokyklas ieškoti veiksmingų sprendimų, kaip organizuoti kalbinį ugdymą ir kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas. Tikslinga, pradėdant mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvinti mokymą, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Sprendimus dėl valandų paskirstymo priima kalbų metodinė grupė;

107.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

107.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

107.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

107.2.5.3. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

107.2.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

107.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

107.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

107.2.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

107.2.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

107.3. gamtos mokslai:

107.3.1. mokiniai eksperimentinę ir praktinę veiklą atlieka gimnazijos gamtos mokslų kabinetuose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Rekomenduojama dalį eksperimentinės veiklos atlikti Utenos regioninio STEAM atviros prieigos centre;

107.3.2. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

107.4. technologijos:

107.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: keramikos, robotikos. Būtina, kad mokiniai, mokydami pagal gimnazijos parengtas, direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

107.5. meninis ugdymas:

107.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

107.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

107.5.3. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo šokio programos veiklose;

107.6. fizinis ugdymas:

107.6.1. ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausančioms mokiniams:

107.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

107.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

107.6.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

107.6.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

108. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama ją integruojant į dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

109. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendras kursas	Išplėstinis kursas užsienio kalbos B2 lygis	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	34 (1)	–	70
Etika	34 (1)	–	70
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra		170 (5)	350
Užsienio kalbos:			
Užsienio kalba (anglų)		102 (3)	210
Socialinis ugdymas:			
Istorija		102 (3)	210
Geografija	68 (2)		140
Matematika	102 (3)	170 (5)	210 B / 315 A
Informacinės technologijos		68 (2)	70
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		102 (3)	210
Fizika		102 (3)	245
Chemija		102 (3)	210
Meninis ugdymas:			
Dailė	68 (2)		140
Muzika	68 (2)		140
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba	68 (2)		140
Fizinis ugdymas*	68 (2)		140
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	
Dalykų moduliai:			
Sąveikios ir rašytinės kalbos ugdymas	34 (1)		70
Šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas (anglų k.)	34 (1)		70
Esminiai anglų kalbos rašytinio teksto kūrimo įgūdžiai	34 (1)		70
Kompleksinio matematikos kurso kartojimo uždavinių sprendimas	34 (1)		70
<i>Iš viso klasei</i>		1564 (46)	3220
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	Iki 26	iki 26	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei)			210

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			480
------------------------------------	--	--	-----

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

** integruojama į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖSE

110. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti **2024–2025 mokslo metais** III ir IV gimnazijos klasėse:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	IIIg klasė (36 savaitės)	IVg klasė (34 savaitės)	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4) B*; 216 (6) A**	136 (4) B; 204 (6) A	280 B 420 A
Matematika	144 (4) B; 216 (6) A	136 (4) B; 204 (6) A	280 B 420 A
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	210
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)	70
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)	70
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)	210
Užsienio kalba (prancūzų)	108 (3)	102 (3)	210
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	108 (3)	102 (3)	210
Chemija	108 (3)	102 (3)	210
Fizika	108 (3)	102 (3)	210
Informatika	108 (3)	102 (3)	210
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108 (3)	102 (3)	210
Geografija	108 (3)	102 (3)	210
Meninis ugdymas			
Dailė	72 (2)	68 (2)	140
Muzika	72 (2)	68 (2)	140
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)	140
Dalyko moduliai			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	34 (1)	70
Planimetrija***	36 (1)	0	36
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	36 (1)	34 (1)	70
Funkcija	0	34 (1)	34
Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) (rašymas)	36 (1)	34 (1)	70
Anglų šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas	36 (1)	34 (1)	70
<i>Iš viso klasei:</i>	2016 (56)	1904 (56)	3920

Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas	108 (3)	102 (3)	210
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	432 (12)	408 (12)	840
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę.</p> <p>Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.</p>			

Pastabos:

*B – dalyko programos bendrasis kursas;

**A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje;

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

111. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

112. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

112.1. privalo mokytis:

112.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

112.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

112.1.3. fizinio ugdymo;

112.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

112.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

112.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

112.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

112.2.4. etikos, tikybos;

112.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

112.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

112.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, kartografija, menų, istorija, psichologija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

112.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

112.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

112.5. privalo mokytis šių modulių:

112.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

112.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

113. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-18 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

114. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

115. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis bendruoju arba išplėstiniu kursu.

116. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5.

117. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką vadovaujantis Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos dalyko, dalyko programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-8.

118. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

119. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

120. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama vadovaujantis „Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2011 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-224.

121. Gimnazija rengia Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

121.1. formaliojo švietimo programą;

121.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

121.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

121.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

121.5. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS

PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

122. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniai tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92 -4396) ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

123. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir/ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

124. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas bei rekomendacijas. Mokytojai taip pat formuoja ugdymo turinį pagal dalykus, numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Aptariama ir įrašoma protokole Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

125. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

125.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

125.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

125.3. ugdymo programą (Bendroji programa, pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo individualizuota programa);

125.4. turimas mokymo lėšas;

125.5. švietimo pagalbos prieinamumą;

125.6. ugdymosi erdves.

125.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (pvz., trumpinti ugdymo veiklą / pamokų trukmę 5 min., o sutauptą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti).

126. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokins, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslintą intelekto sutrikimą), dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Vietoje kitos užsienio kalbos pamokų mokins lanko specialiojo pedagogo arba logopedo užsiėmimus pagal individualiai sudarytą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

127. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

128. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

128.1. mokiniui, turinčiam didelių ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendroje klasėje skiriamas mokytojo padėjėjas;

128.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius) arba užfiksuojamus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

128.3. didelių SUP turinčiam mokiniui numatoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvai-

riapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

128.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

128.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

129. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis šio ugdymo plano 55 punkto nuostatomis.

130. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama(si)).

131. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. Nutarimas fiksuojamas Vaiko gerovės komisijos pasitarimo protokole. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

132. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

133. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir logopedas, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, vadovaudamiesi teisės aktais ir įgyvendindami Pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

PENKTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

134. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395).

135. Pagalba teikiama:

135.1. kai ją skiria gimnazijos Vaiko gerovės komisija ar Pedagoginė - psichologinė tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu;

135.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

136. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos paskirtą Pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirminko suderintą su Pedagogine-psichologine tarnyba, tvirtina gimnazijos direktorius.

137. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų arba ne pamokų metu pagal specialiojo pedagogo ir logopedo sudarytą užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus.

138. Pagrindinė logopedo (vykdoma po pamokų), specialiojo pedagogo (vykdoma pamokų metu) darbo forma yra specialiosios pratybos: individualios, mažų grupelių (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai);

139. Pagalbą mokiniams tarpusavyje derina gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė ir specialioji pedagogė.

140. Gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudamas su Zarasų švietimo pagalbos tarnybos ir kitų institucijų specialistais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

141. Pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396).

142. Pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

143. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 7 priedo nuostatomis.

144. Kitais, šiame ugdymo plane nenumatytais atvejais, vadovaujamosi 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.
